

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	MINIMO	SUFFICIENTE	BUONO	PIENAMENTE RAGGIUNTO
Acquisire le regole del vivere insieme, stabilendo relazioni positive con tutti i compagni differenti per provenienza, cultura, condizioni personali e sociali	Interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo	Gioca con i compagni scambiando informazioni e stabilendo accordi nel breve periodo.	Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni, opinioni e ideando attività e situazioni.	Interagisce positivamente con tutti i compagni nel gioco e nel lavoro, prendendo accordi, ideando azioni, scambiando informazioni, collaborando anche proficuamente nel lavoro di gruppo
Raggiungere una prima consapevolezza dei concetti di diritto, dovere, responsabilità e libertà, propri e degli altri riconoscendo i principali diritti/doveri sanciti dalla Costituzione vicini alla vita concreta dei bambini	Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui, su sollecito dell'insegnante	Rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro; recepisce le osservazioni dell'adulto.	Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti	Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti e sa motivare la ragione dei corretti comportamenti, assumendosi la responsabilità e le conseguenze delle violazioni.
Sviluppare il senso dell'identità personale, familiare e della comunità di appartenenza	Esprime i bisogni minimi, sa di avere una storia personale, una famiglia e conosce alcune tradizioni della comunità in cui vive	Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze raccontando i propri vissuti; pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà che lo circonda	Pone domande sulla propria storia, ne racconta anche episodi che gli sono noti; conosce alcune tradizioni della propria comunità.	Conosce gli eventi salienti della propria storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità, sapendone riferire anche aspetti caratterizzanti
Imparare a prendersi cura dell'ambiente iniziando a riconoscere gli effetti dell'incuria e comprendendo la necessità	Osserva l'ambiente naturale comprendendo quali sono gli elementi indispensabili per la vita di piante e animali	Riconosce le trasformazioni che avvengono nel mondo animale, vegetale, atmosferico e conosce alcune cause	Riconosce, verbalizza e rappresenta le trasformazioni che avvengono nel mondo animale, vegetale,	Individua e classifica caratteristiche e differenze del mondo animale, vegetale atmosferico. Conosce alcune cause dell'inquinamento ambientale ; riflette insieme

<p>di un utilizzo consapevole delle risorse naturali</p> <p>Sperimentare le prime forme di comunicazione tecnologiche, digitali e nuovi media</p>	<p>Assiste in piccolo gruppo a giochi effettuati al computer</p>	<p>dell'inquinamento ambientale</p> <p>Con istruzioni precise dell'insegnante, esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico, grafico al computer,</p>	<p>atmosferico; conosce alcune cause dell'inquinamento ambientale e riflette sulla necessità di tutelare l'ambiente</p> <p>Esegue giochi ed esercizi matematici, linguistici, logici; utilizza la tastiera alfabetica e numerica e individua le principali icone che gli servono per il lavoro.</p>	<p>ai compagni sulla necessità di tutelare l'ambiente e mette in atto gesti per salvaguardarlo; inizia a comprendere le buone pratiche di risparmio</p> <p>Da solo o in coppia, con la sorveglianza dell'insegnante, utilizza il computer per attività e giochi matematici, logici, linguistici e per elaborazioni grafiche. Utilizza la tastiera alfabetica e numerica e il mouse per aprire icone, file, cartelle e per salvare.</p>
<p>Interiorizzare i principi di una sana educazione alimentare basata sul consumo consapevole e le regole per riciclare correttamente i rifiuti</p>	<p>Esprime le proprie preferenze alimentari e accetta di provare alimenti non noti. Riconosce il riciclo di plastica e carta a scuola</p>	<p>Distingue gli alimenti più indicati per la salvaguardia della salute e accetta di mangiarli. Conosce la raccolta differenziata a casa, a scuola e sul territorio</p>	<p>Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. Conosce la raccolta differenziata a casa, a scuola e sul territorio (plastica, carta, vetro) e i benefici per l'ambiente</p>	<p>Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione; conosce le azioni del buon cittadino che rispetta l'ambiente attraverso la raccolta differenziata e comprende l'utilizzo creativo di materiale povero e di scarto</p>