

# CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## EDUCAZIONE FISICA

<b>Competenza chiave europea</b>	<b>Competenze Permanenti</b>			
<b>Documenti di riferimento</b>	Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea 18-12-2006 Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22-05-2018 Dichiarazione dei diritti del fanciullo, ONU 1948			
<b>Classe</b>	<b>PRIMA</b>			
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE / TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>
IMPARARE A IMPARARE  PROGETTARE  COMUNICARE  COLLABORARE E PARTECIPARE  AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  RISOLVERE PROBLEMI  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<p><b>Padroneggia le capacità coordinative e condizionali,</b></p> <p><b>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio del corpo,</b></p> <p><b>Praticare attivamente i valori dello sport come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole,</b></p> <p><b>Riconoscere, ricercare e applicare a essi stessi comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione, inoltre rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</b></p>	<p>Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dello sport</p> <p>Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove e inusuali</p> <p>Rispettare le regole nei giochi individuali e di gruppo.</p> <p>Coordinarsi con gli altri nei giochi di gruppo rispettando la propria ed altrui sicurezza.</p> <p>Osservare le pratiche di igiene e cura di sé.</p>	<p>Regole di alcune discipline sportive,</p> <p>Schemi motori di base,</p> <p>Capacità coordinative e condizionali,</p> <p>Tecniche di gioco,</p> <p>Gestualità arbitrali in diverse discipline sportive,</p> <p>Orientamento</p> <p><b>Contenuti irrinunciabili (obiettivi minimi previsti per l'alunno)</b>                  Saper eseguire un rotolamento sul dorso, saper eseguire dei saltelli nei cerchi, ed eseguire uno slalom saltellato su una gamba</p>	<p>Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettando le regole; assume responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.</p> <p>Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione ed ai corretti stili di vita.</p>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - **EDUCAZIONE FISICA - CLASSE PRIMA**

COMPETENZE SPECIFICHE	D LIVELLO INIZIALE (L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note)	C LIVELLO BASE (L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese)	B LIVELLO INTERMEDIO (L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite)	A LIVELLO AVANZATO (L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile)
<p><b>Padroneggia le capacità coordinative e condizionali,</b></p> <p><b>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio del corpo,</b></p> <p><b>Praticare attivamente i valori dello sport come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole,</b></p> <p><b>Riconoscere, ricercare e applicare a essi stessi comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione, inoltre rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</b></p>	<p>Coordina tra loro alcuni schemi motori di base con discreto autocontrollo,</p> <p>Utilizza correttamente gli attrezzi ginnici e gli spazi di gioco, secondo le consegne dell'insegnante,</p> <p>Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, seguendo regole e istruzioni impartite dall'insegnante, accetta i ruoli affidatigli nei giochi e segue le osservazioni fatte dagli insegnanti.</p>	<p>Coordina azioni, schemi motori di base con discreto autocontrollo,</p> <p>Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole,</p> <p>Accetta i diversi ruoli affidati all'interno del gruppo, rispettando le regole stabili.</p>	<p>Utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco,</p> <p>Conosce le regole essenziali di alcune discipline sportive, partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra rispettando autonomamente le regole e i compagni.</p>	<p>Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando consapevolmente le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria,</p> <p>Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e utilizza in maniera appropriata lo spazio in palestra.</p>

Competenza chiave europea	Competenze Permanenti			
Documenti di riferimento	Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea 18-12-2006 Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22-05-2018 Dichiarazione dei diritti del fanciullo, ONU 1948			
Classe	<b>SECONDA</b>			
COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	EVIDENZE / TRAGUARDI DI COMPETENZA
IMPARARE A IMPARARE  PROGETTARE  COMUNICARE  COLLABORARE E PARTECIPARE  AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  RISOLVERE PROBLEMI  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<b>Padroneggia le capacità coordinative e condizionali,</b>  <b>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio del corpo,</b>  <b>Praticare attivamente i valori dello sport come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole,</b>  <b>Riconoscere, ricercare e applicare a essi stessi comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione, inoltre rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</b>	Riconosce il rapporto tra il benessere fisico e il corretto stile di vita e di alimentazione;  Utilizza le gestualità motorie nelle attività ludiche con gli strumenti ginnici;  Rispetta le regole, accetta la sconfitta e vive con responsabilità e senso civico la vittoria;  Utilizza consapevolmente le proprie capacità motorie e l'intensità di carichi.	Regole di alcune discipline sportive;  Schemi motori di base;  Capacità coordinative e condizionali;  Tecniche di gioco;  Gestualità arbitrali in diverse discipline sportive;  Norme alimentari;  Parti del corpo e le loro funzioni  <b>Contenuti irrinunciabili (Obiettivi minimi previsti per l'alunno)</b>  Sapere eseguire dei lanci con palloni da pallavolo, Saper eseguire dei palleggi a slalom con palloni da basket tiro a canestro, Saper interagire coi compagni durante le varie situazioni di gioco.	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime nell'ambito motorio;  Comunica attraverso il linguaggio motorio e corporeo i propri stati d'animo;  Si orienta alla pratica sportiva;  Rispetta, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, le regole, comprendendone il valore;  Agisce rispettando i criteri base di sicurezza.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - **EDUCAZIONE FISICA - CLASSE SECONDA**

COMPETENZE SPECIFICHE	D LIVELLO INIZIALE (L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note)	C LIVELLO BASE (L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese)	B LIVELLO INTERMEDIO (L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite)	A LIVELLO AVANZATO (L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile)
<p><b>Padroneggia le capacità coordinative e condizionali,</b></p> <p><b>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio del corpo,</b></p> <p><b>Praticare attivamente i valori dello sport come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole,</b></p> <p><b>Riconoscere, ricercare e applicare a essi stessi comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione, inoltre rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</b></p>	<p>Coordina tra loro alcuni schemi motori di base con discreto autocontrollo,</p> <p>Utilizza correttamente gli attrezzi ginnici e gli spazi di gioco, secondo le consegne dell'insegnante,</p> <p>Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, seguendo regole e istruzioni impartite dall'insegnante, accetta i ruoli affidatigli nei giochi e segue le osservazioni fatte dagli insegnanti.</p>	<p>Coordina azioni, schemi motori di base con discreto autocontrollo,</p> <p>Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole,</p> <p>Accetta i diversi ruoli affidati all'interno del gruppo, rispettando le regole stabili.</p>	<p>Utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco,</p> <p>Conosce le regole essenziali di alcune discipline sportive, partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra rispettando autonomamente le regole e i compagni.</p>	<p>Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando consapevolmente le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria,</p> <p>Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e utilizza in maniera appropriata lo spazio in palestra.</p>

Competenza chiave europea	Competenze Permanenti			
Documenti di riferimento	Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea 18-12-2006 Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 22-05-2018 Dichiarazione dei diritti del fanciullo, ONU 1948			
Classe	<b>TERZA</b>			
COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE	EVIDENZE / TRAGUARDI DI COMPETENZA
IMPARARE A IMPARARE  PROGETTARE  COMUNICARE  COLLABORARE E PARTECIPARE  AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  RISOLVERE PROBLEMI  INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<b>Padroneggia le capacità coordinative e condizionali,</b>  <b>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio del corpo,</b>  <b>Praticare attivamente i valori dello sport come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole,</b>  <b>Riconoscere, ricercare e applicare a essi stessi comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione, inoltre rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</b>	Riconosce il rapporto tra il benessere fisico e il corretto stile di vita e di alimentazione;  Pianificazione di una seduta di allenamento suddividendola in riscaldamento, allenamento e defaticamento;  Rispetta le regole, accetta la sconfitta e vive con responsabilità e senso civico la vittoria;  Utilizza consapevolmente le proprie capacità motorie e l'intensità di carichi.	Regole di alcune discipline sportive;  Elementi di igiene del corpo e di anatomia e fisiologia;  Capacità coordinative e condizionali;  Tecniche di gioco;  Gestualità arbitrali in diverse discipline sportive;  Norme alimentari;  Regole di alcune discipline sportive.  <b>Contenuti irrinunciabili (obiettivi minimi previsti per l'alunno)</b>  Saper eseguire dei palleggi nella pallavolo, Saper eseguire un tiro a canestro, Sapersi relazionare e giocare con gli altri	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per l'ambito motorio;  Applica i principi di allenamento e rispetta le regole collaborando in modo propositivo e responsabile;  Padroneggia abilità motorie fondamentali in situazioni diverse;  Agisce con fair play assumendo comportamenti di prevenzione del rischio e di assunzione di regole sportive e alimentari.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - **EDUCAZIONE FISICA - CLASSE TERZA**

COMPETENZE SPECIFICHE	D LIVELLO INIZIALE (L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note)	C LIVELLO BASE (L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese)	B LIVELLO INTERMEDIO (L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare conoscenze e abilità acquisite)	A LIVELLO AVANZATO (L'alunno/a, in autonomia, svolge compiti complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità acquisite. Prende decisioni e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole e responsabile)
<p><b>Padroneggia le capacità coordinative e condizionali,</b></p> <p><b>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio del corpo,</b></p> <p><b>Praticare attivamente i valori dello sport come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole,</b></p> <p><b>Riconoscere, ricercare e applicare a essi stessi comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione, inoltre rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</b></p>	<p>Coordina tra loro alcuni schemi motori di base con discreto autocontrollo,</p> <p>Utilizza correttamente gli attrezzi ginnici e gli spazi di gioco, secondo le consegne dell'insegnante,</p> <p>Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra, seguendo regole e istruzioni impartite dall'insegnante, accetta i ruoli affidatigli nei giochi e segue le osservazioni fatte dagli insegnanti.</p>	<p>Coordina azioni, schemi motori di base con discreto autocontrollo,</p> <p>Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole,</p> <p>Accetta i diversi ruoli affidati all'interno del gruppo, rispettando le regole stabili.</p>	<p>Utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco,</p> <p>Conosce le regole essenziali di alcune discipline sportive, partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra rispettando autonomamente le regole e i compagni.</p>	<p>Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando consapevolmente le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria,</p> <p>Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e utilizza in maniera appropriata lo spazio in palestra.</p>