



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARIANO NEL POLESINE
Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria dei Comuni di Ariano e Corbola
45012 ARIANO NEL POLESINE (RO)
via Mantovani, 23 - tel. 042671078 - Fax 0426373204
Cod.Fisc. 90009740292 - Cod. Scuola ROIC80100A
e-mail roic80100a@istruzione.it Posta certificata: roic80100a@pec.istruzione.it
www.ic-ariano-polesine.gov.it cod. univoco fatturazione UF85VX



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

REPUBBLICA ITALIANA - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Prot. N. (vedi segnatura)

Ariano nel Polesine, 02 marzo 2020

- Agli studenti e loro familiari
- A tutto il personale docente
delle scuole Primarie e Secondarie di I grado
- Al docente animatore digitale
- Ai docenti componenti il team digitale
- Alla docente funzione strumentale area 5
- Ai referenti di plesso e docenti coordinatori
- Al personale ATA
- Al DSGA

OGGETTO: indicazioni per iniziative a supporto della didattica a distanza

Vista la comunicazione di sospensione delle attività didattiche fino al 9 marzo 2020 e considerato che in questo particolare momento l'Istituzione scuola è chiamata ad individuare modalità concrete per allargare lo "spazio scuola" fino allo "spazio domestico", si invitano tutti i docenti a pensare modalità per azioni di didattica a distanza che si vogliono intraprendere nei prossimi giorni.

Questa settimana infatti, non potrà essere vissuta dagli studenti come un "vuoto didattico" e allo stesso tempo è necessario ricostruire un *continuum* tra l'azione didattica interrotta dalle vacanze di carnevale e quella che si riprenderà finita l'emergenza legata al COVID-2019.

Inoltre, potrebbe essere un'occasione per aiutare gli studenti alla comprensione di ciò che sta accadendo, dare il giusto peso alla realtà che si sta vivendo in questi giorni e per aiutarli a discernere da tutto ciò che non è reale, ma costruito per alimentare secondi fini.

La scuola è chiamata ad approfittare di questo tempo per creare opportunità formative e per ripensare la propria didattica in funzione delle mutate esigenze contingenti.

A titolo esemplificativo si forniscono alcuni spunti e strumenti per strutturare attività didattiche a distanza:

ROIC80100A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000882 - 02/03/2020 - C/27/a - U

- fornire unità di apprendimento, bibliografie, sitografie, letture, stesura di semplici testi, svolgimento di esercizi, realizzazione di elaborati grafico-pittorici a tema, approfondimenti attraverso ricerche, approfondimento di brani musicali;
- utilizzo del sito istituzionale, del registro elettronico, di piattaforme on-line, di piattaforme strutturate di condivisione per diffondere notizie, materiali, consegne, ecc.;
- strutturare, in relazione al Piano Educativo Individualizzato e al Piano Didattico Personalizzato, attività significative per gli studenti con disabilità certificate ai sensi della Legge 104/1992, così come agli studenti con DSA o con ulteriori bisogni educativi speciali;
- Videochiamate; dirette streaming;

Tutti i docenti sono invitati a formulare delle ipotesi concrete e segnalarle all'animatore digitale prof.A.Zonari (alberto.zonari@gmail.com), all'attenzione del Dirigente Scolastico (roic80100a@istruzione.it) e contestualmente ai rappresentanti dei genitori per una pronta diffusione a tutti i genitori e studenti.

Si allega il prospetto orario di apertura di ciascun plesso dell'IC per la corrente settimana e si sottolinea che, per i plessi che non saranno aperti tutti i giorni, ci si potrà rivolgere al plesso più vicino. Infatti, i collaboratori scolastici sono a disposizione per supportare eventualmente la distribuzione di materiali didattici.

Saluti cordiali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Silvia Polato


Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
del C.A.D. e norme ad esso connesse