

## GRIGLIA VALUTAZIONE GIUDIZIO GLOBALE

2° quadrimestre

a.s.2019/2020

La scheda di valutazione, nei suoi aspetti sommativi e formativi, è stata compilata considerando le valutazioni del mese in presenza ( 20 gennaio -22 febbraio) e del periodo di Dittatica a Distanza (DaD) (27 febbraio - 6 giugno) nell'utilizzo della piattaforma Edmodo in modalità asincrona con i video incontri/video lezioni con Cisco Web.in modalità sincrona.

### **FREQUENZA**

*L'alunno/a ha frequentato*

In modo regolare

In modo discontinuo

In modo saltuario

### **PARTECIPAZIONE (sviluppo sociale)**

*Ha partecipato alle attività proposte in presenza e nella Didattica a Distanza*

in modo propositivo /costruttivo/ regolare

in modo positivo e regolare

in modo adeguato

solo se sollecitato

in modo discontinuo

*con interventi*

costruttivi e originali

significativi

chiari e coerenti

abbastanza pertinenti

semplici e personali

*ed è riuscito a risolvere eventuali difficoltà*

in modo efficace e personale

in modo autonomo

in modo abbastanza autonomo

con sufficiente autonomia e in contesti a lui familiari

solo in alcune occasioni

### **INTERESSE/ATTENZIONE MOTIVAZIONE**

**(sviluppo personale)**

*L'attenzione e la motivazione nel periodo in presenza e nella DaD sono state*

notevoli

costanti

Abbastanza costanti

discontinue

scarse

### **IMPEGNO (sviluppo personale)**

*Ha affrontato le diverse proposte di lavoro con impegno*

costante e apprezzabile

sempre adeguato

adeguato

parzialmente adeguato/superficiale

inadeguato

### **METODO DI LAVORO esecuzione degli elaborati**

*Nella pianificazione e nello svolgimento dei compiti anche nella DaD si è dimostrato/a*  
Autonomo e produttivo

Sempre adeguato

Soddisfacente
non sempre autonomo/a
ancora bisognoso/a di guida
<b>METODO DI STUDIO</b> (CL. TERZE, QUARTE, QUINTE) <i>(sviluppo culturale)</i>
<i>Il metodo di studio è risultato:</i>
efficace e sicuro
abbastanza sicuro
in via di acquisizione
mnemonico
superficiale
Incerto
<b>LIVELLO PREPARAZIONE/OBIETTIVI</b> <i>(sviluppo culturale)</i>
<i>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è</i>
Completo e apprezzabile
completo
buono
sufficiente
parziale