

# RETE DELTA PER L'INTERCULTURA

I.C. Ariano nel Polesine - scuola capofila- tel. 042671078- e-mail roic80100a@istruzione.it  
I.C. Porto Viro – I.C. Adria Uno – I.C. Adria Due – I. C. di Loreo – I.C. di Taglio di Po –  
I.C. di Porto Tolle – Polo Tecnico di Adria – Polo Licei di Adria – I.I.S. “Colombo” di Adria –  
I.P.S.E.O.A. “Cipriani” di Adria

VERBALE DEL CONSIGLIO DI RETE del 23 e 26 giugno 2017

I Componenti del Consiglio di Rete delle Scuole del Basso Polesine si sono riuniti venerdì 23 giugno e lunedì 26 giugno c.a\*, presso la sede dell' IC di Ariano nel Polesine, in via Mantovani 23 per trattare il seguente ordine del giorno:

1. criteri per la suddivisione della risorsa pervenuta per la realizzazione del progetto “S.U.N.” finalizzato ai processi di integrazione dei minori non accompagnati e degli studenti stranieri di recente immigrazione di cui all'art. 4 del D.M. n. 663 del 1 settembre 2016;
2. modalità di attuazione del progetto suddetto: organizzazione degli interventi di mediazione linguistica da settembre a dicembre 2017;
3. fattibilità del progetto PON “Integrazione e accoglienza” ;
4. monitoraggio azioni svolte nell'a.s.16/17 e proposte per l'a.s.2017/2018.

*\*l'importanza dei temi trattati richiedeva la necessità di informare tutti i referenti, per questo sono state individuate, in via eccezionale, due date affinché ciascun referente potesse partecipare*

Verbale dell'incontro:

All'incontro del 23 giugno sono presenti:

- ♦ l'ins. Pasini Barbara, referente per l'intercultura dell'IC di Ariano nel Polesine- scuola capofila-
- ♦ la prof.ssa Bonandin Linda, referente per l'intercultura dell'I C di Porto Tolle
- ♦ la ins. Ferro Caterina, referente per l'intercultura dell'I C di Taglio di Po
- ♦ il professor De Pascalis Leonardo referente per l'intercultura per il Polo tecnico di Adria
- ♦ il professor De Santis Giuseppe docente del Polo tecnico di Adria, scrittore e musicista
- ♦ la prof.ssa Previato Monica referente per l'intercultura dell'IPSSAR di Adria
- ♦ la prof.ssa Marcomini Chiara, referente per l'intercultura dell'IC di Adria Due
- ♦ la prof.ssa Tumiatti Irene, referente per l'intercultura del Polo Licei di Adria
- ♦ l'ins. Domeneghetti Katia, referente per l'intercultura dell'IC di Loreo

All'incontro del 26 giugno sono presenti

- ♦ l'ins. Pasini Barbara, referente per l'intercultura dell'IC di Ariano nel Polesine- scuola capofila-
- ♦ l'ins. Antico Renza, referente per l'intercultura dell'IC di Porto Viro
- ♦ l'ins. Tomasi Stefania, referente per l'intercultura dell'IC di Adria Uno
- ♦ l'ins. Miotto Rafaella, referente per l'intercultura dell'IC di Adria Uno
- ♦ il dr. Benizzi Giorgio della Cooperativa Sociale di Porto Alegre

In entrambi gli incontri sono stati discussi i seguenti punti:

1. **Criteri per la suddivisione della risorsa pervenuta per la realizzazione del progetto “S.U.N.”** finalizzato ai processi di integrazione dei minori non accompagnati e degli studenti stranieri di recente immigrazione di cui all'art. 4 del D.M. n. 663 del 1 settembre 2016.

Si procede a verificare la situazione alunni stranieri di recente immigrazione e minori non accompagnati e, dopo attenta condivisione, si confermano i seguenti casi riferiti all'a.s.16/17

ISTITUTO	RECENTE IMMIGRAZIONE riferito all'a.s.16/17 E CLASSE FREQUENTATA	MINORI NON ACCOMPAGNATI	Previsione n. interventi E lingua di mediazione a.s.17/18
IC ARIANO	2 ALUNNI di cui 1 cinese in 2 <sup>a</sup> media 1 Ucraino in 4 <sup>a</sup> sc. Primaria	<b>2 ALUNNI classe 2<sup>a</sup> e classe 3<sup>a</sup> scuola media (rifugiati e minori ) SIERRA LEONE</b>	1 Cinese  1 Ucraina
IC ADRIA UNO	5 ALUNNI cui 2 cinesi classe 3 <sup>a</sup> classe 4 <sup>a</sup> 2 rumeni classe 1 <sup>a</sup> ( ? situazione non chiara) 1 alunna cinese classe 4 <sup>a</sup>	<b>1 in classe 1<sup>a</sup> ( parla francese) ( rifugiato e minore) COSTA D'AVORIO</b>	1 Cinese  1 Rumeno
IC ADRIA DUE	6 ALUNNI di cui 1 Moldava in classe 4 <sup>a</sup> sc. primaria 2 marocchini in classe 2 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> sc.Primaria 2 marocchini in 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> scuola Media 1 Ucraina in 3 <sup>a</sup> scuola Media		1 Moldava  2. Arabo (Marocchina)  1 Ucraina
IC LOREO	5 ALUNNI di cui 3 Marocchini (scuola infanzia) 1 Rep Dominicana in classe 1 <sup>a</sup> 1 Ucraina in classe 3 <sup>a</sup>		1 Arabo (Marocchina) 1 Spagnolo  1 Ucraina
IC TAGLIO DI PO	5 ALUNNI di cui 1 moldavo in classe 5 <sup>a</sup> 1 moldavo in 1 <sup>a</sup> media 1 rumeno in 3 <sup>a</sup> media 1 Ucraino in 3 <sup>a</sup> media 1 marocchina sc. Infanzia		1 Moldava  1 Arabo
IC PORTO VIRO	<b>SCUOLA PRIMARIA ALDO MORO</b> cl.1 INDIANA cl.1 B ARABO cl. 2 B ARABO cl. 2 B CINESE cl. 3 B CINESE cl. 4 B BENGALESE <b>SCUOLA MEDIA S. DOMENICO SAVIO</b> cl. 2 <sup>a</sup> A INDIANA cl. 2 <sup>a</sup> B ARABO		2 Indiana 2 Arabo 1 Cinese 1 Bangla/ Bengalese
IC PORTO TOLLE	1 rumena/moldava in classe 2 <sup>a</sup> sc primaria		1 Moldava
IPSEOA "Cipriani" - Adria	Anno scolastico 2016/17 Neo arrivi 3 cinesi ( 1 femm e 2 maschi) 2 rumeni 3 slovacchi di cui 1 maschio tutti in 1 <sup>a</sup> Anno scolastico 2017/18 ( nuova	2 albanesi (minori non accompagnati di cui 1 ha appena compiuto 18 anni) 1 albanese in 1 <sup>a</sup> , adottata	1 Cinese 1 Albanese 1 Rumeni 1 Slovacca 1 Moldava

	iscrizioni) 2 rumene in 1^ 1 moldava		
			Totale 25

## 2. Modalità di attuazione del progetto suddetto: organizzazione degli interventi di mediazione linguistica da settembre a dicembre 2017.

- 50 ore per un corso di italiano L2 a settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico, per gli alunni minori non accompagnati
- 25 interventi con mediatore linguistico per gli alunni di recente immigrazioni. Le ore di ciascun intervento saranno calcolate dalla DSGA dell'IC di Ariano, in quanto esperta di normativa a riguardo e di costi orari.

Nell'eventualità che ci sia un residuo di ore, potrà utilizzato per attivare laboratori italiano L2 da docenti che abbiano frequentato almeno un corso di formazione sull'insegnamento di italiano L2 o di educazione interculturale. Sarà opportuno predisporre una scheda progetto uguale per tutti gli Istituti al fine di facilitare la rendicontazione. Riguardo a quest'ultima indicazione, si rimanda ai primi settembre per la verifica e controllo delle effettive necessità.

## 3. Fattibilità del progetto PON "Integrazione e accoglienza"

Azione 10.1.1 e 10.3.1 Avviso pubblico 4294 del 27 aprile 2017

Conoscenza del fenomeno migratorio, sviluppo di approcci relazionali e interculturali, offerta di spazi e momenti di socializzazione e scambio sono gli elementi di cui tener conto per organizzare la progettualità in oggetto. Considerato che *"le sfide delle società moderna pongono alla scuola la responsabilità educativa di valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione, il dialogo interreligioso e interculturale, al fine di costruire una maggiore coesione sociale"*, come da premessa pubblicata sul sito dedicato, alcuni dei referenti esprimono il loro interesse per partecipare alla candidatura del progetto in questione. L'Avviso *"è finalizzato a ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica nonché ad una formazione generale sul fenomeno delle migrazioni (dal punto di vista storico, geografico, politico), sulle culture e sulle religioni, e ad attività ed esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione"* e la prof.ssa Tumiatti osserva che si tratta di finalità che coincidono con gli obiettivi della Rete Delta per l'Intercultura.

Si passa quindi alla lettura del Manuale Operativo per ricavare gli elementi principali su cui avviare il progetto. A termine si individuano le seguenti priorità:

1. costituire una rete di almeno 3 scuole più la capofila Ariano;
2. sentire la disponibilità del DSGA e del DS della Scuola Capofila per l'avvio candidatura e per l'impegno amministrativo;
3. trovare un Ente Locale partner e un ente senza scopo di lucro competente sulle tematiche oggetto.

I referenti del Polo Licei, dell'IC di Porto Tolle, dell'IC di Taglio di Po, dell'IC di Porto Viro, dell'IC di Ariano esprimono parere favorevole alla candidatura.

Il DSGA, Molon Giancarla, a seguito di contatto telefonico, dichiara la sua disponibilità per l'inserimento della candidatura.

Il Sindaco del Comune di Ariano nel Polesine, Carmen Mauri, informata per telefono, ha espresso parere favorevole all'iniziativa. Per quanto riguarda l'ente senza scopo di lucro competente sulle tematiche previste, sarà possibile far riferimento a "Voci per la libertà" nella persona di Michele Lionello.

Considerata la scadenza per l'inoltro della candidatura, si propone, agli interessati, un incontro lunedì 26 giugno presso la sede dell'IC di Ariano per condividere la bozza di progetto e organizzare la preparazione delle altre fasi. Invece sabato, la referente Pasini, con il supporto della DSGA, provvederà alla compilazione delle prime fasi (autodiagnosi, aree di processo, la sotto azione 10.1.1B - "Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete"- e dovrà indicare solo i risultati che intende raggiungere con il progetto, scegliendo tra quelli strutturati proposti dal sistema : Associa Risultati attesi).

Durante l'incontro del 26 giugno si condivide quanto sopra e l'insegnante Tomasi, avendo già partecipato ad altri progetti PON, fornisce alcuni suggerimenti sulle priorità e sulla preparazione dei moduli da inserire.

## **VARIE**

Si propone di continuare la collaborazione con la cooperativa Sociale Porto Alegre, per l'avvio di un piano di informazione, nelle nostre scuole, sulla "storia" dei rifugiati considerato che *i nostri alunni e i nostri studenti saranno, negli anni a venire, sempre più coinvolti in prima persona nelle dinamiche sociali derivanti dal fenomeno migratorio, la promozione di iniziative finalizzate allo sviluppo di adeguate competenze relazionali è un obiettivo fondamentale da sostenere, sia per gli autoctoni che per i nuovi arrivati.*

A questo proposito si propone, come impegno futuro, di rivedere il protocollo di accoglienza e prepararne uno di rete.

Si allega il report pervenuto dal dr Giorgio Benizzi della cooperativa sociale di Porto Alegre.

### **Report Finale** **Progetto "A scuola in buona compagnia"** Porto Alegre Cooperativa Sociale ONLUS & Rete Delta Intercultura

Le attività progettuali hanno coperto il periodo da dicembre 2016 a maggio 2017, e possono essere descritte in sintesi attraverso i seguenti dati:

- Classi coinvolte: 48
- Richiedenti asilo coinvolti: 10
- Operatori sociali coinvolti: 1
- Altre partecipazioni: 1 assemblea di istituto (Liceo Scientifico Adria)
- Ragazzi incontrati in totale durante gli incontri: circa 1100
- Livelli scolastici coinvolti: elementari, medie, superiori
- Comuni delle scuole che hanno aderito: Ariano nel Polesine, Adria, Papozze, Taglio di Po, Porto Viro, Rosolina
- Tematiche affrontate: il viaggio dei richiedenti asilo, gli aspetti culturali dei paesi di origine, il sistema di accoglienza nazionale e locale, le esperienze legate ai percorsi di integrazione sociale
- Momenti di verifica in corso di progetto: 1

#### **Attività svolte**

Obiettivi degli incontri sono stati l'informazione e la sensibilizzazione sulla tematica dei flussi migratori in entrata nel nostro paese. Per raggiungere tali obiettivi sono state proposte delle attività in classe dove, attraverso la testimonianza diretta di richiedenti asilo ospitati nei centri della Porto Alegre Cooperativa Sociale, studenti e richiedenti asilo potessero confrontarsi sulle esperienze e sui significati legati all'abbandono della propria terra per la ricerca di un futuro migliore in un altro luogo. Le attività ed i contenuti sono stati personalizzati per livello scolastico, attraverso proposte e metodologie ad hoc per scuole elementari, medie e superiori.

Le attività hanno visto interventi in aula di circa un'ora e mezza, svolta con classi o gruppi classi non superiori ai 40 alunni. Durante ogni intervento sono stati coinvolti 2 richiedenti asilo ed un operatori che ha svolto il ruolo di animazione culturale ed mediazione linguistica, oltre alla presenza costante di uno o più docenti.

Questa prima esperienza di collaborazione fra la Rete Delta Intercultura e la Porto Alegre Cooperativa Sociale può essere considerata positiva, sia rispetto al numero di adesioni al progetto sia rispetto al gradimento per le attività espresso da docenti, studenti e richiedenti asilo. Dalle adesioni alla proposta di interventi emerge un forte interesse da parte delle scuole elementari e medie, mentre la scuola superiore è stata coinvolta attraverso un'assemblea di istituto. In sede di verifica finale di progetto è emerso come le attività proposte siano ampiamente spendibili a partire dalle classi terze elementari, mentre per classi di livello inferiore andrebbero pensate attività ad hoc.

Questa esperienza può essere considerata un punto di partenza per lo sviluppo di ulteriori attività che riescano a creare sempre migliori condizioni di interazione e scambio fra gli studenti ed i richiedenti asilo.

L'incontro del 23 giugno termina alle ore 17,30

L'incontro del 26 giugno termina alle ore 10,30

Il verbalizzante

Pasini Barbara

Referente intercultura I C Ariano nel Polesine

Coordinatore Rete Delta per l'Intercultura

Visto dal Dirigente Scolastico

Dr. Giovanni Beltrame

IC Ariano nel Polesine

scuola capofila