



attivamente



Fondazione
Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo

**Le iniziative
della Fondazione
per la scuola**

**2019
2020**



attivamente



Fondazione
Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo



**“Un bambino, un insegnante,
una penna e un libro possono
cambiare il mondo”**

Malala Yousafzai

*Ai Docenti e ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole di ogni ordine e grado
delle province di Padova e Rovigo*

Torna completamente rinnovato Attivamente per l'anno scolastico 2019-2020, un progetto che sta particolarmente a cuore alla nostra Fondazione perché si rivolge agli studenti di ogni fascia d'età, gli adulti di domani.

Nei mesi scorsi abbiamo avviato una ricerca di nuovi fornitori in grado di proporre nuove iniziative per arricchire l'offerta formativa extra-didattica sperimentando metodi di insegnamento innovativi per coinvolgere e attivare gli studenti.

L'edizione 2019-2020 offre 40 iniziative, tutte ideate per stimolare la creatività, il pensiero critico e la curiosità dei partecipanti. Dall'educazione sociale e civica al rispetto per l'ambiente e per il territorio; dalla riflessione sui temi della diversità e dell'inclusione alla sensibilizzazione sulla salute e sui corretti stili di vita; dall'approfondimento scientifico al corretto uso delle nuove tecnologie; dalle tecniche per parlare in pubblico, allo sviluppo della creatività nell'arte, nel teatro e nella musica.

Nuovi strumenti educativi, quindi, per migliorare l'offerta didattica e realizzare attività extra-curricolari il più possibile aderenti alle nuove esigenze degli studenti e del mondo della scuola. L'obiettivo delle iniziative è coinvolgere attivamente gli studenti rendendoli protagonisti dell'apprendimento attraverso un approccio interattivo e laboratoriale.

Agli studenti auguro di riuscire sempre ad essere protagonisti del proprio percorso di crescita, allargando gli orizzonti senza paura di mettersi in discussione. Ai dirigenti scolastici e ai docenti rivolgo l'invito a fornire ai loro ragazzi gli strumenti più adatti per affrontare nel migliore dei modi la complessa realtà nella quale vivono ogni giorno.

A tutti va il mio migliore augurio di buon lavoro.

Gilberto Muraro
Presidente
Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo

Istruzioni

Cosa contiene questo opuscolo

40 iniziative soggette a selezione da pag. 10 a pag. 50.

Per partecipare:

**www.fondazionecariparo.it/iniziative/attivamente-2019-2020/
Dal 2 al 30 settembre 2019**

Modalità di adesione

Le adesioni sono a cura del legale rappresentante, che dovrà registrare l'Istituto Comprensivo, l'Istituto Superiore o la Scuola Privata nel nuovo portale della Fondazione (a meno che non siano già stati accreditati in passato: in quel caso basta accedere con le proprie credenziali).

Una volta scelte le iniziative a cui si intende partecipare (e verificate tutte le caratteristiche dell'iniziativa: necessità tecniche, numero di partecipanti, ecc.) è necessario:

- collegarsi al sito <https://rol.fondazionecariparo.it>
- leggere le istruzioni fornite;
- candidarsi all'iniziativa scelta seguendo il percorso online.

Selezione richieste

Nel caso in cui le richieste di partecipazione alle iniziative superino il numero di interventi a disposizione, la Fondazione effettuerà una selezione delle richieste, individuando le scuole che potranno essere destinatarie degli interventi in base ai seguenti criteri generali:

- equa distribuzione delle iniziative sul territorio di Padova e Rovigo;
- priorità alle scuole che non hanno mai beneficiato delle iniziative;
- distribuzione di almeno una iniziativa per scuola (nei limiti del possibile).

Sarà cura del plesso selezionato ripartire equamente al proprio interno gli interventi e decidere a quali classi destinare il numero di attività assegnate dalla Fondazione. Il plesso dovrà poi comunicare le classi selezionate per ogni iniziativa attivata e gli insegnanti referenti.

Comunicazione dei risultati

I risultati saranno pubblicati online **tra il mese di ottobre e il mese di novembre 2019** sul sito della Fondazione all'indirizzo **www.fondazionecariparo.it/iniziative/attivamente-2019-2020/**.

Le scuole selezionate verranno contattate direttamente da chi realizza le iniziative per definire il calendario delle attività.

Dichiarazione di avvenuta prestazione

A partire all'edizione 2019-2020, al termine di ogni attività l'Istituto Comprensivo, l'Istituto Superiore o la Scuola Privata che beneficerà delle iniziative di Attivamente dovrà inserire il modulo "Dichiarazione di Avvenuta Prestazione" rilasciato dal fornitore, opportunamente compilato, timbrato e firmato, nella sezione rendicontazione del sito <https://rol.fondazionecariparo.it>, accedendo con le proprie credenziali. Nel caso in cui questo passaggio non venisse completato, il fornitore non riceverà il corrispettivo e la scuola verrà esclusa dalla partecipazione alla prossima edizione di Attivamente e da tutte le iniziative della Fondazione.

Iniziative per più classi e più scuole

Le iniziative che consentono la partecipazione di più classi contemporaneamente sono segnalate dal bollino qui a fianco.



Informazioni

Per informazioni di carattere didattico, gli insegnanti possono contattare direttamente i fornitori dei progetti usando i contatti presenti nella descrizione di ogni iniziativa. Per informazioni di carattere generale sul progetto è possibile rivolgersi alla dott.ssa Lisa Tenuta, tel. 049 8234822 attivamente@fondazionecariparo.it

IMPORTANTE

Al termine di ogni iniziativa, i legali rappresentanti degli istituti comprensivi e i referenti dei plessi riceveranno un'email dall'indirizzo attivamente@fondazionecariparo.it contenente il link al questionario da compilare – obbligatoriamente – online entro 10 giorni dalla conclusione dell'attività. La compilazione è di fondamentale importanza per valutare l'andamento delle singole attività e per poter migliorare l'offerta formativa dei prossimi anni. Sarà cura del legale rappresentante far compilare a ogni docente interessato il modulo inerente alle attività svolte. Nel caso in cui un plesso non dovesse ricevere il questionario via email, lo potrà compilare accedendo alla pagina web del progetto sul sito della Fondazione, al seguente indirizzo: www.fondazionecariparo.it/iniziative/attivamente-2019-2020/.

I plessi che non compileranno il questionario saranno esclusi dalla partecipazione alla prossima edizione di Attivamente.

Indice

Iniziative per la scuola		Infanzia	Primaria	Secondaria		pagina
				primo grado	secondo grado	
Musica, teatro, arte						
1	Il teatro nero	•	•			10
2	I giovani cambiano il mondo				•	11
3	Come la trama con l'ordito			•		12
4	L'Arcobaleno	•				13
5	Musica, Pensiero e Azione		•	•		14
Educazione scientifica						
6	Luce Visione Percezione		•	•		15
7	Laboratori scientifici		•	•	•	16
8	Non ti azzardare!				•	18
9	L'esperimento della lamina d'oro di Rutherford				•	19
Educazione ambientale e valorizzazione storica e territoriale						
10	ABC della bici		•			20
11	Orto in a box	•	•			21
12	GPS, droni e paesaggio			•	•	22
Educazione alla cittadinanza						
13	Scelte libere		•			23
14	Il mondo che vorrei		•	•	•	24
15	Social Impact Play			•	•	25
16	Io conto				•	26
17	Cos'è la Costituzione		•	•	•	27
Public speaking						
18	Map Speaking				•	28

Iniziative per la scuola		Infanzia	Primaria	Secondaria		pagina
				primo grado	secondo grado	
Educazione alla salute e ai corretti stili di vita						
19	Costruire salute			•	•	29
20	Conoscere le malattie cardiovascolari			•	•	30
21	In-Forma!	•	•			31
22	Pane Nostro - Dire, fare... gustare		•	•		32
23	Sunlab For Kids		•			33
24	Micro e Macro Mondo Animale		•			34
25	Missione Invisibile		•			35
Educazione alla diversità e all'inclusione						
26	Abili mani	•				36
27	Dimmi di un mondo in cammino			•	•	37
28	Intrecci di parole				•	38
Educazione al corretto uso delle nuove tecnologie						
29	Selfie - Per un uso sicuro e consapevole del web			•		39
30	Selfie - Teatro e social network				•	40
31	A caccia di fake news			•	•	41
Educazione relazionale e sociale						
32	Sei cappelli per pensare		•	•	•	42
33	Drum Circle, cerchio di tamburi		•	•	•	43
34	L'elefante delicato	•				44
35	Come un puzzle	•	•			45
36	LogicaMente - Philosophy for Children			•		46
37	Parlami d'amore				•	47
38	Imparare Giocando	•	•	•		48

Indice

Iniziative per la scuola	Infanzia	Primaria	Secondaria		pagina	
			primo grado	secondo grado		
Educazione alla ricerca						
39	Fare ricerca, mai così facile		•	•	•	49
40	Shake the Fake				•	50



attivamente

**attività con scadenza
di iscrizione**

**30 settembre
2019**

**adesione sul sito
<https://rol.fondazionecariparo.it>**

Attività ludico-motoria musicale al buio
con l'utilizzo della fluorescenza della luce ultravioletta



Scuola

Dell'infanzia, Primaria



Classe

Tutte le classi



Numero studenti

Intera scuola



Durata dell'attività

3 ore



Necessità tecniche

Spazio oscurabile (es. aula, salone, palestra...)

L'attività è realizzata da

Asd Polisportiva Csi Rovigo

Referente

Maria Vittoria Dainese

Telefono

340 8376284

Email

asdpolisportivacsiro@libero.it

Web

www.polisportivacsirovigo.it

Obiettivi

Privilegiare l'aspetto creativo ed espressivo con un programma di attività e di esperienze musicali abbinato all'attività ludico-motoria. Partendo dal gioco s'insegna allo studente a conoscere il proprio corpo, stabilire relazioni con i compagni, comprendere il senso delle regole e del loro rispetto. Il tutto al buio, in una realtà che esula dalla quotidianità, per vivere esperienze nuove in un campo visivo che l'occhio non percepisce normalmente.

Attività

Gli alunni sperimenteranno attività motorie con l'ausilio della luce ultravioletta – la lampada di Wood – capace di creare effetti di fluorescenza sui vestiti. Nell'ambiente oscurato si useranno materiali di fortuna o per l'attività motoria (funicelle, cerchi, stoffe, carta...), di colore bianco, per permettere

la fluorescenza. L'uso delle lampade non sarà continuo, ma alternandosi con l'illuminazione normale darà un confronto continuo fra visus normale e buio. In questo modo le attività motorie di base – camminare, correre, lanciare... – prenderanno un risvolto nuovo e i ragazzi, muniti di magliette e pantaloncini bianchi, riusciranno a vedersi nel buio in modo diverso. In particolare, gli alunni lavoreranno su: precisione, coordinazione, lateralità, mimica corporea, ombre cinesi, ascolto del sé corporeo, lavoro di squadra e studio delle sostanze. La didattica musicale impostata su gioco e movimento sarà parte integrante di ogni fase.

I giovani cambiano il mondo

Musica, teatro,
arte

Dalla nascita del rock al Nobel a Bob Dylan



Scuola

Scuola secondaria di secondo grado



Classe

Tutte le classi

L'attività è realizzata da

Centro Universitario
Cinematografico CinemaUno
(C.U.C.)



Numero studenti

Singola classe

Referente

Luca Di Lorenzo



Durata dell'attività

11 ore così suddivise:

- 4 incontri da 2 ore
- 1 incontro da 3 ore

Telefono

349 8496353



Necessità tecniche

- Lavagna LIM o videoproiettore (con adeguato audio)
- Eventuale disponibilità dell'auditorium per proiezione di film

Email

info@cuc-cinemauno.it

Web

www.cuc-cinemauno.it

Obiettivi

Il progetto utilizza un approccio storico sul tema della musica rock e dei movimenti giovanili per analizzare modelli di aggregazione e individuare nuove proposte di relazione e partecipazione sociale del mondo giovanile attraverso la creatività.

Attività

Il percorso parte dalla nascita del rock e del cantautorato moderno illustrando come la cultura giovanile nel dopoguerra si sia intrecciata con gli eventi della Storia, dando vita a movimenti di giovani che attraverso la musica esprimevano la propria posizione nella società.

Attraverso l'analisi dei testi delle canzoni e con il supporto di filmati musicali, gli studenti seguiranno l'evoluzione artistica e sociale del cammino dei giovani nella società, fino ai fenomeni più recenti, come quello della musica rap.

Alcune attività prevedono la partecipazione attiva degli studenti, che saranno stimolati a cimentarsi nella scrittura di testi o in altre forme di espressione della loro creatività.

Come la trama con l'ordito

Musica, teatro,
arte

Laboratorio sperimentale d'arte e mestieri nell'era digitale



Scuola
Secondaria di primo
grado



Classe
Tutte le classi

L'attività è realizzata da
3D Padova



Numero studenti
Singola classe

Referente
Diego Trevisan



Durata dell'attività
4 incontri da 2 ore

Telefono
340 5913980



Necessità tecniche
Lavagna LIM o videoproiettore

Email
3dpadova@libero.it

Obiettivi

- Avviare un processo di progettazione, creazione e confronto con le dinamiche della materia rispetto alla teoria dopo la presentazione dei diversi contesti storici, artistici e culturali di riferimento.
- Far comprendere ai ragazzi le arti e i mestieri nell'era digitale attraverso manualità, tecnica, tradizione e storia dell'arte.

Attività

Il laboratorio porta a scoprire la complessità che si cela dietro la realizzazione di un oggetto apparentemente semplice: il cuscino. La progettazione e realizzazione sono il pretesto per raccontare una storia fatta di arti e mestieri.

1° incontro: gli studenti affronteranno il ruolo del tessuto nella storia dell'arte fino alle ultime scoperte della sartoria digitale; partendo da questi input, daranno avvio alla fase progettuale attraverso la loro creatività.

2° incontro: creazione del copri-cuscino, in cui la dimensione bidimensionale del foglio si trasforma nella prima fase di sperimentazione materiale.

3° incontro: laboratorio tattile dove gli studenti vedranno con i propri occhi i fondamentali dell'imbottitura e la realizzazione del cuscino. Cucire a mano implica una modalità spazio-temporale diversa da quella a cui siamo abituati: un movimento lento, rigoroso, semplice eppur complesso senza le adeguate competenze.

4° incontro: si conclude il percorso con una fase di storytelling, per riflettere e raccontare cosa è successo nel passaggio dalle 2 dimensioni del foglio alle 3 dimensioni dell'oggetto creato. Il cuscino ha svolto il suo potenziale costruttivo ed espressivo di fibre, intrecci, storie e persone.

Spettacolo di musica e teatro per la scuola dell'infanzia



Scuola
Dell'infanzia



Classe
Tutte le classi

L'attività è realizzata da
Sicuteria in Prinsipio



Numero studenti
Intera scuola

Referente
Luisa Piva



Durata dell'attività
1 ora

Telefono
338 1770211
333 4333071



Necessità tecniche
Salone della scuola, palestra, auditorium

Email
ricipenso@gmail.com

Web
www.sicuteria.com

Obiettivi

- Rendere i bambini protagonisti e interpreti dell'azione educativa.
- Stimolare la fantasia, la creatività, l'espressività degli alunni.

Attività

Un racconto fantastico e vibrante all'interno di una fabbrica surreale.
Simpatichi personaggi che stimolano la creatività e l'immaginario.
Il viaggio di un trasportatore ballerino attraverso paesaggi naturali.
Un percorso musicale-teatrale che prevede l'identificazione da parte dei bambini dell'associazione suono-colore-emozione attraverso l'utilizzo di materiali poveri, materiali riciclati e improbabili strumenti musicali.
Un gioco dove poter toccare, osservare, interagire, ridere.

Uno sguardo sul mondo di oggi attraverso la musica



Scuola

Primaria, Secondaria di primo grado



Classe

Primaria: IV, V
Secondaria di primo grado: I

L'attività è realizzata da

Associazione Amici della Musica di Padova



Numero studenti

Max 2 classi

Referente

Filippo Juvarra



Durata dell'attività

3 ore:

- Incontro per insegnanti - 2 ore
- Concerto - 1 ora

Telefono

049 8756763



Necessità tecniche

Un'aula in grado di ospitare comodamente gli studenti, il Coro di Voci Bianche "Cesare Pollini" (33 elementi) e il pianoforte elettronico. (Es. sala teatrale, auditorium)

Email

info@amicimusicapadova.org

Web

www.amicimusicapadova.org

Obiettivi

Sensibilizzare gli studenti al rispetto e all'amore per la Natura, al valore dell'inclusione, alla creatività. Attraverso il canto corale si stimoleranno i ragazzi all'azione collettiva, all'ascolto reciproco, alla conoscenza di nuovi linguaggi musicali e letterari.

Attività

Realizzazione di programmi per Coro di Voci Bianche con l'obiettivo di incentivare studenti e insegnanti a essere parte attiva e creativa.

L'attività prevede una fase preliminare in cui, mediante incontri dedicati ai docenti, sarà impostata la preparazione di testi e canti sotto la guida dei Maestri del Coro. Seguirà una seconda fase, dedicata al Concerto, in cui i ragazzi condivideranno l'esperienza artistica con il Coro di Voci Bianche "C. Pollini" cantando alcuni brani tutti assieme.

Percorsi tra cui scegliere

Il rispetto e l'amore per la Natura: il programma comprende brani dedicati ai vari aspetti della Natura che ci circonda: le stagioni, il paesaggio, i fiumi, il cielo, gli alberi, i fenomeni naturali come la pioggia e le nuvole.

Il valore dell'inclusione: la musica è un linguaggio universale: l'ascoltare, ma soprattutto il fare musica insieme, condividendo il linguaggio dei suoni, per superare le barriere culturali e linguistiche.

La creatività: il programma, composto da brani su testi poetici, è completato dalla proposta "Scrivi una poesia anche tu!", che coinvolge gli studenti nella scrittura di un testo, che sarà poi messo in musica ed eseguito con la loro attiva partecipazione in qualità di autori e cantori.

Luce Visione Percezione

Educazione
scientifica

Sperimentiamo insieme con luci e colori
per imparare come si creano e come vediamo



Scuola

Primaria, Secondaria
di primo grado



Classe

Tutte le classi



Numero studenti

Singola classe



Durata dell'attività

3 incontri da 2 ore, preceduti da 1 ora
di formazione per il docente



Necessità tecniche

- Stanza con tavoli e sedie in numero adeguato agli alunni
- Lavagna e/o proiettore
- Possibilità di oscurare totalmente la stanza per le attività al buio

L'attività è realizzata da

Elena Pedrotti

Referente

Elena Pedrotti

Telefono

320 0820496

Email

elena.pedrotti@outlook.it

Web

[www.facebook.com/
LuceVisionePercezione/](http://www.facebook.com/LuceVisionePercezione/)

Obiettivi

- Trasmettere contenuti scientifici con approccio ludico e interattivo.
- Evidenziare l'interdisciplinarietà delle conoscenze scientifiche.
- Riconoscere applicazioni pratiche dei fenomeni osservati nella vita quotidiana.
- Suscitare interesse ed entusiasmo per approfondire il proprio mondo.
- Acquisire abilità manuale, spirito di osservazione e senso critico.
- Avviare al metodo scientifico: osservare, ipotizzare, sperimentare, trarre conclusioni e collegamenti.
- Sviluppare capacità di ascolto e cooperazione.

Attività

Il progetto approfondisce i temi di luce, colori e visione umana tramite l'utilizzo di illusioni ottiche e la realizzazione pratica di semplici esperimenti

(es: torce colorate, trottole di Newton, taumatropio, camera oscura), svolti direttamente dagli alunni suddivisi in gruppi di lavoro. Durante l'attività saranno evidenziate le interconnessioni con altre materie e le ripercussioni nella vita quotidiana attraverso semplici spiegazioni e la proiezione di immagini e/o video. All'insegnante sarà fornita sia la formazione preliminare con l'operatore per l'organizzazione pratica delle attività, sia una dispensa didattica contenente gli argomenti trattati, gli schemi e le istruzioni per realizzare il lapbook riepilogativo (mappa concettuale tridimensionale racchiusa in una cartelletta di facile consultazione, contenente minilibri flap o bigliettini ripiegabili e richiudibili), oltre ad alcuni approfondimenti per spunti di discussione e verifica dei contenuti, che potrà affrontare con la classe in seguito al progetto.

Laboratori didattici in ambito scientifico

**Scuola**

Primaria, Secondaria di primo e secondo grado

**Classe**

Si veda il box sottostante

**Numero studenti**

Singola classe (max 28 alunni)

**Durata dell'attività**

1 laboratorio da 90 minuti

**Necessità tecniche**

Aula didattica possibilmente provvista di videoproiettore o LIM

L'attività è realizzata da

PolesineLab (La vite di Archimede)

Referente

Andra Giusto

Telefono

340 6872901

Email

info@lavitediarchimede.com

Web

www.lavitediarchimede.com

Obiettivi

Il progetto intende orientare gli studenti a un approccio diretto con la scienza utilizzando una metodologia pratica, offrendo spunti e riflessioni.

Attività

Ogni percorso avrà una parte teorica e una pratica per offrire una migliore comprensione dell'argomento.

- 1. Acqua, aria, terra e fuoco** (Primaria: I, II, III)
- 2. Un mondo di luci e suoni** (Primaria: I, II)
- 3. Ciclo dell'acqua** (Primaria: II, III)
- 4. Il Suolo** (Primaria: I, II)
- 5. Introduzione al Coding con Scratch** (Primaria: IV, V – Secondaria di primo grado: I, II, III)
- 6. Energie rinnovabili** (Primaria: V – Secondaria di primo grado: I, II, III – Secondaria di secondo grado: I, II)
- 7. Geometria e droni** (Secondaria di primo grado: II, III)
- 8. Riciclo ed ecologia** (Primaria: IV, V – Secondaria di primo grado: I, II, III)
- 9. Le Piante** (Primaria: II, III, IV – Secondaria di primo grado: I)
- 10. Meccanica celeste** (Secondaria di primo grado: III – Secondaria di secondo grado: I, II, III)
- 11. Introduzione alla robotica con WeDo** (Primaria: III, IV, V)
- 12. Il DNA** (Secondaria di primo grado: II, III)
- 13. Moti armonici** (Secondaria di primo grado: III – Secondaria di secondo grado: I, II, III, IV, V)
- 14. Il metodo scientifico** (Primaria: IV, V – Secondaria di primo grado: I, II, III – Secondaria di secondo grado: I, II, III)
- 15. Le forze** (Secondaria di primo grado: II, III – Secondaria di secondo grado: I, II)
- 16. Luce e colore** (Primaria: V – Secondaria di primo grado: II, III – Secondaria di secondo grado: I, II, III)
- 17. Vulcani e terremoti** (Primaria: IV, V – Secondaria di primo grado: III – Secondaria di secondo grado: I, II)
- 18. Calore e temperatura** (Primaria: IV, V – Secondaria di primo grado: I)
- 19. Vibrazioni, onde e suono** (Secondaria di primo grado: II, III – Secondaria di secondo grado: IV, V)
- 20. Matematica curiosa** (Primaria: IV, V – Secondaria di primo grado: I, II)
- 21. Il moto** (Secondaria di primo grado: II, III – Secondaria di secondo grado: I, II, III)
- 22. La Gravità** (Secondaria di primo grado: I, II – Secondaria di secondo grado: I, II, III)
- 23. La Cellula** (Secondaria di primo grado: I, II – Secondaria di secondo grado: I, II)
- 24. Elettricità e magnetismo** (Primaria: V – Secondaria di primo grado: III – Secondaria di secondo grado: IV, V)
- 25. Chimica** (Primaria: V – Secondaria: II)
- 26. Chimica degli alimenti** (Primaria: V – Secondaria di primo grado: II)

Non ti azzardare!

Educazione scientifica

Percorso didattico innovativo tra matematica (logica, calcolo di probabilità e statistica) e realtà



Scuola
Secondaria di secondo grado



Classe
Tutte le classi



Numero studenti
Singola classe



Durata dell'attività
2 incontri da 2 ore ciascuno



Necessità tecniche

- Collegamento Internet
- Aula con lavagna LIM o videoproiettore

L'attività è realizzata da
Mathesis sezione di Rovigo

Referente
Elisabetta Lorenzetti

Telefono
347 2233867

Email
mathesis.rovigo@gmail.com

Web
www.liceopaleocapa.edu.it/
mathesis-rovigo

Obiettivi

- Contrastare il gioco d'azzardo sviluppando un percorso di educazione scientifica insieme agli studenti in collaborazione con i docenti che parteciperanno al progetto.
- Abbattere i luoghi comuni dando spazio a ragionamenti e deduzioni logiche basati su dati ufficiali.
- Prevenire e superare alcune misconcezioni legate alla probabilità.
- Scoprire come la matematica e il calcolo della probabilità siano utili nella vita quotidiana. Accrescere le competenze nel problem solving e stimolare strategie di risoluzione in situazioni di incertezza.

Attività

Il progetto propone un breve percorso di logica (teoria dei predicati, connettivi logici, tecniche di dimostrazione) e uno di calcolo di probabilità (principi base della teoria classica, frequentista e soggettiva) basato sugli stimoli forniti dalla riflessione scientifica su alcuni comuni giochi di azzardo (gioco dei dadi, gioco del lotto, gioco del "gratta e vinci" ...). Le attività si configurano come un'esperienza di matematica per il futuro cittadino, finalizzata alla prevenzione dell'abuso di gioco d'azzardo attraverso un percorso modulare sulla matematica, alternando momenti di teoria a laboratori didattici.

L'esperienza della lamina d'oro di Rutherford

Educazione
scientifica

Una simulazione educativa e interattiva dell'esperimento di Rutherford

**Scuola**

Secondaria di secondo grado

**Classe**

IV, V

**Numero studenti**

Singola classe

**Durata dell'attività**

2 incontri da 1 ora

**Necessità tecniche**

Videoproiettore o lavagna LIM

L'attività è realizzata da

Dipartimento di Fisica
e Astronomia "G. Galilei"

Referente

Sandra Moretto

Telefono

328 9098858

Email

sandra.moretto@unipd.it
dipartimento.dfa@pec.unipd.it

Web

www.dfa.unipd.it

Obiettivi

Il progetto didattico si propone di integrare abilità sperimentali, competenze in termini di osservazione e identificazione di fenomeni, formulazione di ipotesi, costruzione e validazione di modelli. In particolare, il progetto mira a introdurre un esperimento di fisica nucleare (lamina d'oro di Rutherford), sottolineando il ruolo e i limiti dei modelli in fisica.

Attività

Il percorso di apprendimento prevede il seguente schema: introduzione al problema, simulazione, esperimento, analisi dei dati, verifica del modello. La simulazione aiuta a visualizzare il modello e consente di ragionare sui limiti della modellazione dei processi fisici. Il progetto inoltre verrà supportato da file multimediali (video e altro materiale on-line), che saranno di supporto per gli insegnanti e di preparazione per gli studenti.

L'attività si articola in più fasi:

1. Gli studenti interagiranno con una simulazione 2D, basata sul web, di diverse sfere che colpiscono oggetti con forme diverse. La simulazione è molto accessibile e può essere utilizzata dagli studenti su una vasta gamma di dispositivi.
2. Attraverso l'interfaccia della simulazione, gli studenti calcoleranno la distribuzione angolare delle sfere sparse.
3. Verrà riprodotto e video-registrato in laboratorio l'esperimento con biglie che colpiscono ostacoli nascosti di forme diverse.
4. Verrà utilizzato Tracker per calcolare la distribuzione angolare delle biglie filmate.
5. Gli studenti confronteranno i risultati teorici con l'esperimento fisico per mezzo di una seconda interfaccia web.

Piccoli ciclisti crescono



Scuola
Primaria



Classe
IV, V

L'attività è realizzata da
La Mente Comune

Referente
Cristina Bordignon

Telefono
320 2177832

Email
bordignon.cristina@gmail.com

Web
www.lamentecomune.it



Numero studenti
Singola classe



Durata dell'attività
3 incontri da 2 ore ciascuno



Necessità tecniche
Uno spazio libero (ad es. palestra, salone, area all'aperto non erbosa)

Obiettivi

Oltre all'alfabetizzazione riguardante la bici, il progetto ha l'obiettivo di fornire ai bambini un modello ispiratore di utilizzo della bicicletta, stimolandoli a porsi domande e a trovare le loro personali risposte al perché sia positivo l'utilizzo della bicicletta.

Per l'associazione è importante evidenziare il diretto impatto positivo che l'uso della bici ha sull'ambiente. Il corso mira inoltre a sviluppare l'autonomia: nel nostro piccolo il prendersi cura della bicicletta, dall'ordine alla pulizia del mezzo in tutte le sue parti, è una metafora del prendersi cura della natura e del mondo che ci circonda.

Attività

1° incontro: avvicinamento informativo – ABC della bicicletta. Conoscere la bici e le sue parti. Sviluppare l'autonomia del bambino nel regolare o riparare la propria bicicletta e personalizzarla liberando la propria creatività!

2° incontro: avvicinamento pratico – Attenzione saliamo in bici. Giocheremo con la bici per comprendere meglio come questa aiuti l'acquisizione di equilibrio, favorisca il coordinamento motorio, amplifichi la percezione del mondo esterno.

3° incontro: avvicinamento esperienziale – Storie di bicicletta! Un testimone racconterà un'avventura in bici. Sarà un modo emozionante per immergersi in un'esperienza su due ruote, condividerne l'emozione e ispirare i bambini. Al termine dell'esperienza, gli alunni eseguiranno un gioco-verifica con l'ospite sul percorso fatto assieme.

Orto in a box

Educazione ambientale
e valorizzazione storica
e territoriale



Scuola

Dell'infanzia, Primaria



Classe

Dell'infanzia: tutte le classi
Primaria: I, II



Numero studenti

Singola classe (max 25 studenti)



Durata dell'attività

1 incontro da 1 ora e 30 minuti



Necessità tecniche

- Aula libera per lavorare a terra (senza tavoli, sedie...)
- Oggetti/contenitori d'uso quotidiano (es: scatole di plastica, di latta...)

L'attività è realizzata da

Naturiamo

Referente

Gloria Simonato

Telefono

348 8538383

Email

info@naturiamo.veneto.it

Web

www.naturiamo.veneto.it

Obiettivi

- Sensibilizzare gli alunni all'ambiente, all'alimentazione e alla responsabilità civica. "There's no Planet B": non possiamo aspettare un cambiamento dall'alto e dall'altro; sono i piccoli gesti e le consapevolezza quotidiane a creare una coscienza civica.
- Far riflettere, secondo la sensibilità legata alla propria età, porre interrogativi e avvicinare gli alunni alla realtà quotidiana. Da dove arriva quello che mangiamo? Dove vanno a finire gli oggetti che usiamo tutti i giorni e che cestiniamo? Cosa possiamo fare per lasciare un segno positivo del nostro passaggio sul pianeta Terra?

Attività

L'attività inizierà con la lettura di un albo illustrato e una breve presentazione che avrà lo scopo di sensibilizzare i bambini rispetto agli argomenti proposti (riciclo/riuso, abitudini alimentari, necessità delle piante per la sopravvivenza...). Gli alunni vivranno poi un'esperienza laboratoriale, durante la quale sceglieranno un contenitore tra gli oggetti d'uso quotidiano precedentemente recuperati (ad es: scatole di plastica o di latta...) e lo useranno per coltivare lavorando con terra, semi e acqua. Al termine dell'attività, ogni alunno riceverà indicazioni per prendersi cura ogni giorno della propria pianta, per arrivare a raccoglierne i frutti.

GPS, droni e paesaggio

Educazione ambientale
e valorizzazione storica
e territoriale

La geografia che tutti stavano aspettando



Scuola

Secondaria di primo
e secondo grado



Classe

Tutte le classi



Numero studenti

Singola classe



Durata dell'attività

3 incontri da 2 ore ciascuno



Necessità tecniche

- LIM o computer con videoproiettore (per tutti e tre gli incontri)
- Giardino o, in caso di maltempo, palestra (per il terzo incontro)

L'attività è realizzata da

AIIG – Associazione Italiana
Insegnanti di Geografia,
Sez. Veneto

Referente

Federico Gianoli

Telefono

351 8926404

Email

attivamente.aiig@gmail.com

Web

[aiigveneto.wordpress.com/
gpsedroni/](http://aiigveneto.wordpress.com/gpsedroni/)

Obiettivi

Promuovere una riflessione sulle implicazioni quotidiane della geografia, sulla sua importanza nella gestione del territorio e sul piacere di praticarla su scala locale e globale attraverso le nuove tecnologie.

Attività

Il progetto si articola in tre incontri e intende avvicinare i ragazzi agli strumenti più innovativi della geografia attraverso attività calibrate sui diversi livelli scolastici. Il primo incontro introdurrà il senso di fare geografia oggi e proporrà, attraverso un gioco di ruolo da svolgere a gruppi, un'attività di lettura condivisa del paesaggio. Il secondo presenterà le potenzialità dei GPS attraverso una divertente caccia al tesoro che verrà proposta negli spazi esterni della scuola. Il terzo incontro, infine, presenterà i droni quali strumenti per l'acquisizione di dati geografici e ne farà sperimentare il pilotaggio. Grazie a questo percorso laboratoriale gli studenti scopriranno il piacere di sperimentare una geografia dinamica e attuale.

Narrare la parità



Scuola
Primaria



Classe
Tutte le classi

L'attività è realizzata da
Associazione Gea Mater Onlus



Numero studenti
Singola classe

Referente
Lorenza Baccaro



Durata dell'attività
3 incontri da 2 ore ciascuno

Telefono
339 4604697



Necessità tecniche
Classe con lavagna LIM

Email
info@geamater.it

Web
www.geamater.it

Ogni incontro parte dall'ascolto del racconto per proseguire con alcuni giochi-stimolo inerenti alla tematica proposta e all'attività laboratoriale, diversa a seconda dell'incontro.

Obiettivi

- Rendere consapevoli i bambini degli stereotipi che li circondano.
- Implementare l'attenzione e la cura verso l'altro, dello stesso sesso o di quello opposto.
- Assumere un atteggiamento conoscitivo emancipato e creativo.

Attività

Tre racconti fungeranno da filo conduttore per i laboratori:

1° incontro: Ettore, l'uomo straordinariamente forte di Magali Le Huche – Costruzione di un semplice telaio per sperimentare la tessitura.

2° incontro: C'è qualcosa di più noioso che essere una principessa rosa? Di Raquel Diaz Reguera – Realizzazione di vestiti con carte colorate e stoffe per principi e principesse.

3° incontro: Mi piace Spiderman... e allora? Di Giorgia Vezzoli – Costruzione con cartoncini dello zainetto di Spiderman.

Conoscere per agire nel locale con lo sguardo rivolto al pianeta e all'umanità di oggi



Scuola

Primaria, Secondaria di primo e secondo grado



Classe

Tutte le classi



Numero studenti

Una o più classi, da concordare



Durata dell'attività

2 incontri da 2 ore ciascuno



Necessità tecniche

Videoproiettore o LIM; nel caso di incontri rivolti a più classi, si concorderanno gli spazi adeguati con l'insegnante referente

L'attività è realizzata da

Incontro fra i Popoli

Referente

Maria Nichele

Telefono

335 8367030

Email

cultura@incontrofraipopoli.it

Web

www.incontrofraipopoli.it

Obiettivi

- Acquisire la consapevolezza di essere cittadini del mondo e che i diritti sono una conquista dell'umanità da proteggere e promuovere.
- Scoprire la positività e la ricchezza delle diverse culture oltre i pregiudizi e gli stereotipi.
- Stimolare l'interesse verso la conoscenza dell'Agenda 2030 anche con percorsi di cittadinanza attiva.

Attività

Giochi di ruolo, da tavolo, lavori di gruppo, conferenze interattive.

Percorsi tra cui scegliere

Primaria

1. **Ti presento il Paese dei miei genitori** – L'offerta riguarda i diversi continenti e paesi dell'Europa da cui provengono le famiglie dei compagni di classe.
2. **Nel 2030 in che mondo vorrei vivere?** – L'Agenda

2030 per lo sviluppo sostenibile, con obiettivi formativi e propositivi.

Secondaria di primo grado

3. **Umanopolis** – La pace è il frutto di relazioni positive con sé stessi e con gli altri, basate sul rispetto dei diritti umani e dell'ambiente e sul superamento di quanto ne ostacola la realizzazione.
4. **L'Agenda 2030, questa sconosciuta** – Per conoscere e promuovere gli obiettivi enunciati dall'Agenda 2030 a livello locale e globale con scelte individuali e collettive.

Secondaria di secondo grado

5. **La resilienza dei popoli esclusi** – Testimoni dall'Africa o con lunga esperienza di vita in Africa per condividere l'intraprendenza dei popoli emarginati oltre gli stereotipi e i pregiudizi.
6. **Le Vie della Sete** – Sete di giustizia, di diritti, di opportunità... di tanti giovani che hanno percorso la propria "via della sete" lastricata di sofferenze e sogni.

Lavoro, partecipazione e cittadinanza



Scuola

Secondaria di primo e secondo grado



Classe

Secondaria di primo grado: III
Secondaria di secondo grado: tutte le classi



Numero studenti

Singola classe (max 25 studenti)



Durata dell'attività

3 incontri da 90 minuti



Necessità tecniche

Videoproiettore o lavagna LIM

L'attività è realizzata da

Confcooperative Rovigo

Referente

Monica Visentin

Telefono

331 7878566

Email

rovigo@confcooperative.it

Web

www.confcooperativerovigo.it

Obiettivi

- Dare l'opportunità agli studenti di sperimentarsi nella conoscenza di alcune tematiche imprenditoriali ed economiche attraverso laboratori che li rendono "protagonisti attivi" e cittadini consapevoli.
- Creare senso di responsabilità, comprensione e rispetto per i valori condivisi attraverso le metodologie dell'"imparare facendo".
- Favorire l'autostima e la conoscenza di sé per migliorare l'inserimento lavorativo.
- Lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- Promuovere il decision making.
- Affrontare tematiche dell'innovazione e della sharing economy, valorizzando l'impresa responsabile.
- Stimolare la partecipazione costruttiva facendo emergere le diversità come occasione di confronto.

Attività

I docenti possono scegliere tra i seguenti laboratori:

- 1. Idee in Cantiere – Creiamo la nostra impresa scolastica!** Obiettivo finale è l'ideazione di un'impresa attraverso strumenti concreti e reali utilizzati negli incubatori delle startup. Gli studenti passeranno dall'ideazione alla prototipazione fino alla ricerca di finanziamenti attraverso nuovi strumenti, come il crowdfunding.
- 2. Attori di scelte – La miglior startup sei tu!** Il Bilancio delle Competenze attraverso uno strumento che solitamente viene usato nelle startup d'impresa. Con questo laboratorio gli studenti potranno definire il proprio progetto di lavoro e di carriera con il Personal Business Model Canvas, il metodo sistematico per ottimizzare il più importante modello di business: il Business Model Personale.

Educazione finanziaria ed educazione alla legalità

**Scuola**

Secondaria di secondo grado

**Classe**

Tutte le classi

**Numero studenti**

Singola classe

**Durata dell'attività**

2 incontri da 2 ore ciascuno

**Necessità tecniche**

- Videoproiettore o lavagna LIM
- Connessione internet

L'attività è realizzata da

Associazione L'Osteria Volante A.P.S. in collaborazione con:
Università degli Studi di Padova
Associazione "Cosa Vostra"
Associazione "La Pecora verde"

Referente

Ilaria Urbinati

Telefono

338 4508283

Email

ilaria.urbi@gmail.com

Web

losteriavolante.it

Obiettivi

- Introdurre nella scuola un format didattico innovativo in tema di educazione economica e alla legalità.
- Migliorare la cultura economico-finanziaria delle persone coinvolte.
- Aumentare la consapevolezza rispetto alla propria vita economica presente e futura.
- Migliorare i comportamenti e le attitudini finanziarie.
- Diffondere la conoscenza sul fenomeno della criminalità organizzata.
- Stimolare alla costruzione e alla difesa di una società democratica, dove la legalità sia un bene di tutti, da proteggere e custodire con cura.

Attività

Il **primo laboratorio** è dedicato alla finanza.

L'insegnante può scegliere l'argomento più adatto all'aula tra:

- a) Il ruolo delle banche, del risparmio e dei mercati finanziari nell'economia di mercato.
- b) La finanza etica: può il denaro generare impatti positivi su diritti umani e ambiente?
- c) I paradisi fiscali e ciò che non vediamo nei prodotti che acquistiamo.

Il laboratorio è strutturato con una video-lezione, diapositive, una traccia per la gestione della lezione e un breve approfondimento testuale sul tema affrontato.

Il **secondo laboratorio** è sul legame tra finanza e criminalità organizzata. Un laboratorio didattico divulgativo, per comprendere le più recenti evoluzioni delle mafie nell'ambito economico e finanziario e per mettere in rilievo come la finanza etica, intesa come uso responsabile del denaro, sia un utile strumento per affermare i principi di legalità e sottrarsi alla morsa delle mafie.

Cos'è la Costituzione

Educazione alla cittadinanza



Con la Costituzione sul banco



Scuola

Primaria, Secondaria di primo e secondo grado



Classe

Primaria: IV, V
Secondaria: tutte le classi



Numero studenti

Una o più classi contemporaneamente (max 40 studenti)



Durata dell'attività

2 incontri da 2 ore



Necessità tecniche

Supporto per scrivere (lavagna, blocco di carta su treppiede, LIM)

L'attività è realizzata da

Associazione Viva la Costituzione

Referente

Enzo Bellettato

Telefono

0425 25566

Email

wlacostituzione@gmail.com

Obiettivi

L'obiettivo non è trasmettere mere nozioni giuridiche, ma stimolare curiosità e senso critico nei ragazzi, avviare una riflessione intorno ai "grandi temi" della legalità e della convivenza civile, anche dimostrando che i principi che stanno alla base dell'ordinamento italiano, cioè quelli costituzionali, sono alla portata di tutti.

Attività

A partire dalla lettura della Costituzione, gli studenti svilupperanno ciascun argomento calandolo nell'esperienza concreta della propria realtà quotidiana, utilizzando un linguaggio non tecnico e stimolando il più possibile la partecipazione dei ragazzi attraverso le metodologie della lezione dialogata e della scoperta guidata. Il linguaggio e i percorsi logici sono calibrati sull'età dei partecipanti.

Percorsi

Scuola primaria

1° incontro: Dalle regole di tutti i giorni alla Costituzione.

2° incontro: I principi fondamentali della Costituzione italiana.

Scuola secondaria

1° incontro: Cos'è e a cosa serve una Costituzione? – I principi fondamentali della Costituzione italiana.

2° incontro: I diritti e i doveri nella Costituzione italiana. (N.B. Con le scuole superiori, in entrambi gli incontri si introducono anche i poteri dello Stato e i rispettivi ruoli.)

Parlare in pubblico: conoscersi e rappresentarsi con le mappe mentali



Scuola
Secondaria di secondo grado



Classe
IV, V

L'attività è realizzata da
CO.VE.S. Cooperativa Sociale

Referente
Marilisa Fiorilla

Telefono
392 2834904

Email
cooperativacoves@gmail.com



Numero studenti
Singola classe



Durata dell'attività
1 incontro da 3 ore con briefing e debriefing per gli insegnanti



Necessità tecniche

- Un'aula attrezzata con tavoli e sedie, lavagna, videoproiettore o LIM
- Cancelleria: fogli, penne, pennarelli, post it, scotch carta

Obiettivi

- Migliorare la conoscenza e la rappresentazione di Sé mediante l'utilizzo delle mappe mentali.
- Sperimentare la capacità di presentarsi e comunicare in pubblico, in quanto attitudine professionale fondamentale.

Le attività potenziano l'auto-riflessività grazie alle mappe mentali, strumento metacognitivo che sviluppa una maggiore consapevolezza del proprio potenziale e delle proprie diversità. Attraverso il confronto allargato, gli studenti potranno accrescere la propria capacità espositiva, condividendo e arricchendo con nuovi significati l'immagine di Sé.

Attività

È previsto un formatore per classe, sostenuto dagli insegnanti nel ruolo di facilitatori e conduttori dei gruppi. I formatori saranno le psicologhe e socie della Cooperativa Co.Ve.S. Il laboratorio è una modalità di formazione in materia di comunicazione con il pubblico. La sperimentazione interattiva dei giochi d'aula da parte dei ragazzi – mutuati dal public speaking – crea un'opportunità dinamica che può estendersi fino al mondo del lavoro.

Attraverso un briefing iniziale, gli insegnanti saranno condotti a facilitare la partecipazione dei loro studenti. Le dinamiche in gioco produrranno nuove connessioni tra i compagni e i loro professori, valorizzando il problem solving sociale nelle comunicazioni quale capacità fondamentale per entrare nel mondo professionale.

Interventi di prevenzione in ambito scolastico



Scuola

Secondaria di primo e secondo grado



Classe

Si veda il box sottostante



Numero studenti

Singola classe



Durata dell'attività

3 incontri da 2 ore ciascuno



Necessità tecniche

Aula che favorisca l'attività di gruppo, con lavagna LIM o videoproiettore

L'attività è realizzata da

Lilt Padova Onlus

Referente

Arianna Petertini

Telefono

049 8070205

Email

amministrazione@liltpadova.it

Web

www.liltpadova.it

Obiettivi

Informare, sensibilizzare e stimolare una riflessione sui comportamenti a rischio per la salute, potenziando i fattori di protezione e riducendo i fattori di rischio.

Attività

Gli incontri non si configurano come lezioni tradizionali ma prevedono l'utilizzo di diverse tecniche di coinvolgimento attivo dei giovani. L'articolazione tra momenti informativi e confronto attivo mira infatti a valorizzare un pensiero più critico e consapevole. Gli studenti, attraverso un confronto di gruppo, saranno stimolati a esplorare le proprie idee sui significati, soggettivi e sociali, che associano ai comportamenti rischiosi per la salute fisica e psicologica. Verranno inoltre sollecitati a "dare forma" a tali idee, creando dei prodotti grafici e/o video originali che promuovano una riflessione creativa, con una premiazione a fine anno scolastico.

Percorsi tra cui scegliere

Per ciascuna classe, nella scheda di adesione, si prega di indicare a quale percorso si vuol aderire tra i seguenti:

"Bacco, Tabacco e ...?" – Il rapporto dei giovani con l'alcol e il fumo (Scuola Secondaria di primo grado: III; Scuola Secondaria di secondo grado: I, II)

"Giovani e Ali-Mente-Azione" – Il rapporto tra alimentazione, corpo e affetti in età evolutiva (Scuola Secondaria di primo grado: I, II, III; Scuola Secondaria di secondo grado: I, II)

"Affettiva-Mente E Sessual-Mente Parlando" – Il rapporto tra i giovani, l'affettività e la sessualità sicura (Scuola Secondaria di primo grado: III; Scuola Secondaria di secondo grado: I, II, III)

Conoscere le malattie cardiovascolari

Educazione alla
salute e ai corretti
stili di vita



Scuola

Secondaria di primo
e secondo grado



Classe

Tutte le classi

L'attività è realizzata da

Giovani e cuore aritmico onlus –
Geca onlus



Numero studenti

Intera scuola

Referente

Graziella Paola Marcon



Durata dell'attività

1 incontro da 3 ore

Telefono

335 6141526



Necessità tecniche

- Aula magna
- Videoproiettore

Email

info@gecaonlus.org

Web

www.gecaonlus.com

Obiettivi

Le malattie cardiovascolari sono l'epidemia del nostro tempo, come principale causa di mortalità. Una prevenzione efficace può essere ottenuta attraverso un messaggio ai giovani, capace di incidere su modelli culturali che ne condizionino lo stile di vita. Obiettivo dell'attività è fornire strumenti conoscitivi che permettano agli studenti di approfondire la relazione esistente tra comportamenti e qualità della salute.

Attività

Durante gli incontri saranno illustrati i fattori di malattia e le alterazioni strutturali che producono. Saranno presentati i risultati ottenuti grazie alla messa in atto di misure di prevenzione, mostrando come abbiano uno scarso impatto sul mondo giovanile, verosimilmente per l'inadeguatezza del linguaggio usato. Verranno discussi gli aspetti psicologici del mondo giovanile da cui scaturiscono comportamenti che incidono sulla qualità della salute da adulti. Verranno analizzati alcuni recenti fatti di cronaca sportiva che hanno colpito giovani atleti apparentemente sani.

La festa del benessere



Scuola
Dell'infanzia, Primaria



Classe
Tutte le classi

L'attività è realizzata da
S.S.D. SPHERA a R.L.



Numero studenti
Intera scuola

Referente
Ilaria Rossi



Durata dell'attività
1 incontro da 4 ore

Telefono
392 9051542



Necessità tecniche
Uno spazio libero (es. palestra, salone, giardino)

Email
ilaria@ssdsphera.it

Web
www.ssdsphera.it

Obiettivi

- Favorire il benessere psicofisico dei bambini.
- Rendere lo sport accessibile a tutti.
- Promuovere attività di informazione e formazione sulla cultura educativa dei corretti stili di vita.
- Sensibilizzare i bambini a una maggior attenzione a una sana e corretta crescita.

Attività

Il progetto si svilupperà in un unico incontro, una vera "festa del benessere", che coinvolgerà l'intera scuola. Durante l'attività i bambini ruoteranno tra le varie stazioni per diventare dei veri esperti in ottime abitudini. In ogni stazione gli alunni impareranno un corretto stile di vita (alimentare, motorio, ambientale...) attraverso giochi, laboratori e attività sportive.

Pane Nostro - Dire, fare... gustare

Educazione alla
salute e ai corretti
stili di vita

Laboratorio esperienziale e sensoriale su pizza e/o pane



Scuola
Primaria, Secondaria
di primo grado



Classe
Tutte le classi



Numero studenti
Singola classe



Durata dell'attività
1 incontro da 3 ore



Necessità tecniche

- Possibilità di utilizzare il forno della mensa, se presente
- Lavagna LIM o videoproiettore, se presenti

L'attività è realizzata da
A.P.S Art Rock Cafè

Referente
Riccardo Broch

Telefono
345 9230453

Email
rwbroch@gmail.com

Web
www.scuola-pizzaioli.com

Obiettivi

- Trasmettere in modo efficace e semplice informazioni relative alle corrette pratiche di alimentazione e all'assunzione di stili di vita sani.
- Attraverso la pratica esperienziale dell'imparare facendo, veicolare contenuti - concordati con i docenti - su temi quali autonomia, lavoro di gruppo, sostenibilità ambientale, integrazione e valorizzazione delle diversità.

Attività

Sono previste due tipologie di percorsi pratici laboratoriali: uno sulla pizza e uno sul pane. In uno stile da tv show cooking, i partecipanti saranno condotti attraverso gli argomenti tematici concordati con gli insegnanti da un pizza chef e da uno storyteller. Durante la narrazione, ogni studente avrà a disposizione una postazione, un kit individuale e gli ingredienti per creare il proprio impasto. L'impasto realizzato in aula sarà portato a casa e cotto in un secondo tempo, così da coinvolgere tutta la famiglia nell'esperienza, rispettando anche i necessari tempi di lievitazione. Successivamente ognuno realizzerà e farcirà la propria pizza - con l'impasto preparato nel laboratorio della Scuola Pizzaioli - che verrà cotta nel forno portatile dell'associazione o in quello scolastico. Saranno previste precauzioni per eventuali intolleranze alimentari, così come pizze o pane per celiaci, per includere tutti nella fase conviviale conclusiva.

Impariamo a Prendere il Sole dal Verso Giusto con il dott. Cream e Spot Dog



Scuola
Primaria



Classe
Tutte le classi

L'attività è realizzata da
Associazione Piccoli Punti Onlus



Numero studenti
Singola classe

Referente
Marianna Martinoni



Durata dell'attività
1 incontro da 1 ora

Telefono
392 6890936



Necessità tecniche
Aula con lavagna LIM

Email
segreteria@piccolipunti.it

Web
www.piccolipunti.it

Obiettivi

Obiettivo generale: insegnare ai bambini che il sole fa bene, ma che va preso rispettando alcune semplici regole.

Obiettivi specifici: insegnare ai bambini le 5 regole per prendere il sole in modo corretto; far capire che il sole fa bene, ma che è importante evitare di scottarsi durante l'infanzia (perché aumenta la probabilità di sviluppare un melanoma in età adulta); trasferire agli alunni, ma anche a insegnanti e famiglie, uno stile di vita corretto da adottare nei confronti del sole.

Attività

Durante gli interventi ludico-educativi, a ogni bambino viene regalato un fumetto da leggere e colorare che ha come protagonisti il dott. Cream e il cane Spot Dog, personaggi amichevoli che raccontano ai bambini come si prevengono le scottature, un poster e un gioco "inferno e paradiso" con i consigli per non scottarsi al sole. Verranno anche lasciati all'insegnante un poster da appendere in classe, che riassume le 5 regole fondamentali per non scottarsi, e un gioco memo. Durante gli interventi non si parla mai di melanoma. L'educatore proporrà agli studenti delle classi I e II il racconto della storia illustrata nel libretto e chiederà loro di realizzare un disegno su quello che hanno ascoltato, per rafforzare i concetti appresi. Agli studenti delle classi III, IV e V l'educatore proporrà il racconto della storia illustrata nel libretto e in seguito un quiz creato appositamente per rendere l'intervento più interattivo e adatto alla loro età.

Micro e Macro Mondo Animale

Educazione alla
salute e ai corretti
stili di vita

Conosco e mi relaziono correttamente
con i microrganismi, i parassiti e gli animali



Scuola
Primaria



Classe
Percorso 1: tutte le classi
Percorsi 2-3: III, IV, V

L'attività è realizzata da
Dipartimento di Medicina
Animale, Produzioni e Salute
Università di Padova



Numero studenti
Singola classe



Durata dell'attività
2 incontri da 2 ore ciascuno



Necessità tecniche

- Un'aula e uno spazio ampio e libero (es. atrio o salone)
- Videoproiettore o lavagna LIM

Referente
Giulia Simonato
Daniela Pasotto

Telefono
349 1840880
347 9438501

Email
giulia.simonato@unipd.it
daniela.pasotto@unipd.it

Web
www.maps.unipd.it

Obiettivi

Aiutare i bambini a:

- comprendere contenuti scientifici attraverso un approccio pratico e interattivo;
- migliorare le proprie conoscenze sulla diversità animale e sul corretto rapporto uomo-animale;
- conoscere il mondo dei batteri e dei parassiti per l'acquisizione di comportamenti che preservino la salute e garantiscano uno stile di vita più sano.

- ricreare situazioni di relazione-interazione con l'animale (percorso 1);
- visionare preparati microscopici di batteri apprezzabili al microscopio ottico, vedere e utilizzare i terreni colturali per valutare la crescita batterica di microrganismi presenti sulle loro mani (percorso 2);
- osservare preparati macro e microscopici di parassiti fissati in etanolo, scoprendone peculiarità e strategie di sopravvivenza (percorso 3).

Attività

L'attività prevede una parte introduttiva di presentazione interattiva dell'argomento condotta da un esperto con l'ausilio di supporti informatici (es. diapositive, filmati) e di attività ludico-ricreative, seguita da una parte pratica laboratoriale in cui gli alunni avranno modo di:

Percorsi tra cui scegliere

1. Approccio all'animale
2. Micromondo
3. Parassitopoli

Missione Invisibile

Educazione alla
salute e ai corretti
stili di vita

Un viaggio alla scoperta del mondo dei microrganismi



Scuola
Primaria



Classe
IV, V



Numero studenti
Singola classe



Durata dell'attività
2 incontri da 2 ore ciascuno



Necessità tecniche
Videoproiettore o lavagna LIM

L'attività è realizzata da
Istituto Zooprofilattico
Sperimentale delle Venezie

Referente
Lisa Barco
Carmen Losasso
Paola Pestelli

Telefono
049 80844137

Email
scs1.segreteria@izsvenezie.it

Obiettivi

- Promuovere la cultura tecnico-scientifica nella scuola primaria attraverso il trasferimento dei principi del metodo sperimentale.
- Far crescere una diffusa consapevolezza circa l'importanza delle azioni preventive che possono essere messe in atto nella vita quotidiana per la riduzione del rischio di malattie a trasmissione alimentare.

Nel corso del progetto saranno trasferiti contenuti relativi ai seguenti argomenti:

- i) proprietà biologiche di batteri, virus, lieviti e muffe (dimensioni, forma, ciclo vitale, utilizzo in tecnologia alimentare, loro presenza negli alimenti e nell'ambiente);
- ii) interazioni mutualistiche, commensalistiche e parassitiche tra microrganismi e corpo umano;
- iii) igiene personale, buone pratiche per la preparazione e la conservazione degli alimenti.

Attività

L'approccio metodologico è teorico-pratico dal momento che le lezioni sono basate sulla realizzazione di esperimenti di facile esecuzione. Il rationale degli esperimenti sarà spiegato con l'ausilio di supporti multimediali, messi a disposizione da circuiti "educational" internazionali e autoprodotti dal gruppo di lavoro.

Gli esperimenti previsti sono:

- 1) Rilevazione della presenza nell'ambiente di lieviti e batteri.
- 2) Rilevazione dei batteri presenti nel liquido salivare.
- 3) Valutazione della contaminazione batterica delle mani.



Scuola
Dell'infanzia



Classe
Tutte le classi

L'attività è realizzata da
Cooperativa Vite Vere Down Dadi



Numero studenti
Singola classe

Referente
Daniela Bertino



Durata dell'attività
• 1 incontro da 1 ora con l'insegnante
• 2 incontri da 2 ore ciascuno con la classe

Telefono
333 2440089



Necessità tecniche
L'attività si può svolgere in classe usufruendo di uno spazio più libero per la narrazione e, successivamente, di tavoli per il laboratorio pratico

Email
daniela.bertino@downdadi.it

Web
www.downdadi.it

Obiettivi

- Educare alle diversità: scoprire gli oggetti e le caratteristiche del diverso utilizzando i concetti appresi dalla programmazione scolastica di ciascuna fascia d'età (colore, grandezza, forma).
- Creare inclusione: fare esperienza attiva e pratica con quanto viene percepito come diverso, attraverso attività specifiche che utilizzano le piante.
- Stimolare e accogliere le differenze "dell'altro" come valore di unicità.

Attività

Il progetto si propone di lavorare sul concetto di inclusione sociale e di diversità utilizzando le piante come strumento di comunicazione ed esperienza relazionale e, attraverso tecniche laboratoriali, di interagire con classi della scuola dell'infanzia. A proporre le attività saranno due conduttori specializzati e quattro persone con sindrome di Down.

I bambini si troveranno dunque a fare esperienza diretta con la diversità in un ruolo inusuale: quello della persona con disabilità come insegnante e quindi portatore di competenza.

Il progetto si svolge in 3 incontri:

Il 1° incontro, dedicato agli insegnanti, per illustrare nel dettaglio il progetto e concordarne modalità e sviluppo.

Il 2° incontro si svolgerà nella classe dove, attraverso la storia animata di un bizzarro protagonista alle prese con un viaggio alla ricerca di un mondo senza diversità, gli alunni scopriranno quanto invece siano indispensabili le caratteristiche di ognuno di noi per coltivare pensieri di accoglienza, integrazione e unicità.

Il 3° incontro prevede di "mettere le mani all'opera" e piantare la pianta prescelta per poi farla crescere.

Dimmi di un mondo in cammino

Educazione
alla diversità e
all'inclusione



Scuola

Secondaria di primo
e secondo grado



Classe

Tutte le classi

L'attività è realizzata da

Associazione Fratelli dell'Uomo



Numero studenti

Singola classe

Referente

Maricica Gherghinis

Viviana Cocchi



Durata dell'attività

2 incontri con i docenti (1 preliminare e 1 restituzione)
3 incontri in classe da 2 ore ciascuno

Telefono

380 7985078

3807985080



Necessità tecniche

Aula che favorisca l'attività di gruppo, con lavagna LIM
o videoproiettore e con collegamento a Internet

Email

maricica.gherghinis@fratellidelluomo.org

viviana.cocchi@fratellidelluomo.org

Web

www.fratellidelluomo.org

Obiettivi

- Contrastare pregiudizi e fenomeni di intolleranza e hate speech.
- Riconoscere la migrazione come evento che, in forme diverse, ha attraversato e attraversa tutti i gruppi sociali.
- Accompagnare gli studenti nel processo della narrazione di sé e dell'ascolto dell'Altro.
- Rafforzare la capacità di dialogo e di incontro con il diverso da sé per favorire una curiosità positiva verso il fenomeno migratorio.

Attività

1° incontro – Io, noi e la migrazione: dalla mia storia familiare alla ricostruzione di una memoria migrante collettiva. A partire dalla storia migratoria delle famiglie gli studenti si interrogheranno sulla migrazione scoprendo le proprie radici migratorie e condividendole per ricostruire la mappa migratoria della classe.

2° incontro – Leggendo gli altri leggo dentro di me: incontro con le storie migranti del concorso Dimmi attraverso la lettura e l'immedesimazione.

Tante storie diverse, che vanno a costruire un'unica storia, aiuteranno gli studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle molte sfaccettature del fenomeno migratorio.

3° incontro – Incontriamoci per conoscerci: incontro con un testimone migrante di recente arrivo sul territorio italiano.

L'ascolto dell'Altro aiuta a decostruire stereotipi e pregiudizi? Come relazione e comunicazione aiutano a promuovere rispetto, accoglienza e convivenza? L'intervista come strumento di conoscenza e di incontro.

Sperimentare e apprendere il dialogo interculturale



Scuola

Secondaria di secondo grado



Classe

Tutte le classi



Numero studenti

Singola classe



Durata dell'attività

1 incontro da 3 ore, con briefing e debriefing di 30 minuti per gli insegnanti



Necessità tecniche

Nessuna

L'attività è realizzata da

Cooperativa Sociale Il Sestante Onlus

Referente

Alberto Urbani

Telefono

393 8850396

Email

progettazione@coopilsestante.it

Web

www.coopilsestante.it

Obiettivi

- Insegnare e far sperimentare ai ragazzi modalità comunicative efficaci in grado di valorizzare le differenze e le unicità dell'altro.
- Ridurre le tensioni legate a stereotipi, pregiudizi, differenze individuali e culturali e facilitare la conoscenza reciproca.
- Trasmettere i valori interculturali.

Attività

A seguito del primo momento di confronto con l'insegnante verrà organizzata un'attività laboratoriale composta da 3 parti:

1. esplorazione dei significati associati all'idea di diversità attraverso attività rompighiaccio;
2. condivisione delle caratteristiche di sé che ci distinguono dagli altri, favorendo un ambiente non giudicante;

3. sperimentazione degli effetti e delle caratteristiche dei modi con cui si possono affrontare le diversità nel relazionarsi con gli altri attraverso il role play di alcune conversazioni "tipiche". Il ragionamento collettivo verrà favorito dall'utilizzo del "quadrato della gestione delle diversità", un dispositivo visivo che illustra efficacemente le differenze tra una comunicazione valorizzante e responsabile e una indifferente e discriminante.

Nell'insieme, questo processo consente di comprendere e sperimentare diverse e nuove modalità di relazionarsi. Mette gli studenti nella condizione di scegliere responsabilmente come valorizzare la diversità, promuovendo un modo di interagire tipico di un cittadino responsabile dei processi comunicativi a cui partecipa.

Selfie - Per un uso sicuro e consapevole del web

Educazione al corretto uso delle nuove tecnologie



Scuola

Secondaria di primo grado



Classe

Tutte le classi

L'attività è realizzata da

APS Epimeleia di Padova



Numero studenti

Una o più classi contemporaneamente (max 30 studenti)

Referente

Valentina Manca

Elena Mottura



Durata dell'attività

2 incontri da 2 ore ciascuno
Questionari online pre e post per docenti e studenti

Telefono

375 6409326

347 4566428



Necessità tecniche

- PC + videoproiettore o lavagna LIM
- Spazio libero (palestra, aula senza banchi...)

Email

epimeleia.associazione@gmail.com

Web

www.facebook.com/EpimeleiaAPS

Obiettivi

L'utilizzo di foto, video, immagini, chat rientra nelle azioni utili a raccontarsi, rappresentarsi, relazionarsi. Selfie mira a promuovere un uso consapevole e critico della rete: a partire da una riflessione sulle relazioni amicali vissute vis-à-vis e nei social network, sulle diverse modalità di comunicazione, espressione e informazione, si co-costruiranno nuovi sguardi e competenze rispetto all'uso che si fa della rete e dei suoi potenziali limiti e rischi.

Attività

Docenti:

Prima dello svolgersi delle attività verrà proposto un kit didattico informativo contenente indicazioni rispetto a:

- a) come si comunica nell'era dei post-millennials;
- b) quali social esistono e come si utilizzano;
- c) decalogo delle domande da farsi quando si comunica nel web;

d) riferimenti bibliografici e sitografici.

Studenti:

1° incontro – Immagine rappresentata, raccontata e vissuta. Modelli e stereotipi di riferimento.

Quale immagine creo di me e quale cerco negli altri?

Quali sono i miei canoni estetici e corporei?

Che valore attribuiamo alle differenze e alle diversità?

2° incontro – Modalità di comunicazione e conoscenza del web. Come ci comportiamo nelle relazioni faccia a faccia e in quelle virtuali?

Come ci può essere utile la sfera web?

Quali social utilizziamo e in che modo?

Se ci troviamo in difficoltà rispetto a una situazione o

relazione, sia essa virtuale o fisica, come la affrontiamo?

Sappiamo anticipare le conseguenze delle nostre azioni?

Selfie - Teatro e social network

Educazione al corretto uso delle nuove tecnologie



Scuola
Secondaria di secondo grado



Classe
Tutte le classi



Numero studenti
Singola classe (max 30 studenti)



Durata dell'attività
2 incontri da 2 ore ciascuno



Necessità tecniche
Nessuna

L'attività è realizzata da
TOP-Teatri Off Padova

Referente
Gianni Bozza

Telefono
340 8479382

Email
formazione@teatrioffpadova.com

Web
www.teatrioffpadova.com

Obiettivi

Stimolare nei ragazzi una riflessione sull'uso delle nuove tecnologie e dei social network (e sulla dipendenza che ne deriva), in particolare riguardo all'importanza della tutela della propria dimensione personale e privata come parte preziosa dell'identità, cercando di favorire maggior consapevolezza rispetto a cosa significhi consegnare una parte della propria vita e delle proprie relazioni "reali" alla virtualità incontrollabile della rete.

Attività

1° incontro: gli studenti sono invitati a scrivere una presentazione libera di sé e a "rappresentarla" davanti ai compagni. A farsi quindi un selfie senza l'utilizzo dello smartphone, per poi "postarlo", anziché in una piazza virtuale come la rete, in una piazza reale: quella dei loro compagni di classe. Insieme si analizzeranno poi gli effetti del "condividere" la propria immagine.

2° incontro: due attori, in dialogo coi ragazzi sui contenuti emersi dal primo incontro, proporranno alla classe alcuni selezionati monologhi teatrali sui temi dell'identità e della relazione con gli altri. Verranno poi proposti momenti dello spettacolo "FOMO" (Fear Of Missing Out: la paura di essere tagliati fuori, ossia quel pensiero dominante che gli altri stiano facendo sempre qualcosa di più interessante).

È previsto un contatto telefonico preliminare con i docenti allo scopo di preparare i ragazzi alla prima giornata del laboratorio.

A caccia di fake news

Educazione al corretto uso delle nuove tecnologie

Come riconoscere le notizie false e le frasi d'odio nei social



Scuola

Secondaria di primo e secondo grado



Classe

Tutte le classi



Numero studenti

Singola classe



Durata dell'attività

2 incontri da 2 ore ciascuno



Necessità tecniche

LIM e connessione internet wi-fi. In alternativa, l'Associazione Incontrarci porterà i propri supporti audiovisivi.

L'attività è realizzata da

Associazione Incontrarci

Referente

Alice Marcellina Trevelin

Telefono

377 0978628

Email

attivamente.incontrarci@gmail.com

Web

www.incontrarci.wordpress.com

Obiettivi

- Individuare e riflettere sui temi di fake news e hate speech, sulle conseguenze, sui rischi sociali connessi alla loro diffusione e sulle possibilità di contrastare tali fenomeni attraverso la contro-narrativa.
- Sviluppare capacità relazionali, emotive e riflessive per maturare un pensiero critico e una maggiore consapevolezza sui meccanismi che portano alla costruzione di stereotipi e pregiudizi.

Attività

Una parte dell'intervento sarà dedicata all'analisi e alla riflessione su stereotipi e pregiudizi attraverso una serie di giochi, video e attività di role-playing. Successivamente, si cercherà di definire il fenomeno fake news e hate speech attraverso la condivisione dei vissuti e delle esperienze, esaminando alcuni casi specifici presenti nel web. Infine, si cercherà di sviluppare una possibile strategia di contro-narrativa per contrastare questi fenomeni, fornendo alcuni canali utili per la loro segnalazione.

Sei cappelli per pensare



Educazione
relazionale e sociale

Gestione Creativa dei Conflitti



Scuola

Primaria, Secondaria di primo e secondo grado



Classe

Tutte le classi

L'attività è realizzata da

Progetto Now Società Cooperativa Sociale



Numero studenti

Singola classe

Referente

Monica Ruffato



Durata dell'attività

3 incontri da 2 ore ciascuno

Telefono

349 2668960



Necessità tecniche

Il laboratorio si svolge preferibilmente nella stessa aula dove si tengono le lezioni

Email

info@coopnow.it

Web

www.coopnow.it

Obiettivi

- Predisporre gli studenti al passaggio dal pensiero passivo di reazione a una forma di pensiero attivo.
- Acquisire un metodo per guidare l'attenzione in modo da non reagire semplicemente a quello che abbiamo davanti.
- Far emergere le dinamiche di gruppo per poter gestire e/o prevenire fenomeni di bullismo.
- Allenare il pensiero creativo.
- Acquisire strumenti di gestione creativa dei conflitti.
- Acquisire un metodo partecipativo di presa di decisioni condivise.
- Trasferire agli insegnanti una tecnica per gestire i momenti di criticità relazionale.

Attività

Verranno utilizzate metodologie partecipative che daranno vita a una speciale forma di spettacolo teatrale attivo. Con la tecnica del sociodramma, tutti gli attori diventeranno protagonisti della scena. Anche i momenti più frontali verranno gestiti con il cooperative learning suddividendo gli studenti in piccoli gruppi.

- 1° incontro:** analisi dei bisogni con gli insegnanti e condivisione dello strumento dei "sei cappelli per pensare" concepito per la classe o il gruppo di classi specifiche.
- 2° incontro:** presentazione e costruzione di gruppo dei "sei cappelli per pensare".
- 3° incontro:** sociodramma di problem setting (definizione dei problemi prima di risolverli) e problem solving attraverso lo strumento descritto.

Drum Circle, cerchio di tamburi

Educazione
relazionale e sociale

Percussione, divertimento e relazione



Scuola

Primaria, Secondaria di primo e secondo grado



Classe

Tutte le classi



Numero studenti

Singola classe



Durata dell'attività

4 incontri da 1 ora ciascuno



Necessità tecniche

L'attività si può svolgere in aula, palestra, auditorium o all'aperto. Sono necessarie sedie senza braccioli per ogni partecipante. Si richiede di poter accedere con un furgone, per carico e scarico degli strumenti musicali.

L'attività è realizzata da

Associazione Ritmolandia APS

Referente

Paolo Agostini

Telefono

339 1259419

Email

info@ritmolandia.it

Web

www.ritmolandia.it

Obiettivi

- Educare alla comunicazione e all'espressione delle emozioni mediante il suono, la musica e il movimento.
- Favorire la socializzazione e l'integrazione con particolare attenzione agli alunni in difficoltà.
- Favorire il rilascio delle emozioni e dell'aggressività.
- Sperimentare pratiche di lavoro in team, condivisione e inclusione degli altri.
- Rafforzare la capacità di ascolto, la cooperazione e la fiducia in sé stessi.
- Migliorare il clima-classe e il rapporto di fiducia con gli adulti.

Attività

Attraverso il Drum Circle si suonano insieme diversi strumenti a percussione e idiofoni, allenando le competenze chiave per fare gruppo. Un'attività creativa, profonda e piena di energia. È un'importante esperienza di condivisione e inclusione con gli altri, attraverso l'ascolto, la connessione emozionale con la musica e con gli altri partecipanti. È un modo divertente per riuscire a insegnare ai bambini concetti come creatività, autostima, libertà di espressione, lavoro di squadra, soluzione creativa dei problemi, musicalità e unione con il ritmo presente inconsciamente in ognuno di noi. L'attività è condotta da un facilitatore che guida il gruppo, assecondando bisogni e desideri e valorizzandone le risorse. Egli è parte attiva e integrante del gruppo, permette ai partecipanti di divertirsi scoprendo o ampliando la propria ritmicità, di ritrovare il proprio potere creativo e la capacità di essere in sintonia con gli altri tramite il potere del ritmo.



Scuola
Dell'infanzia



Classe
Tutte le classi

L'attività è realizzata da
ARCI Padova



Numero studenti
Intera scuola

Referente
Elena Gastaldello



Durata dell'attività
1 incontro da 2 ore

Telefono
049 8805533



Necessità tecniche
Una sala polifunzionale abbastanza ampia (salone, auditorium, palestra)

Email
padova@arci.it

Web
www.arcipadova.org

Obiettivi

- Lavorare sull'educazione socio-affettiva trasmettendo i concetti di rispetto e cura degli altri, soprattutto nei confronti di chi è più debole.
- Far comprendere il valore della promessa, della parola data, per rispettare promesse e impegni.
- Sviluppare la creatività attraverso un laboratorio interattivo finalizzato alla responsabilizzazione e alla condivisione di un obiettivo comune.

Attività

L'attività prevede la messa in scena dello spettacolo teatrale *L'elefante dedicato*, liberamente ispirato a un classico della letteratura per l'infanzia, *L'uovo di Ortone*, scritto e illustrato dal Dottor Seuss. Ortone è un buffo elefante che si trova a proteggere un uovo di allodola affrontando continue difficoltà e mille peripezie. Verrà portata in scena una macchina narrante

che trasporterà i piccoli spettatori in un mondo immaginifico e pieno di sorprese, che parla dell'importanza del prendersi cura degli altri. Al termine dello spettacolo ai bambini verrà data l'occasione di mettere in pratica quanto imparato: verrà consegnata loro una vaschetta con un pesce rosso, la cui responsabilità sarà suddivisa fra tutti, verrà deciso il nome e redatta una tabella con la suddivisione dei compiti quotidiani. Le tecniche teatrali consentono di parlare ai bambini di valori importanti: attraverso immagini e parole si possono trasmettere nozioni e far decantare le emozioni alimentando anche la capacità di trovare strategie alternative per affrontare aspetti della vita e della crescita, sviluppando la curiosità.

Come un puzzle

Educazione
relazionale e sociale

Storie ed esperienze ludico – espressive per consolidare il gruppo



Scuola

Dell'infanzia, Primaria



Classe

Dell'infanzia: da 3 a 5 anni
Primaria: tutte le classi

L'attività è realizzata da

Associazione Culturale
Leonardo da Vinci



Numero studenti

Max 25 alunni

Referente

Elena Brigo



Durata dell'attività

3 incontri da 2 ore ciascuno

Telefono

335 1487556



Necessità tecniche

- Un'aula e uno spazio ampio (ad es. atrio, palestra, aula polifunzionale, salone)
- Materiale di riciclo vario (solo per il percorso Abbattiamo i Muri)

Email

info@associazioneleonardodavinci.it

Web

www.associazioneleonardodavinci.it

Obiettivi

- Promuovere la lettura espressiva e l'ascolto.
- Stimolare l'uso del libro come strumento capace di offrire domande e risposte.
- Coinvolgere alunni e docenti in esperienze di conoscenza.
- Favorire occasioni di cooperazione.
- Facilitare forme di comunicazione per accettarsi e superare ostacoli o conflitti.
- Sperimentare modalità creative per esprimersi.

Attività

A partire dalla lettura di albi illustrati sul tema della convivenza e dell'educazione emotiva, i bambini verranno coinvolti in percorsi ludico-espressivi (giochi collaborativi e/o di ruolo, sketch teatrali, attività artistiche...) per sviluppare una positiva consapevolezza dello stare insieme e dell'essere parte

attiva di una comunità. Ogni gruppo sarà chiamato ad apportare il proprio contributo su un supporto che verrà lasciato alla classe come metafora "dell'unità nella molteplicità".

Percorsi tra cui scegliere

1. Passaparola (Infanzia: 3 e 4 anni)

Attività di ascolto e di gioco, in gruppo, per imparare a comunicare attraverso messaggi positivi.

2. Collabor... Azioni (Infanzia: 5 anni – Primaria: I)

Ascolto di letture e attività di cooperazione per favorire un buon clima di gruppo.

3. Mi guardo e ti conosco (Primaria: II, III)

Laboratorio di accettazione di sé e degli altri attraverso storie e attività collettive.

4. Abbattiamo i muri (Primaria: IV, V)

Laboratorio per la gestione dei conflitti attraverso un percorso espressivo di gruppo.



Laboratori di filosofia per il potenziamento delle abilità argomentative



Scuola

Secondaria di primo grado



Classe

Tutte le classi

L'attività è realizzata da

Verifiche. Associazione di Studi Filosofici



Numero studenti

Singola classe

Referente

Luca Illetterati



Durata dell'attività

3 incontri da 2 ore ciascuno

Telefono

347 1037497



Necessità tecniche

- Aula che consenta la disposizione in cerchio
- Videoproiettore o lavagna LIM

Email

associazioneverifiche@
verificheonline.net

Web

www.verificheonline.net

Obiettivi

Il progetto stimolerà gli studenti a ragionare in maniera corretta ed efficace dal punto di vista cognitivo e relazionale.

Gli obiettivi riguardano l'incremento di alcune capacità, in particolare:

- articolare un ragionamento corretto sulla base di argomenti validi e fonti affidabili;
- distinguere le notizie attendibili dalle fake news (da quelle palesemente false a quelle verosimili ma ingannevoli);
- gestire i conflitti e le discussioni attraverso l'argomentazione.

Attività

La classe prenderà confidenza con la logica informale (cioè la logica sottesa ai nostri ragionamenti) attraverso il metodo della *Philosophy for Children*.

Questo metodo si basa sulla pratica dialogica e paritaria del dare e richiedere ragioni.

La parte centrale dell'attività è costituita dal lavoro sulle fallacie argomentative, cioè le mosse dialettiche solo apparentemente corrette e plausibili che inconsapevolmente tutti utilizziamo.

Durante gli incontri la classe sarà stimolata a discutere su temi d'attualità (social media, relazioni, influencer, ecc.) e sarà invitata a formulare domande e ad approfondire una questione di interesse collettivo, ma al contempo divisiva. Gli studenti sperimenteranno sul campo la logica informale, attraverso la forma del dibattito e la dinamica del gioco a squadre (con assegnazione di punti e penalità a seconda dell'uso corretto o scorretto degli argomenti e del riconoscimento delle fallacie argomentative altrui).

Prevenzione ai legami affettivo-relazionali distruttivi e violenti nei giovani

**Scuola**

Secondaria di secondo grado

**Classe**

Tutte le classi

L'attività è realizzata da

Associazione psicologo di strada

**Numero studenti**

Singola classe

Referente

Elena Topliceanu

**Durata dell'attività**

3 incontri da 2 ore ciascuno

Telefono

320 1962224

**Necessità tecniche**

- Lavagna
- Videoproiettore o lavagna LIM collegati a pc e audio

Email

progettoparlamidamore@gmail.com

Web

www.psicologostrada.it

Obiettivi

- Educare i giovani all'amore, al rispetto, alla comprensione delle loro emozioni e alle relazioni affettive sane.
- Riconoscere le varie forme della violenza.
- Promuovere consapevolezza sui campanelli d'allarme in una relazione d'amore e sull'individuazione del limite tra possesso/gelosia, controllo/libertà.
- Promuovere consapevolezza sul continuum assertività - consenso nelle situazioni di violenza affettiva.

- la violenza nelle relazioni: fattori di rischio ed elementi di protezione
- i segnali da cogliere in una relazione sentimentale violenta

1° incontro:

- questionario-stimolo sulla percezione della violenza nelle relazioni affettive, utile per il monitoraggio dell'intervento e degli apprendimenti;
- brainstorming su parole tematiche;
- materiale-stimolo (video e testi di canzoni): emozioni presenti in una relazione legate al rispetto o, al contrario, alla violenza.

2° incontro:

- cosa sono le emozioni e perché si attuano comportamenti violenti;
- discussione in merito a una Graphic Novel.

3° incontro:

- cosa e quali sono i comportamenti violenti nella relazione di coppia;
- come mai la vittima non riesce a sottrarsi;
- riscriviamo il finale della graphic novel.

Attività

I processi di costruzione delle relazioni violente all'interno della coppia saranno oggetto di riflessioni su questi temi:

- la coppia e l'amore in adolescenza
- la violenza all'interno di una coppia di adolescenti
- l'abuso via web
- le conseguenze dell'abuso all'interno di coppie di adolescenti
- l'amore e il rispetto
- i ricatti emotivi

Progetto di inclusione scolastica



Scuola

Dell'infanzia, Primaria,
Secondaria di primo grado



Classe

Tutte le classi

L'attività è realizzata da

Valsugana Rugby Junior

Referente

Lorenzo Cologna

Telefono

340 6893076

Email

segreteriajunior@valsuganarugby.it

Web

www.valsuganarugby.it



Numero studenti

Singola classe



Durata dell'attività

- 1 incontro di programmazione con l'insegnante
- 3 incontri con la classe



Necessità tecniche

- Aula giochi (per l'infanzia)
- Palestra (per primaria e secondaria) o prato all'aperto

Obiettivi

- Far emergere, attraverso il rugby, competenze socio-relazionali che sono talvolta nascoste o poco sostenute.
- Insegnare a lavorare con l'aiuto del compagno, rispettando le peculiarità di ognuno e traendone spunto per accettarne la diversità come fonte di apprendimento e rinnovata visione del mondo.
- Aumentare l'autostima e la consapevolezza di sé, migliorando di conseguenza la vita del singolo all'interno del gruppo.

Attività

"I bambini fanno del gioco la loro occupazione principale: attraverso il gioco trovano, pur senza cercarle in modo consapevole, soluzioni nuove di adattamento alla realtà che li circonda".

Nella scuola il gioco riveste un'importanza strategica, non solo per l'elevato numero di ore spese dal bambino in questa attività, ma soprattutto perché "gioco e apprendimento sono due concetti fortemente intrecciati e collegati fra loro: il gioco è, infatti, fonte inesauribile di apprendimento". Il percorso tiene conto di come il bambino trovi naturale crescere attraverso il confronto con i pari: "con il gioco i bambini si esprimono, raccontano, interpretano e combinano in modo creativo le esperienze soggettive e sociali". Questo progetto nasce per salvaguardare le inclinazioni innate e per creare le fondamenta su cui poi costruire competenze socio-relazionali abbastanza solide da essere generalizzate.

Fare ricerca, mai così facile

Educazione alla ricerca

Educare alla ricerca e al pensiero critico ai tempi del web



Scuola

Primaria, Secondaria di primo e secondo grado



Classe

Primaria: IV, V
Secondaria di primo e secondo grado: tutte le classi



Numero studenti

Singola classe



Durata dell'attività

1 incontro da 2 ore per gli insegnanti
3 incontri da 2 ore ciascuno con la classe



Necessità tecniche

Lavagna LIM o videoproiettore.
Dove possibile, alcune attività potranno svolgersi in aula informatica.

L'attività è realizzata da

Associazione Alumni della Scuola Galileiana di Studi Superiori

Referente

Marta Pavan

Telefono

366 1447586

Email

farericerca@alumniscuolagalileiana.it

Web

www.farericerca.altervista.org

Obiettivi

- Acquisire risorse per portare a termine con successo reperimento, valutazione e interpretazione delle fonti.
- Saper (auto)valutare l'efficacia di un lavoro di ricerca e della sua esposizione.
- Trasformare le competenze acquisite in buone pratiche di critica quotidiana.

Attività

Se Galileo non finiva di stupirsi di «quante e quanto meravigliose cose hanno intese, investigate e operate gli uomini», cosa direbbe se vedesse tutti gli strumenti oggi a nostra disposizione per lo studio e la ricerca nella scienza e a scuola?

Fare ricerca, mai così facile? Forse no. Anche se in pochi secondi il web ci offre risultati illimitati, saper reperire, valutare e organizzare le informazioni rimane la via maestra per imparare a imparare e per essere cittadini consapevoli. Altrimenti, come facciamo a prendere una decisione se fatichiamo a orientarci in un mare di informazioni e stimoli? In un metaforico viaggio di scoperta, divisi in gruppi, alunni e studenti realizzeranno attivamente un piccolo lavoro di ricerca, bibliografica o sperimentale, guidati da due operatori didattici. Il percorso prevede la collaborazione e la presenza di un docente della classe per adattare la proposta ai bisogni dei ragazzi.

Educazione all'utilizzo consapevole del web per l'individuazione delle fake news



Scuola
Secondarie di secondo grado



Classe
Tutte le classi

L'attività è realizzata da
Osservatorio Permanente
Giovani-Editori



Numero studenti
Intera scuola

Referente
Vania Nigro



Durata dell'attività
Anno scolastico 2019-2020

Telefono
055 411918 (dal martedì al sabato,
dalle 8.30 alle 13.30)



Necessità tecniche
Nessuna, salvo un'edicola disponibile, da comunicare nei primi giorni di settembre all'Osservatorio Permanente Giovani-Editori per il ritiro gratuito dei quotidiani da parte della scuola.

Email
adesioni@osservatorionline.it

Web
www.osservatorionline.it

Obiettivi

L'obiettivo dell'iniziativa è aprire una riflessione nelle scuole intorno alla Rete, all'uso consapevole che ne possiamo e dobbiamo fare. In particolare, l'attenzione dei ragazzi sarà portata sul tema delle fake news, su come nascono e come si diffondono, con quali finalità vengono create e come si fa a distinguerle dall'informazione di qualità.

Attività

Sul sito dell'Osservatorio sarà presentato il percorso che gli insegnanti saranno invitati a sviluppare in autonomia, in classe, con l'ausilio dei quotidiani. I giornali arriveranno per 30 settimane, dal 19 novembre 2019 al 30 maggio 2020, e saranno forniti gratuitamente dall'Osservatorio dopo la compilazione del MODULO EDICOLA.

Il percorso sarà articolato in cinque lezioni: per ognuna di queste sarà predisposta un'apposita scheda didattica, elaborata dal pool di formatori dell'Università degli Studi di Padova, che affronterà il tema da un punto di vista differente e conterrà attività, spunti metodologici e didattici, bibliografie e sitografie utili. L'offerta formativa sarà completata da 10 lezioni frontali, che si terranno in altrettante scuole, con un esperto del settore.



Fondazione
Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo



**Fondazione Cassa di Risparmio
di Padova e Rovigo**

Sede di Padova
(sede legale e operativa)
Piazza Duomo, 15
35141 Padova
Tel. 049.8234800
Fax 049.657335

Sede in Rovigo
Piazza Vittorio Emanuele II, 47
45100 Rovigo
Tel. 0425.423084
Fax 0425.421976

www.fondazionecariparo.it
info@fondazionecariparo.it