

DESCRITTORI E GIUDIZI COMPORTEMENTO					
La valutazione del comportamento è stata compilata considerando soprattutto le osservazioni del comportamento degli studenti nel mese in presenza (21 gennaio -22 febbraio) e le osservazioni nel periodo di DaD (27 febbraio - 6 giugno) nella classe virtuale di Edmodo e durante video incontri/ video lezioni con Cisco Webex					
INDICATORI	ESEMPLARE	SEMPRE ADEGUATO	ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO	INADEGUATO
PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo attivo e costruttivo, con atteggiamenti propositivi.	Partecipa in modo pertinente con interventi positivi.	Partecipa in modo attivo e adeguato .	Partecipa in modo superficiale e non sempre adeguato.	Partecipa in modo discontinuo.
INTERESSE E ATTENZIONE	Dimostra interesse ed entusiasmo per tutte le attività scolastiche.	Presta attenzione e interesse in tutte le attività.	L'interesse per le attività è generalmente costante; il livello di attenzione è discreto.	L'interesse e l'attenzione non sono costanti.	L'interesse e l'attenzione vanno sollecitati.
IMPEGNO	L'impegno è costante e attivo. È puntuale e preciso nello svolgimento delle consegne.	L'impegno è regolare. È puntuale nello svolgimento delle consegne .	L'impegno è soddisfacente e lo svolgimento delle consegne è accettabile.	L'impegno è parziale e necessita di continue sollecitazioni.	Saltuario adempimento dei doveri scolastici Impegno da sollecitare.
RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA	Svolge con responsabilità il lavoro assegnato in È organizzato e ordinato.	Esegue regolarmente e in modo autonomo i compiti assegnati.	Esegue generalmente i compiti assegnati.	Durante l'esecuzione dei compiti deve essere spesso controllato e guidato.	Non è autonomo e necessita del continuo supporto dell'insegnante.
RAPPORTO CON GLI ALTRI	Considerando il mese di attività didattica in presenza , la socializzazione e l'interazione con compagni e adulti sono state ottime.	Considerando il mese di attività didattica in presenza, la socializzazione con i compagni e il gruppo sono state sempre adeguate.	Considerando il mese di attività didattica in presenza, la socializzazione con i compagni e nel gruppo sono state adeguate.	Considerando il mese di attività didattica in presenza, all'interno della classe si è relazionato solo con il piccolo gruppo.	Considerando il mese di attività didattica in presenza, ha avuto rapporti conflittuali con gli altri ed è stato poco collaborativo nel gruppo classe.
RISPETTO DELLE REGOLE di CONVIVENZA	Ha interiorizzato le regole di convivenza e dimostrato pieno rispetto verso gli altri e l'ambiente.	Ha rispettato le regole di convivenza.	Ha rispettato quasi sempre le regole di convivenza .	Ha dimostrato di conoscere le regole ma non sempre le ha rispettate.	Ha avuto difficoltà nel controllo delle proprie reazioni emotive non sempre positive con i compagni e/o con gli adulti.