

**EDUCAZIONE CIVICA IC ARIANO POLESINE**

**DISPOSIZIONI GENERALI**

**Integrazioni del curricolo verticale ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni**

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'**

**DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)**

**33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti**

**VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE**

**PROCESSO**

**DETTAGLI**

**I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi**

**Nel registro elettronico si scriva : "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"**

**Il coordinatore inserisce nel registro gli elementi di valutazione in decimi**

**La valutazione è ricavata da valutazioni oggettive e da una verifica scritta finale per ogni quadrimestre**

**Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio di eventuali e ulteriori valutazioni**

**Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe o interclasse agli scrutini**

## SCUOLA DELL'INFANZIA AGENDA 2030

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<u><i>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</i></u>			<u><i>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</i></u>		
<b>età</b>	<b>CONTENUTI</b>  Routine e azioni di vita quotidiana Regole di vita comunitaria Prove di evacuazione  Le feste tradizionali	Da Settembre a Dicembre	<b>età</b>	<b>CONTENUTI</b>  La raccolta differenziata  Educazione stradale  La nostra bandiera e l'inno nazionale  Le feste tradizionali  Piantine in vaso  La simbologia informatica	Da Gennaio a Giugno
<b>3 anni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Giochi e attività volti a consolidare la propria identità personale (sesso, età, caratteristiche fisiche)</li> <li>● Giochi e attività finalizzati al</li> </ul>		<b>3/4/5 anni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conversazioni guidate a tema</li> <li>● Lettura di immagini e simboli</li> <li>● Ascolto di storie e racconti</li> <li>● Esecuzione di canzoni , poesie,</li> </ul>	

	<p>riconoscimento della propria appartenenza alla sezione e al gruppo d'età</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Giochi per riflettere sul perché delle norme igieniche praticate e sulle successioni temporali delle azioni (lavo le mani – mangio ecc..) Giochi per riflettere sul perché delle norme igieniche praticate e sulle successioni temporali delle azioni (lavo le mani – mangio ecc..)</li> </ul>			<p>filastrocche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività grafico-pittoriche e plastiche</li> <li>● Decodificare simboli (la bandiera, gli emoticon, i segnali stradali)</li> <li>● Rispetto per le piante del cortile e impegno a mantenerlo pulito</li> <li>● Semplici percorsi con l'utilizzo di segnali stradali</li> <li>● Conversazioni guidate e attività grafico-pittoriche sui diversi paesaggi e sulle caratteristiche del luogo in cui si vive</li> <li>● Osservare, conoscere, rappresentare la natura (i cambiamenti stagionali).</li> <li>● Alcune pratiche di raccolta differenziata</li> <li>● Attività occasionali o laboratori di "riuso", creazione di oggetti con materiali di recupero</li> <li>● Conversazioni, riflessioni e pratica quotidiana per evitare gli sprechi</li> <li>● Coltivazioni a scuola: la cura delle piantine in vaso</li> <li>● Realizzare biglietti e regalini da portare a casa in occasione delle feste</li> </ul>	
<p><b>3/4/5 anni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività di "calendario" (l'appello, la settimana, il tempo ecc..) con uso di simboli</li> <li>● Scoperta e interiorizzazione di alcune semplici regole di comportamento necessarie per... giocare, conversare, "lavorare", uscire in passeggiata... insieme ai compagni</li> <li>● Riordino di giochi e i materiali</li> <li>● Individuare, distinguere e codificare le</li> </ul>				

regole valide sempre (non si picchiano i compagni...) e quelle relative a determinate situazioni o luoghi( non si corre, non si urla, non si tocca niente...

- Conversazioni e riflessioni alla scoperta di alcune pratiche per non farsi male e per riconoscere le caratteristiche dei diversi locali dal punto di vista della sicurezza personale (in bagno si può facilmente scivolare, in sezione è pericoloso correre perché è facile inciampare e urtare negli arredi...)
- Scoperta e interiorizzazione di alcuni comportamenti che migliorano la sicurezza di tutti (mettere le seggioline sotto il tavolo quando ci si alza, riporre le pantofole sotto al lettino)
- Prove di evacuazione: individuare e adottare comportamenti adeguati in situazioni di emergenza
- Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni
- Giochi senso-motori e senso percettivi, simbolici, imitativi individuali e di gruppo, liberi e creativi
- Attività manipolative
- Realizzare biglietti e regalini da portare a casa in occasione delle feste
- Osservare, conoscere, rappresentare la natura(i cambiamenti stagionali).

# SCUOLA PRIMARIA

## Agenda 2030

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<u>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</u>			<u>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</u>		
classe	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	classe	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
prima	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incontro e accoglienza : presentazione, ascolto, esplorazione.</li><li>- Le emozioni di uno scolaro: letture e prove di ascolto.</li><li>- Nominare oggetti della scuola, luoghi e compagni.</li><li>- Uso e risparmio dell'acqua : la borraccia di Acque venete. ( evento con l'amministrazione Locale)</li></ul> <p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i</p>	2	prima	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verbalizzare le modalità per la cura del proprio materiale scolastico .</li><li>- Sensibilizzare alla ricchezza della diversità, "patrimonio" di ciascuno</li></ul>	2

	<p>seguenti contenuti:</p> <p>Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formule di cortesia per conoscersi.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, attività in classe e in altri laboratori).</li> <li>- Regole per la tutela della salute nell'ambito dell'emergenza sanitaria.</li> <li>- Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.</li> <li>- Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le relazioni tra gli insiemi.</li> <li>- Grafico dei compleanni.</li> </ul>	<p>1½</p> <p>4</p> <p>1</p>		<p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme di espressione di stati d'animo, di sentimenti.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole di comportamento negli ambienti e negli spazi comuni.</li> <li>- Regole per la tutela della salute nell'ambito dell'emergenza sanitaria.</li> <li>- Conoscere i diversi spazi del paese e le loro funzioni.</li> <li>- Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto delle regole per eseguire addizioni e sottrazioni.</li> </ul>	<p>1½</p> <p>4</p> <p>1</p>
--	---	-----------------------------	--	--	-----------------------------

	<p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norme igieniche.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La marcia dei diritti dei bambini</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole di rispetto dell'ambiente e degli animali.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esecuzione di facili ritmi con strumenti a percussione "auto costruiti".</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di arte e immagine:</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e rappresentare la bandiera italiana.</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	----------------------------	--	---	----------------------------

	<p><b>Docente curricolare di arte e immagine:</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere cura delle proprie cose, in particolare del corredo scolastico.</li> <li>- Avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti, riconoscendo il valore del bene comune</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di ed.fisica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico e saperli mettere in pratica.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il primo passo verso un mondo diverso.</li> <li>- Accoglienza e difesa della vita fin dal suo sorgere; la gioia di sentirsi amati.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1½</p>		<p><b>Docente curricolare di ed.fisica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, freddo, caldo..) e alle principali norme igieniche.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'importanza dell'amicizia.</li> <li>- La gioia della rinascita.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1½</p>
--	--	-----------------------------	--	--	-----------------------------



<b>seconda</b>	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro e accoglienza : la nuova scuola e le aspettative</li> <li>- Come rispettare i nostri spazi: testo regolativo</li> <li>- Lettura di testi sulle situazioni di spreco e l'importanza del risparmio delle risorse,</li> <li>- Uso e risparmio dell'acqua : la borraccia di Acque venete. ( evento con l'amministrazione Locale)</li> </ul>	2	<b>seconda</b>	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letture e riflessioni sulle emozioni che aiutano a crescere</li> <li>- Diventare autonomi nella gestione del materiale scolastico: letture e osservazioni</li> </ul>	2

	<p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 3: SALUTE E BENESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le modalità di consumo degli alimenti.</li> </ul> <p>Ealthy eating.</p>	<p>1½</p>		<p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 3: SALUTE E BENESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di saper svolgere delle attività sportive, di movimento.</li> </ul> <p>I can.</p>	<p>1½</p>
	<p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nessi di causa causa- effetto in riferimento agli ambienti studiati</li> </ul>	<p>4</p>		<p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nessi di causa causa- effetto in riferimento agli ambienti studiati.</li> </ul>	<p>4</p>
	<p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole per eseguire le operazioni in colonna.</li> </ul>	<p>1</p>		<p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagini statistiche ( con grafico a colonne frutti preferiti, cibi preferiti,</li> </ul>	<p>1</p>

	<p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norme igieniche.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto delle regole condivise.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le filastrocche della pace</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>sport...)</p> <p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La raccolta differenziata.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione stradale.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facili canti per memorizzare regole sul rispetto dell'ambiente</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	----------------------------	--	---	----------------------------

	<p><b>Docente curricolare di arte e immagine:</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e rappresentare il proprio paesaggio, riconoscendone gli elementi ambientali caratterizzanti del territorio e l'importanza della loro tutela</li> <li>-</li> </ul>	1		<p><b>Docente curricolare di arte e immagine:</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato</li> </ul>	1
	<p><b>Docente curricolare di ed.fisica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire norme di sicurezza in ambiente scolastico e domestico.</li> </ul>	2		<p><b>Docente curricolare di ed.fisica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione.</li> </ul>	1
	<p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il rispetto verso la natura: una bellezza da proteggere.</li> <li>- Un annuncio pieno di gioia: nasce una</li> </ul>	1½		<p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le regole da rispettare in famiglia.</li> <li>- Gesù: un esempio per aiutare gli amici.</li> </ul>	1½

	nuova vita.				
<b>terza</b>	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le emozioni regalate da un libro ; passioni condivise</li> <li>- La giornata della gentilezza ( 13 novembre)</li> <li>- Uso e risparmio dell'acqua : la borraccia di Acque venete. ( evento con l'amministrazione Locale)</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 11: CITTA' E COMUNITA' SOSTENBILI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strumenti della strada e loro funzioni.</li> </ul> <p>On the road.</p>	2	<b>terza</b>	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e scoprire la storia di una grande amicizia fatta di giochi, gesti affettuosi , rapporti tra persone e animali.</li> <li>- La famiglia e l'importanza delle emozioni</li> <li>- L'importanza delle piccole gentilezze e delle buone maniere</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 15: VITA SULLA TERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La forma scritta dei regolamenti.</li> </ul> <p>In the wood.</p>	2

	<p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p><b>Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le risposte dell'uomo a bisogni fondamentali.</li> <li>- I problemi dell'uomo e le soluzioni.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare il proprio territorio e la distribuzione dei più evidenti e significativi elementi fisici ed antropici.</li> <li>- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale: conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo.</li> </ul>	4		<p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p><b>Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo e forme di aggregazione.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamenti adeguati alla tutela del proprio ambiente e il rispetto delle regole: comprendere l'importanza di avere un comportamento corretto nei confronti del proprio ambiente al fine di tutelarne l'integrità.</li> </ul>	4
	<p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La divisione come equa ripartizione.</li> </ul>	1		<p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misure di peso nell'alimentazione quotidiana.</li> </ul>	1

	<p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salvaguardia del territorio (equilibrio degli ecosistemi animali e piante).</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'uso corretto dei materiali.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-I canti patriottici ( 4 novembre), i ritmi marziali</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di arte e immagine:</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rappresentare la bandiera italiana e la bandiera europea ( simbologia</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le norme di comportamento nel rispetto dell'ambiente.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei comportamenti corretti verso oggetti e materiali.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il clapping game e la body percussion per la produzione di ritmi naturali</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di arte e immagine:</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il valore e l'importanza dei musei e dei siti archeologici del territorio per il recupero e la</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	----------------------------	--	---	----------------------------

	<p>e significato dei colori</p> <p><b>Docente curricolare di ed.fisica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire sempre maggior consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni diverse.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere stupore nei confronti della bellezza della natura, della vita e delle persone.</li> <li>- I bisogni dell'uomo.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1½</p>		<p>salvaguardia dei reperti quali fonte di ricostruzione del passato e dell'identità dei popoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e riprodurre su carta o con materiali reperti storici del territorio conservati nei musei e relativi ai primi insediamenti sul proprio territorio</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di ed.fisica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore del perdono e dei sogni: Giuseppe, figlio di Giacobbe.</li> <li>- Il tempo che costruisce la storia.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1½</p>
--	---	-----------------------------	--	--	-----------------------------



<b>quarta</b>	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il 4 novembre: poesia San Martino del Carso di Ungaretti, Parafrasi</li> <li>- Il testo dell'Inno di Mameli: significato, parafrasi</li> <li>- Diritti dei bambini: il diritto all'istruzione e alla pace</li> <li>- Testo regolativo: la borraccia di Acque venete. (ecologica)</li> <li>- La Giornata della memoria.</li> <li>- La netiquette per l'uso della piattaforma EDMODO</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di alcune bandiere, chiedere</li> </ul>	2	<b>quarta</b>	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testo informativo: le grandi foreste.</li> <li>- Testo regolativo: l'uso della bicicletta e la conoscenza dei segnali stradali (pag 212)</li> <li>- Le norme comportamentali in caso di terremoto, testo prescrittivo.</li> <li>- Il 25 aprile, la liberazione.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di elementi identitari di un popolo.</li> </ul>	2
		1½		1½	

	<p>informazioni riguardo la provenienza.</p> <p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p><b>Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le caratteristiche culturali, religiose, politiche, economico – sociali delle civiltà.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi dell’uomo sull’ambiente e sviluppo sostenibile: riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente e del territorio con attenzione alla tutela dei parchi e delle biodiversità.</li> </ul>	4		<p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p><b>Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le caratteristiche culturali, religiose, politiche, economico – sociali delle civiltà.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare le aree climatiche e il problema del riscaldamento globale.</li> <li>- Ricercare e proporre soluzioni ai problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.</li> <li>- Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell’ambiente.</li> <li>- Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.</li> </ul>	4
--	--	---	--	--	---

	<p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il contributo delle civiltà antiche allo sviluppo della geometria.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le norme di comportamento nel rispetto dell'ambiente.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i</p>	<p>1</p> <p>2</p>		<p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La compravendita: relazioni tra chi compra e chi vende.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ambiente come ecosistema.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Conoscenza dei rischi collegati ad un uso</p>	<p>1</p> <p>2</p>
--	--	-------------------	--	--	-------------------

	<p>seguenti contenuti:</p> <p>-Riconoscere i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete.</p> <p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'inno d'Italia</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di arte e immagine</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere forma e simbologia dell'emblema della repubblica italiana.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di ed.fisica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>		<p>scorretto del Web.</p> <p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- canti della tradizione popolare</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di arte e immagine</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i più importanti reperti conservati nei musei e i resti delle antiche civiltà riconoscendone il valore storico e culturale per tutta l'umanità.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di ed.fisica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- educare al rispetto di sé, delle regole e degli altri.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	-------------------------------------	--	---	-------------------------------------

	<p>affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mondo che vorrei: la Carta dei Diritti dei bambini (20 novembre 1989).</li> <li>- La libertà religiosa: siamo tutti diversi, il racconto di Gesù e della samaritana.</li> </ul>	1½		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore della pace per l'umanità e per le religioni.</li> <li>- La gioia della festa nelle religioni.</li> </ul>	1½
<b>quinta</b>	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il 4 novembre</li> <li>- Il coraggio di diventare grandi: le responsabilità</li> <li>- L'importanza della solidarietà,</li> <li>- I diritti dei bambini: il diritto alla pace e alla scuola</li> <li>- Uso e risparmio dell'acqua di casa : la borraccia di Acque venete. ( evento con l'amministrazione Locale)</li> <li>- La netiquette per l'uso della piattaforma EDMODO</li> </ul>	2	<b>quinta</b>	<p><b>Docente curricolare di italiano</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il giorno della Shoah</li> <li>- Il dialogo interculturale</li> <li>- Storie dal mondo e letteratura a confronto</li> <li>- Uso di internet: vantaggi e svantaggi ( argomentare)</li> <li>- Cyberbullismo e pericoli del WEB</li> </ul>	2
	<p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI</p>	1½		<p><b>Docente curricolare di lingua inglese</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'</p>	1½

	<p>SOLIDE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dell' attivista pakistana Malala Yousafzai.</li> </ul> <p>Il diritto all' istruzione.</p> <p>Goal 15: VITA SULLA TERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La forma scritta dei regolamenti</li> </ul> <p>Country code</p> <p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p><b>Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le tappe essenziali che nel tempo hanno contraddistinto l'evolversi della civiltà e delle società fino alla formazione delle istituzioni e alla definizione dei diritti umani</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le istituzioni, enti locali e suddivisione amministrativa del territorio.</li> <li>- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.</li> </ul>	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi identitari della cultura di un popolo: lingua, bandiera, edifici famosi, simboli.</li> </ul> <p>Global english.</p> <p><b>Docente curricolare di storia- geografia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p><b>Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nascita della Costituzione italiana, riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.</li> <li>- Agenzie governative</li> <li>- Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo.</li> <li>- Ricorrenze degli eventi storici nel percorso verso la libertà dei popoli e degli stati.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parchi Locali, Regionali, Nazionali.</li> </ul>	4
--	--	---	--	---	---

	<p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I numeri romani.</li> </ul>	1		<p><b>Docente curricolare di matematica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percentuali, interessi e sconti.</li> </ul>	1
	<p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.</li> </ul>	2		<p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto dell'ambiente ed energie rinnovabili.</li> </ul>	2
	<p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alla cittadinanza digitale.</li> </ul>	1		<p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet e utilizzo consapevole.</li> </ul>	1
	<p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inno alla gioia; inno d'Italia</li> </ul>	1		<p><b>Docente curricolare di musica</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I messaggi culturali dei cantautori</li> </ul>	1
	<p><b>Docente curricolare di arte e immagine</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere alcune tra le principali opere di</li> </ul>			<p><b>Docente curricolare di arte e immagine</b> affronterà i seguenti contenuti</p>	

	<p>artisti italiani e stranieri, quali patrimonio artistico dell'intera umanità, la loro tutela e conservazione.</p> <p><b>Docente curricolare di ed. fisica</b></p> <p>affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione di base in materia di protezione civile .</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b></p> <p>affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La libertà religiosa: siamo tutti diversi, l'importanza di poter professare pubblicamente la propria fede.</li> <li>- Ecumenismo e Concilio Vaticano II.</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1½</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali elementi del patrimonio ambientale e culturale, storico del nostro stato e il loro valore culturale ( Il Colosseo, Pompei, La valle dei Templi, Venezia, parchi nazionali..), la loro tutela e conservazione.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di ed.fisica</b></p> <p><b>affronterà i seguenti contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e rispettare le diversità dei compagni e riconoscere nei compagni una risorsa per l'arricchimento del gruppo classe.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione Cattolica</b></p> <p>affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore della pace per l'umanità e per le religioni.</li> <li>- L'importanza sociale della preghiera; gesti di generosità da essa sostenuti.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1½</p>
--	---	-----------------------------	--	---	-----------------------------



--	--	--	--	--	--

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### Agenda 2030

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<u><b>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</b></u>			<u><b>CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</b></u>		
<b>classe</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>	<b>classe</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>
<b>prima</b>	<b>Docente curriculare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:  L'acqua capitolo B1: <b>ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICI GOAL 6</b>  <b>Docente curriculare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:  APP IMMUNI  <b>Docente curriculare di scienze motorie</b> affronterà i seguenti contenuti:  Nozioni sul primo soccorso a scuola	2  2  1 ½	<b>prima</b>	<b>Docente curriculare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:  Vertebrati capitolo C6: <b>VITA SOTT'ACQUA GOAL 14</b>  <b>Docente curriculare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:  IL RICICLO DEI MATERIALI  <b>Docente curriculare di scienze motorie</b> affronterà i seguenti contenuti:  Nozioni sul primo soccorso a scuola	2  2  1 ½

	<p><b>Docente curriculare di Musica</b></p> <p>“Conosci l’Inno d’Italia?” Spesso i nostri ragazzi lo cantano o lo sentono cantare negli stadi ma forse non si rendono conto di ciò che stanno realmente dicendo.</p> <p>Da questa semplice domanda partiremo alla scoperta musicale, storica e poetica del nostro Inno nazionale dando così la possibilità agli alunni di fare Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione in modo accattivante e alternativo.</p> <p><b>Docente curriculare di Francese</b></p> <p>Si affronteranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L’école en France.</li> <li>- Est-ce que l’école est obligatoire?</li> </ul> <p><b>Docente curriculare di Inglese</b></p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Education in Great Britain</p> <p>What are British Schools like?</p> <p><b>Docente curricolare di Arte e Immagine</b></p> <p>GOAL 11:CITTA’ E COMUNITA’ SOSTENIBILI</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p><b>Docente curriculare di Musica</b></p> <p>Alla ricerca della propria identità musicale: cosa cantavano i miei nonni?</p> <p>I canti popolari in Polesine.</p> <p><b>Docente curriculare di Francese</b></p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animaux.</li> </ul> <p><b>Docente curriculare di Inglese</b></p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>The things we eat</p> <p>The new Food Pyramid</p> <p><b>Docente curricolare di Arte e Immagine</b></p> <p>GOAL 11:CITTA’ E COMUNITA’ SOSTENIBILI</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------

	<p>-Gli Egizi</p> <p>-I Greci</p> <p><b>Docente curricolare di Italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il rispetto delle regole: creiamo le regole della classe</li> <li>- cittadinanza digitale: l'uso corretto delle piattaforme didattiche</li> <li>- Lotta all'intolleranza: la Shoah</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attendibilità delle fonti</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Geografia</b></p> <p>GOAL 15: Vita sulla terra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli ambienti naturali e il rispetto della biodiversità</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I diritti umani e i 10 Comandamenti</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>		<p>-I Romani</p> <p><b>Docente curricolare di Italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore dell'empatia: riconosco le mie emozioni e quelle degli altri</li> <li>- cittadinanza digitale: bullismo e cyberbullismo</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Storia</b></p> <p>GOAL 5: parità di genere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la condizione femminile nel medioevo</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli organi di governo in Italia</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le varie forme di libertà; la libertà di Religione</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	---	-------------------------------------	--	---	-------------------------------------

<p><b>seconda</b></p>	<p><b>Docente curriculare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>L'apparato digerente capitolo D3: <i>SCONFIGGERE LA FAME GOAL 2</i></p> <p><b>Docente curriculare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>APP IMMUNI</p> <p><b>Docente curriculare di scienze motorie</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Nozioni sul primo soccorso a scuola</p> <p><b>Docente curriculare di Musica</b></p> <p>Partendo dal nostro "Canto degli italiani" affronteremo il tema legato alla nascita dei vari Inni Nazionali in alcune diverse nazioni Europee o Extraeuropee. Cercheremo di rispondere alle seguenti domande: quando, come e perchè sono nati gli Inni nazionali?</p> <p>Quali funzioni hanno nella rappresentazione dell'identità di un popolo?</p> <p><b>Docente curriculare di Francese</b></p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p> <p>- Pourquoi doit-on faire attention à ce</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1 ½</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p><b>seconda</b></p>	<p><b>Docente curriculare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Gli esseri viventi e l'ambiente capitolo C7: <i>VITA SULLA TERRA GOAL 15</i></p> <p><b>Docente curriculare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p><i>UTILIZZO RESPONSABILE DELLE RISORSE DIGITALI ED INTERNET</i></p> <p><b>Docente curriculare di scienze motorie</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Nozioni sulla sicurezza stradale</p> <p><b>Docente curriculare di Musica</b></p> <p>Alla ricerca della propria identità musicale: cosa cantavano i miei nonni?</p> <p>I canti popolari in Polesine.</p> <p><b>Docente curriculare di Francese</b></p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1 ½</p> <p>2</p> <p>1</p>
-----------------------	---	--	-----------------------	--	--

	<p>qu'on mange?</p> <p><b>Docente curricolare di Inglese</b></p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Global Warming and Climate Change</p> <p><b>Docente curricolare di Arte e Immagine</b></p> <p>GOAL 9: IMPRESE, INNOVAZIONI E INFRASTRUTTURE</p> <p>-Filippo Brunelleschi e l'architettura del Rinascimento</p> <p><b>Docente curricolare di Italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il contributo personale nella crescita della società (volontariato, cooperazione)</li> <li>- Riflessione su stessi e dialogo con gli altri (diario, lettera, autobiografia)</li> <li>- Lotta all'intolleranza: la Shoah</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La discriminazione nell'epoca delle scoperte geografiche</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Geografia</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est quoi le harcèlement à l'école?</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Inglese</b></p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>The greatest medical discoveries ever</p> <p><b>Docente curricolare di Arte e Immagine</b></p> <p>GOAL 9: IMPRESE, INNOVAZIONI E INFRASTRUTTURE</p> <p>-Leonardo Da Vinci e le sue invenzioni</p> <p><b>Docente curricolare di Italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrazione e convivenza</li> <li>- L'ambiente e l'importanza del riciclo</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi della dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</li> <li>- Il processo di unificazione nazionale</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il confronto tra le tradizioni culturali dei paesi europei</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione</b> affronterà i</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le diverse forme di stato</li> <li>- L'Unione europea</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione</b> affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il volontariato, la spiritualità del volontariato di ispirazione cristiana, la carità evangelica</li> </ul>	1		<p>seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto alla pace, l'enciclica <i>Pacem in Terris</i></li> </ul>	1
<b>terza</b>	<p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Il tempo e il clima capitolo B2: <i>CAMBIAMENTI CLIMATICI GOAL 13</i></p> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>APP IMMUNI</p> <p><b>Docente curricolare di scienze motorie</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Nozioni sul primo soccorso a scuola</p> <p><b>Docente curricolare di Musica</b></p> <p>Affronterà lo studio dei versi delle 6 strofe del <i>Canto degli italiani</i> di Mameli-Novaro, conosciuto come <i>Inno d'Italia</i>, per andare a scovare personaggi e situazioni storiche e scoprire i principi del nostro Inno, che permeano tutt'oggi i principi della nostra Costituzione e della Carta</p>	2 2 1 ½ 2	<b>terza</b>	<p><b>Docente curricolare di scienze</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>L'apparato riproduttore capitolo D9: PARITÀ DI GENERE GOAL 5</p> <p><b>Docente curricolare di tecnologia</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>FONTI RINNOVABILI E RISPARMIO ENERGETICO</p> <p><b>Docente curricolare di scienze motorie</b> affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Nozioni sul primo soccorso a scuola</p> <p><b>Docente curricolare di Musica</b></p> <p>Alla ricerca della propria identità musicale: cosa cantavano i miei nonni?</p> <p>I canti popolari in Polesine.</p>	2 2 1 ½ 2

	<p>dei diritti fondamentali dell'uomo.</p> <p><b>Docente curricolare di Francese</b></p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À quoi sert de faire du sport ?</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Inglese</b></p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>People who made a difference in the struggle towards Civil Rights</p> <p><b>Docente curricolare di Arte e Immagine</b></p> <p>GOAL 8: LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA</p> <p>-L'Ottocento e la rivoluzione industriale</p> <p><b>Docente curricolare di Italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conoscenza di sé: l'adolescenza</li> <li>- L'orientamento per progettare e costruire il proprio futuro</li> <li>- Lotta all'intolleranza: la Shoah</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Storia</b></p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p><b>Docente curricolare di Francese</b></p> <p>Si affronterà il seguente argomento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le racisme.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Inglese</b></p> <p>Affronterà i seguenti contenuti:</p> <p>Sports made in Britain</p> <p>Natural Disasters and the Environment</p> <p>Stop Cyber Bullies</p> <p>Save the planet! Go Green</p> <p><b>Docente curricolare di Arte e Immagine</b></p> <p>GOAL 8: LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA</p> <p>-Il Cubismo e il Futurismo</p> <p><b>Docente curricolare di Italiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La lotta alle mafie e la legalità</li> <li>- Sostenere le proprie idee in modo efficace (il testo argomentativo)</li> <li>- La non violenza</li> </ul>	<p>1</p> <p>1+1+1+1</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	---	-------------------------------------	--	--	---



	<p>GOAL 16: Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conclusione della Prima Guerra Mondiale</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Geografia</b></p> <p>GOAL 12: Consumo e produzione responsabili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La globalizzazione</li> </ul> <p>GOAL 16: Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli organi di governo internazionali</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alla diversità e al pluralismo religioso, la società multiculturale, la tolleranza</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>		<p><b>Docente curricolare di Storia</b></p> <p>GOAL 16: Pace, giustizia e istituzioni solide</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le leggi razziali</li> <li>- La Costituzione italiana</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Geografia</b></p> <p>GOAL 10: Ridurre le disuguaglianze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto tra le diverse situazioni economiche, politiche e sociali dei paesi del mondo.</li> </ul> <p><b>Docente curricolare di Religione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religione e natura, il valore del Creato nella tradizione ebraico-cristiana, il valore della natura nelle diverse tradizioni religiose</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
--	--	----------------------------	--	--	----------------------------