

EDUCAZIONE CIVICA IC ARIANO POLESINE

DISPOSIZIONI GENERALI

Integrazioni del curricolo verticale ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO

DETTAGLI

I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi

Nel registro elettronico si scriva : "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"

Il coordinatore inserisce nel registro gli elementi di valutazione in decimi

La valutazione è ricavata da valutazioni oggettive e da una verifica scritta finale per ogni quadrimestre

Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio di eventuali e ulteriori valutazioni

Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe o interclasse agli scrutini

SCUOLA DELL'INFANZIA AGENDA 2030

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<u><i>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</i></u>			<u><i>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</i></u>		
età	CONTENUTI Routine e azioni di vita quotidiana Regole di vita comunitaria Prove di evacuazione Le feste tradizionali	Da Settembre a Dicembre	età	CONTENUTI La raccolta differenziata Educazione stradale La nostra bandiera e l'inno nazionale Le feste tradizionali Piantine in vaso La simbologia informatica	Da Gennaio a Giugno
3 anni	<ul style="list-style-type: none"> ● Giochi e attività volti a consolidare la propria identità personale (sesso, età, caratteristiche fisiche) ● Giochi e attività finalizzati al 		3/4/5 anni	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversazioni guidate a tema ● Lettura di immagini e simboli ● Ascolto di storie e racconti ● Esecuzione di canzoni , poesie, 	

	<p>riconoscimento della propria appartenenza alla sezione e al gruppo d'età</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Giochi per riflettere sul perché delle norme igieniche praticate e sulle successioni temporali delle azioni (lavo le mani – mangio ecc..) Giochi per riflettere sul perché delle norme igieniche praticate e sulle successioni temporali delle azioni (lavo le mani – mangio ecc..) 			<p>filastrocche</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività grafico-pittoriche e plastiche ● Decodificare simboli (la bandiera, gli emoticon, i segnali stradali) ● Rispetto per le piante del cortile e impegno a mantenerlo pulito ● Semplici percorsi con l'utilizzo di segnali stradali ● Conversazioni guidate e attività grafico-pittoriche sui diversi paesaggi e sulle caratteristiche del luogo in cui si vive ● Osservare, conoscere, rappresentare la natura (i cambiamenti stagionali). ● Alcune pratiche di raccolta differenziata ● Attività occasionali o laboratori di "riuso", creazione di oggetti con materiali di recupero ● Conversazioni, riflessioni e pratica quotidiana per evitare gli sprechi ● Coltivazioni a scuola: la cura delle piantine in vaso ● Realizzare biglietti e regalini da portare a casa in occasione delle feste 	
<p>3/4/5 anni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività di "calendario" (l'appello, la settimana, il tempo ecc..) con uso di simboli ● Scoperta e interiorizzazione di alcune semplici regole di comportamento necessarie per... giocare, conversare, "lavorare", uscire in passeggiata... insieme ai compagni ● Riordino di giochi e i materiali ● Individuare, distinguere e codificare le 				

regole valide sempre (non si picchiano i compagni...) e quelle relative a determinate situazioni o luoghi(non si corre, non si urla, non si tocca niente...

- Conversazioni e riflessioni alla scoperta di alcune pratiche per non farsi male e per riconoscere le caratteristiche dei diversi locali dal punto di vista della sicurezza personale (in bagno si può facilmente scivolare, in sezione è pericoloso correre perché è facile inciampare e urtare negli arredi...)
- Scoperta e interiorizzazione di alcuni comportamenti che migliorano la sicurezza di tutti (mettere le seggioline sotto il tavolo quando ci si alza, riporre le pantofole sotto al lettino)
- Prove di evacuazione: individuare e adottare comportamenti adeguati in situazioni di emergenza
- Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni
- Giochi senso-motori e senso percettivi, simbolici, imitativi individuali e di gruppo, liberi e creativi
- Attività manipolative
- Realizzare biglietti e regalini da portare a casa in occasione delle feste
- Osservare, conoscere, rappresentare la natura(i cambiamenti stagionali).

SCUOLA PRIMARIA

Agenda 2030

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<u>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</u>			<u>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</u>		
classe	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	classe	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
prima	<p>Docente curricolare di italiano affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Incontro e accoglienza : presentazione, ascolto, esplorazione.- Le emozioni di uno scolaro: letture e prove di ascolto.- Nominare oggetti della scuola, luoghi e compagni.- Uso e risparmio dell'acqua : la borraccia di Acque venete. (evento con l'amministrazione Locale) <p>Docente curricolare di lingua inglese affronterà i</p>	2	prima	<p>Docente curricolare di italiano affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verbalizzare le modalità per la cura del proprio materiale scolastico .- Sensibilizzare alla ricchezza della diversità, "patrimonio" di ciascuno	2

	<p>seguenti contenuti:</p> <p>Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formule di cortesia per conoscersi. <p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, attività in classe e in altri laboratori). - Regole per la tutela della salute nell'ambito dell'emergenza sanitaria. - Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. - Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici. <p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le relazioni tra gli insiemi. - Grafico dei compleanni. 	<p>1½</p> <p>4</p> <p>1</p>		<p>Docente curricolare di lingua inglese affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forme di espressione di stati d'animo, di sentimenti. <p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regole di comportamento negli ambienti e negli spazi comuni. - Regole per la tutela della salute nell'ambito dell'emergenza sanitaria. - Conoscere i diversi spazi del paese e le loro funzioni. - Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici. <p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle regole per eseguire addizioni e sottrazioni. 	<p>1½</p> <p>4</p> <p>1</p>
--	---	-----------------------------	--	--	-----------------------------

	<p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme igieniche. <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita. <p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La marcia dei diritti dei bambini 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regole di rispetto dell'ambiente e degli animali. <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza. <p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di facili ritmi con strumenti a percussione "auto costruiti". <p>Docente curricolare di arte e immagine: affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e rappresentare la bandiera italiana. 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	----------------------------	--	---	----------------------------

	<p>Docente curricolare di arte e immagine: affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avere cura delle proprie cose, in particolare del corredo scolastico. - Avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti, riconoscendo il valore del bene comune <p>Docente curricolare di ed.fisica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico e saperli mettere in pratica. <p>Docente curricolare di Religione Cattolica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il primo passo verso un mondo diverso. - Accoglienza e difesa della vita fin dal suo sorgere; la gioia di sentirsi amati. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1½</p>		<p>Docente curricolare di ed.fisica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, freddo, caldo..) e alle principali norme igieniche. <p>Docente curricolare di Religione Cattolica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'importanza dell'amicizia. - La gioia della rinascita. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1½</p>
--	--	-----------------------------	--	--	-----------------------------

seconda	<p>Docente curricolare di italiano affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro e accoglienza : la nuova scuola e le aspettative - Come rispettare i nostri spazi: testo regolativo - Lettura di testi sulle situazioni di spreco e l'importanza del risparmio delle risorse, - Uso e risparmio dell'acqua : la borraccia di Acque venete. (evento con l'amministrazione Locale) 	2	seconda	<p>Docente curricolare di italiano affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letture e riflessioni sulle emozioni che aiutano a crescere - Diventare autonomi nella gestione del materiale scolastico: letture e osservazioni 	2

	<p>Docente curricolare di lingua inglese affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 3: SALUTE E BENESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le modalità di consumo degli alimenti. Ealthy eating. <p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nessi di causa causa- effetto in riferimento agli ambienti studiati <p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regole per eseguire le operazioni in colonna. 	<p>1½</p> <p>4</p> <p>1</p>		<p>Docente curricolare di lingua inglese affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 3: SALUTE E BENESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di saper svolgere delle attività sportive, di movimento. I can. <p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nessi di causa causa- effetto in riferimento agli ambienti studiati. <p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indagini statistiche (con grafico a colonne frutti preferiti, cibi preferiti, 	<p>1½</p> <p>4</p> <p>1</p>
--	--	-----------------------------	--	---	-----------------------------

	<p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme igieniche. <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle regole condivise. <p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le filastrocche della pace 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>sport...)</p> <p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La raccolta differenziata. <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione stradale. <p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facili canti per memorizzare regole sul rispetto dell'ambiente 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	----------------------------	--	---	----------------------------

	<p>Docente curricolare di arte e immagine: affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e rappresentare il proprio paesaggio, riconoscendone gli elementi ambientali caratterizzanti del territorio e l'importanza della loro tutela - 	1		<p>Docente curricolare di arte e immagine: affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato 	1
	<p>Docente curricolare di ed.fisica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire norme di sicurezza in ambiente scolastico e domestico. 	2		<p>Docente curricolare di ed.fisica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. 	1
	<p>Docente curricolare di Religione Cattolica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il rispetto verso la natura: una bellezza da proteggere. - Un annuncio pieno di gioia: nasce una 	1½		<p>Docente curricolare di Religione Cattolica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regole da rispettare in famiglia. - Gesù: un esempio per aiutare gli amici. 	1½

	nuova vita.				
terza	<p>Docente curricolare di italiano affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le emozioni regalate da un libro ; passioni condivise - La giornata della gentilezza (13 novembre) - Uso e risparmio dell'acqua : la borraccia di Acque venete. (evento con l'amministrazione Locale) <p>Docente curricolare di lingua inglese affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 11: CITTA' E COMUNITA' SOSTENBILI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strumenti della strada e loro funzioni. <p>On the road.</p>	2	terza	<p>Docente curricolare di italiano affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e scoprire la storia di una grande amicizia fatta di giochi, gesti affettuosi , rapporti tra persone e animali. - La famiglia e l'importanza delle emozioni - L'importanza delle piccole gentilezze e delle buone maniere <p>Docente curricolare di lingua inglese affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 15: VITA SULLA TERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La forma scritta dei regolamenti. <p>In the wood.</p>	2

	<p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le risposte dell'uomo a bisogni fondamentali. - I problemi dell'uomo e le soluzioni. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il proprio territorio e la distribuzione dei più evidenti e significativi elementi fisici ed antropici. - Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale: conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. 	4		<p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo e forme di aggregazione. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamenti adeguati alla tutela del proprio ambiente e il rispetto delle regole: comprendere l'importanza di avere un comportamento corretto nei confronti del proprio ambiente al fine di tutelarne l'integrità. 	4
	<p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La divisione come equa ripartizione. 	1		<p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Misure di peso nell'alimentazione quotidiana. 	1

	<p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salvaguardia del territorio (equilibrio degli ecosistemi animali e piante). <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'uso corretto dei materiali. <p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -I canti patriottici (4 novembre), i ritmi marziali <p>Docente curricolare di arte e immagine: affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rappresentare la bandiera italiana e la bandiera europea (simbologia 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le norme di comportamento nel rispetto dell'ambiente. <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei comportamenti corretti verso oggetti e materiali. <p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -il clapping game e la body percussion per la produzione di ritmi naturali <p>Docente curricolare di arte e immagine: affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore e l'importanza dei musei e dei siti archeologici del territorio per il recupero e la 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	----------------------------	--	---	----------------------------

	<p>e significato dei colori</p> <p>Docente curricolare di ed.fisica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire sempre maggior consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni diverse. <p>Docente curricolare di Religione Cattolica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere stupore nei confronti della bellezza della natura, della vita e delle persone. - I bisogni dell'uomo. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1½</p>		<p>salvaguardia dei reperti quali fonte di ricostruzione del passato e dell'identità dei popoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e riprodurre su carta o con materiali reperti storici del territorio conservati nei musei e relativi ai primi insediamenti sul proprio territorio <p>Docente curricolare di ed.fisica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. <p>Docente curricolare di Religione Cattolica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il valore del perdono e dei sogni: Giuseppe, figlio di Giacobbe. - Il tempo che costruisce la storia. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1½</p>
--	---	-----------------------------	--	--	-----------------------------

	<p>informazioni riguardo la provenienza.</p> <p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche culturali, religiose, politiche, economico – sociali delle civiltà. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi dell’uomo sull’ambiente e sviluppo sostenibile: riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente e del territorio con attenzione alla tutela dei parchi e delle biodiversità. 	4		<p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche culturali, religiose, politiche, economico – sociali delle civiltà. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le aree climatiche e il problema del riscaldamento globale. - Ricercare e proporre soluzioni ai problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale. - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell’ambiente. - Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità. 	4
--	--	---	--	--	---

	<p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il contributo delle civiltà antiche allo sviluppo della geometria. <p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le norme di comportamento nel rispetto dell'ambiente. <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i</p>	<p>1</p> <p>2</p>		<p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La compravendita: relazioni tra chi compra e chi vende. <p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ambiente come ecosistema. <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Conoscenza dei rischi collegati ad un uso</p>	<p>1</p> <p>2</p>
--	--	-------------------	--	--	-------------------

	<p>seguenti contenuti:</p> <p>-Riconoscere i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete.</p> <p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'inno d'Italia <p>Docente curricolare di arte e immagine affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere forma e simbologia dell'emblema della repubblica italiana. <p>Docente curricolare di ed.fisica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada. <p>Docente curricolare di Religione Cattolica</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>		<p>scorretto del Web.</p> <p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - canti della tradizione popolare <p>Docente curricolare di arte e immagine affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i più importanti reperti conservati nei musei e i resti delle antiche civiltà riconoscendone il valore storico e culturale per tutta l'umanità. <p>Docente curricolare di ed.fisica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare al rispetto di sé, delle regole e degli altri. <p>Docente curricolare di Religione Cattolica affronterà i seguenti contenuti:</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	-------------------------------------	--	---	-------------------------------------

	<p>affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mondo che vorrei: la Carta dei Diritti dei bambini (20 novembre 1989). - La libertà religiosa: siamo tutti diversi, il racconto di Gesù e della samaritana. 	1½		<ul style="list-style-type: none"> - Il valore della pace per l'umanità e per le religioni. - La gioia della festa nelle religioni. 	1½
quinta	<p>Docente curricolare di italiano affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il 4 novembre - Il coraggio di diventare grandi: le responsabilità - L'importanza della solidarietà, - I diritti dei bambini: il diritto alla pace e alla scuola - Uso e risparmio dell'acqua di casa : la borraccia di Acque venete. (evento con l'amministrazione Locale) - La netiquette per l'uso della piattaforma EDMODO 	2	quinta	<p>Docente curricolare di italiano affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il giorno della Shoah - Il dialogo interculturale - Storie dal mondo e letteratura a confronto - Uso di internet: vantaggi e svantaggi (argomentare) - Cyberbullismo e pericoli del WEB 	2
	<p>Docente curricolare di lingua inglese affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI</p>	1½		<p>Docente curricolare di lingua inglese affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</p>	1½

	<p>SOLIDE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dell' attivista pakistana Malala Yousafzai. <p>Il diritto all' istruzione.</p> <p>Goal 15: VITA SULLA TERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La forma scritta dei regolamenti <p>Country code</p> <p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tappe essenziali che nel tempo hanno contraddistinto l'evolversi della civiltà e delle società fino alla formazione delle istituzioni e alla definizione dei diritti umani <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le istituzioni, enti locali e suddivisione amministrativa del territorio. - Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. 	4		<ul style="list-style-type: none"> - Elementi identitari della cultura di un popolo: lingua, bandiera, edifici famosi, simboli. <p>Global english.</p> <p>Docente curricolare di storia- geografia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita della Costituzione italiana, riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale. - Agenzie governative - Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo. - Ricorrenze degli eventi storici nel percorso verso la libertà dei popoli e degli stati. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parchi Locali, Regionali, Nazionali. 	4
--	--	---	--	---	---

	<p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I numeri romani. 	1		<p>Docente curricolare di matematica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percentuali, interessi e sconti. 	1
	<p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. 	2		<p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto dell'ambiente ed energie rinnovabili. 	2
	<p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla cittadinanza digitale. 	1		<p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet e utilizzo consapevole. 	1
	<p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inno alla gioia; inno d'Italia 	1		<p>Docente curricolare di musica affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I messaggi culturali dei cantautori 	1
	<p>Docente curricolare di arte e immagine affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcune tra le principali opere di 			<p>Docente curricolare di arte e immagine affronterà i seguenti contenuti</p>	

	<p>artisti italiani e stranieri, quali patrimonio artistico dell'intera umanità, la loro tutela e conservazione.</p> <p>Docente curricolare di ed. fisica</p> <p>affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione di base in materia di protezione civile . <p>Docente curricolare di Religione Cattolica</p> <p>affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La libertà religiosa: siamo tutti diversi, l'importanza di poter professare pubblicamente la propria fede. - Ecumenismo e Concilio Vaticano II. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1½</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali elementi del patrimonio ambientale e culturale, storico del nostro stato e il loro valore culturale (Il Colosseo, Pompei, La valle dei Templi, Venezia, parchi nazionali..), la loro tutela e conservazione. <p>Docente curricolare di ed.fisica</p> <p>affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare le diversità dei compagni e riconoscere nei compagni una risorsa per l'arricchimento del gruppo classe. <p>Docente curricolare di Religione Cattolica</p> <p>affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il valore della pace per l'umanità e per le religioni. - L'importanza sociale della preghiera; gesti di generosità da essa sostenuti. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1½</p>
--	---	-----------------------------	--	---	-----------------------------

--	--	--	--	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Agenda 2030

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<u><i>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</i></u>			<u><i>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</i></u>		
classe	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	classe	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
prima	<p>Docente curriculare di scienze affronterà i seguenti contenuti: L'acqua capitolo B1: <i>ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICI GOAL 6</i></p> <p>Docente curriculare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti: APP IMMUNI</p> <p>Docente curriculare di scienze motorie affronterà i seguenti contenuti: Nozioni sul primo soccorso a scuola</p>	2 2 1 ½	prima	<p>Docente curriculare di scienze affronterà i seguenti contenuti: Vertebrati capitolo C6: <i>VITA SOTT'ACQUA GOAL 14</i></p> <p>Docente curriculare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti: IL RICICLO DEI MATERIALI</p> <p>Docente curriculare di scienze motorie affronterà i seguenti contenuti: Nozioni sul primo soccorso a scuola</p>	2 2 1 ½

	<p>Docente curriculare di Musica</p> <p>“Conosci l’Inno d’Italia?” Spesso i nostri ragazzi lo cantano o lo sentono cantare negli stadi ma forse non si rendono conto di ciò che stanno realmente dicendo.</p> <p>Da questa semplice domanda partiremo alla scoperta musicale, storica e poetica del nostro Inno nazionale dando così la possibilità agli alunni di fare Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione in modo accattivante e alternativo.</p> <p>Docente curriculare di Francese</p> <p>Si affronteranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L’école en France. - Est-ce que l’école est obligatoire? <p>Docente curriculare di Inglese</p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Education in Great Britain</p> <p>What are British Schools like?</p> <p>Docente curricolare di Arte e Immagine</p> <p>GOAL 11:CITTA’ E COMUNITA’ SOSTENIBILI</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>Docente curriculare di Musica</p> <p>Alla ricerca della propria identità musicale: cosa cantavano i miei nonni?</p> <p>I canti popolari in Polesine.</p> <p>Docente curriculare di Francese</p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les animaux. <p>Docente curriculare di Inglese</p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>The things we eat</p> <p>The new Food Pyramid</p> <p>Docente curricolare di Arte e Immagine</p> <p>GOAL 11:CITTA’ E COMUNITA’ SOSTENIBILI</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------

	<p>-Gli Egizi</p> <p>-I Greci</p> <p>Docente curricolare di Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il rispetto delle regole: creiamo le regole della classe - cittadinanza digitale: l'uso corretto delle piattaforme didattiche - Lotta all'intolleranza: la Shoah <p>Docente curricolare di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'attendibilità delle fonti <p>Docente curricolare di Geografia</p> <p>GOAL 15: Vita sulla terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli ambienti naturali e il rispetto della biodiversità <p>Docente curricolare di Religione affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I diritti umani e i 10 Comandamenti 	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>		<p>-I Romani</p> <p>Docente curricolare di Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il valore dell'empatia: riconosco le mie emozioni e quelle degli altri - cittadinanza digitale: bullismo e cyberbullismo <p>Docente curricolare di Storia</p> <p>GOAL 5: parità di genere</p> <ul style="list-style-type: none"> - la condizione femminile nel medioevo <p>Docente curricolare di Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli organi di governo in Italia <p>Docente curricolare di Religione affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le varie forme di libertà; la libertà di Religione 	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	---	-------------------------------------	--	---	-------------------------------------

<p>seconda</p>	<p>Docente curriculare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>L'apparato digerente capitolo D3: <i>SCONFIGGERE LA FAME GOAL 2</i></p> <p>Docente curriculare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>APP IMMUNI</p> <p>Docente curriculare di scienze motorie affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Nozioni sul primo soccorso a scuola</p> <p>Docente curriculare di Musica</p> <p>Partendo dal nostro "Canto degli italiani" affronteremo il tema legato alla nascita dei vari Inni Nazionali in alcune diverse nazioni Europee o Extraeuropee. Cercheremo di rispondere alle seguenti domande: quando, come e perchè sono nati gli Inni nazionali?</p> <p>Quali funzioni hanno nella rappresentazione dell'identità di un popolo?</p> <p>Docente curriculare di Francese</p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p> <p>- Pourquoi doit-on faire attention à ce</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1 ½</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>seconda</p>	<p>Docente curriculare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Gli esseri viventi e l'ambiente capitolo C7: <i>VITA SULLA TERRA GOAL 15</i></p> <p>Docente curriculare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p><i>UTILIZZO RESPONSABILE DELLE RISORSE DIGITALI ED INTERNET</i></p> <p>Docente curriculare di scienze motorie affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Nozioni sulla sicurezza stradale</p> <p>Docente curriculare di Musica</p> <p>Alla ricerca della propria identità musicale: cosa cantavano i miei nonni?</p> <p>I canti popolari in Polesine.</p> <p>Docente curriculare di Francese</p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1 ½</p> <p>2</p> <p>1</p>
-----------------------	---	--	-----------------------	--	--

	<p>qu'on mange?</p> <p>Docente curricolare di Inglese</p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Global Warming and Climate Change</p> <p>Docente curricolare di Arte e Immagine</p> <p>GOAL 9: IMPRESE, INNOVAZIONI E INFRASTRUTTURE</p> <p>-Filippo Brunelleschi e l'architettura del Rinascimento</p> <p>Docente curricolare di Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il contributo personale nella crescita della società (volontariato, cooperazione) - Riflessione su stessi e dialogo con gli altri (diario, lettera, autobiografia) - Lotta all'intolleranza: la Shoah <p>Docente curricolare di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - La discriminazione nell'epoca delle scoperte geografiche <p>Docente curricolare di Geografia</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>		<ul style="list-style-type: none"> - C'est quoi le harcèlement à l'école? <p>Docente curricolare di Inglese</p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>The greatest medical discoveries ever</p> <p>Docente curricolare di Arte e Immagine</p> <p>GOAL 9: IMPRESE, INNOVAZIONI E INFRASTRUTTURE</p> <p>-Leonardo Da Vinci e le sue invenzioni</p> <p>Docente curricolare di Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrazione e convivenza - L'ambiente e l'importanza del riciclo <p>Docente curricolare di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principi della dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Il processo di unificazione nazionale <p>Docente curricolare di Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il confronto tra le tradizioni culturali dei paesi europei <p>Docente curricolare di Religione affronterà i</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Le diverse forme di stato - L'Unione europea <p>Docente curricolare di Religione affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il volontariato, la spiritualità del volontariato di ispirazione cristiana, la carità evangelica 	1		<p>seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto alla pace, l'enciclica <i>Pacem in Terris</i> 	1
terza	<p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Il tempo e il clima capitolo B2: <i>CAMBIAMENTI CLIMATICI GOAL 13</i></p> <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>APP IMMUNI</p> <p>Docente curricolare di scienze motorie affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Nozioni sul primo soccorso a scuola</p> <p>Docente curricolare di Musica</p> <p>Affronterà lo studio dei versi delle 6 strofe del <i>Canto degli italiani</i> di Mameli-Novaro, conosciuto come <i>Inno d'Italia</i>, per andare a scovare personaggi e situazioni storiche e scoprire i principi del nostro Inno, che permeano tutt'oggi i principi della nostra Costituzione e della Carta</p>	2 2 1 ½ 2	terza	<p>Docente curricolare di scienze affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>L'apparato riproduttore capitolo D9: PARITÀ DI GENERE GOAL 5</p> <p>Docente curricolare di tecnologia affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>FONTI RINNOVABILI E RISPARMIO ENERGETICO</p> <p>Docente curricolare di scienze motorie affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Nozioni sul primo soccorso a scuola</p> <p>Docente curricolare di Musica</p> <p>Alla ricerca della propria identità musicale: cosa cantavano i miei nonni?</p> <p>I canti popolari in Polesine.</p>	2 2 1 ½ 2

	<p>dei diritti fondamentali dell'uomo.</p> <p>Docente curricolare di Francese</p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - À quoi sert de faire du sport ? <p>Docente curricolare di Inglese</p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>People who made a difference in the struggle towards Civil Rights</p> <p>Docente curricolare di Arte e Immagine</p> <p>GOAL 8: LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA</p> <p>-L'Ottocento e la rivoluzione industriale</p> <p>Docente curricolare di Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conoscenza di sé: l'adolescenza - L'orientamento per progettare e costruire il proprio futuro - Lotta all'intolleranza: la Shoah <p>Docente curricolare di Storia</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>Docente curricolare di Francese</p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le racisme. <p>Docente curricolare di Inglese</p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Sports made in Britain</p> <p>Natural Disasters and the Environment</p> <p>Stop Cyber Bullies</p> <p>Save the planet! Go Green</p> <p>Docente curricolare di Arte e Immagine</p> <p>GOAL 8: LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA</p> <p>-Il Cubismo e il Futurismo</p> <p>Docente curricolare di Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lotta alle mafie e la legalità - Sostenere le proprie idee in modo efficace (il testo argomentativo) - La non violenza 	<p>1</p> <p>1+1+1+1</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	---	-------------------------------------	--	--	---

	<p>GOAL 16: Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <ul style="list-style-type: none"> - La conclusione della Prima Guerra Mondiale <p>Docente curricolare di Geografia</p> <p>GOAL 12: Consumo e produzione responsabili</p> <ul style="list-style-type: none"> - La globalizzazione <p>GOAL 16: Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli organi di governo internazionali <p>Docente curricolare di Religione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla diversità e al pluralismo religioso, la società multiculturale, la tolleranza 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>		<p>Docente curricolare di Storia</p> <p>GOAL 16: Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le leggi razziali - La Costituzione italiana <p>Docente curricolare di Geografia</p> <p>GOAL 10: Ridurre le disuguaglianze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronto tra le diverse situazioni economiche, politiche e sociali dei paesi del mondo. <p>Docente curricolare di Religione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religione e natura, il valore del Creato nella tradizione ebraico-cristiana, il valore della natura nelle diverse tradizioni religiose 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	--	----------------------------	--	--	----------------------------