

RETE DELTA PER L'INTERCULTURA

I.C. Ariano nel Polesine - scuola capofila- tel. 042671078- e-mail roic80100a@istruzione.it

I.C. Porto Viro – I.C. Adria Uno – I.C. Adria Due – I. C. di Loreo – I.C. di Taglio di Po –

I.C. di Porto Tolle – Polo Tecnico di Adria – Polo Licei di Adria – I.S.S. “Colombo” di Adria –
I.P.S.S.A.R. “Cipriani” di Adria

VERBALE DEL CONSIGLIO DI RETE del 19 e 25 ottobre 2016

I Componenti del Consiglio di Rete delle Scuole del Basso Polesine si sono riuniti mercoledì 19 ottobre e martedì 25 ottobre c.a*, presso la sede dell' IC di Ariano nel Polesine, in via Mantovani 23 per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1^ azione: collaborazione rete e cooperativa sociale Porto Alegre: proposta di attività distinte per livello scolastico, da svolgere all'interno delle classi;
- 2 ^ azione: sviluppo di una unità di apprendimento comune che colleghi la prima azione dell'odg alla tematica inerente la cittadinanza e la Costituzione Italiana, prevedendo un “compito autentico di Rete” (suddiviso in vari “step”, uno per ciascun istituto);
- 3^ azione : produzione/selezione di materiale didattico (prove ingresso) per una valutazione iniziale del livello di conoscenza linguistica dei nuovi alunni il più possibile uniforme per tutti gli Istituti.
- Mediazione linguistica per l'a.s. 2016/2017 : nuove informazioni.

**l'importanza dei temi trattati richiedeva la necessità di informare tutti i referenti, per questo sono state individuate, in via eccezionale, due date affinché ciascun referente potesse partecipare*

Verbale dell'incontro:

All'incontro del 19 ottobre sono presenti:

- ♦ l'ins. Pasini Barbara, referente per l'intercultura dell'IC di Ariano nel Polesine- scuola capofila-
- ♦ la prof.ssa Bonandin Linda, referente per l'intercultura dell'I C di Porto Tolle
- ♦ la ins. Ferro Caterina, referente per l'intercultura dell'I C di Taglio di Po
- ♦ il professor De Pascalis Leonardo referente per l'intercultura per il Polo tecnico di Adria
- ♦ il professor De Santis Giuseppe docente del Polo tecnico di Adria, scrittore e musicista
- ♦ l'ins. Benetti Maila, in qualità di docente Referente del CTI Basso Polesine.

All'incontro del 25 ottobre sono presenti

- ♦ l'ins. Pasini Barbara, referente per l'intercultura dell'IC di Ariano nel Polesine- scuola capofila-
- ♦ la prof.ssa Previato Monica referente per l'intercultura dell'IPSSAR di Adria
- ♦ la prof.ssa Tumiatti Irene, referente per l'intercultura del Polo Licei di Adria
- ♦ l'ins. Domeneghetti Katia, referente per l'intercultura dell'IC di Loreo
- ♦ l'ins. Antico Renza, referente per l'intercultura dell'IC di Porto Viro
- ♦ la prof.ssa Marcomini Chiara, referente per l'intercultura dell'IC di Adria Due

In entrambi incontri sono state presentate le seguenti azioni del progetto di Rete

1^ azione

Collaborazione rete e cooperativa sociale Porto Alegre: proposta di attività distinte per livello scolastico, da svolgere all'interno delle classi.

Come da accordi intercorsi nella riunione del 28 settembre, il dr Benizzi Giorgio, della Cooperativa Sociale di Porto Alegre, promotore del progetto "IN BUONA COMPAGNIA", ha inviato le proposte distinte secondo il livello scolastico degli istituti da svolgere all'interno delle classi precisando che alcune di esse potranno essere ulteriormente adattate a seconda dell'età degli studenti e delle richieste dei docenti. **(si allega)**

Dopo aver preso visione di obiettivi, contenuti e finalità del progetto, si indicano le modalità per l'attuazione: inviare una circolare informativa a tutte le scuole; indicare ai docenti interessati come contattare dr G. Benizzi; informare il coordinatore di rete sugli interventi effettuati.

La docente Benetti Maila, referente del CTI del Basso Polesine, dichiara che l'iniziativa proposta potrà avvalersi della collaborazione del Centro Territoriale per l'Integrazione e si adopererà per promuoverla nelle scuole.

Il tema della cittadinanza si collega alla nuova progettazione di rete indicata nella seconda azione.

2 ^ azione

Sviluppo di una unità di apprendimento comune che colleghi la prima azione dell'odg alla tematica inerente la cittadinanza e la Costituzione Italiana, prevedendo un "compito autentico di Rete" (suddiviso in vari "step", uno per ciascun istituto)

La prof.ssa Bonandin Linda, referente intercultura dell'IC di Porto Tolle, espone ai presenti la bozza per una proposta di lavoro utile a preparare il progetto di Rete per l'anno scolastico 2016/2017 :

	TEMPI E PERSONE COINVOLTE	OBIETTIVI, CONTENUTI, METODI
STEP 1	Tutti gli insegnanti nelle loro singole classi Tempi: settimana del 20 novembre	<u>Attività di preparazione: "Il gioco dei diritti e dei capricci"</u> <ul style="list-style-type: none"> - lettura del racconto "Fu così che la terra si salvò". - Coinvolgimento degli alunni attraverso un gioco guidato (l'insegnante scrive 3/5 parole chiave al centro di un piatto di plastica -3/5 piatti di plastica- I piatti girano tra gli alunni e ciascuno aggiunge sul bordo una parola che si associa a quella centrale) . Viene quindi fatta una piccola riflessione sul contenuto delle parole scritte nei piatti arrivando a capire che il tema centrale dei racconti sarà quello dei diritti e dei doveri dei bambini. - Gioco "Dei diritti o tutti i diritti" (magari solo per la scuola primaria) per capire la differenza fra un diritto e un capriccio. <p>Prodotto finale della prima fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni di tutte le classi costruiranno un cartellone con al centro la parola "diritti dei bambini" e intorno, a seconda della loro età e creatività, faranno il brainstorming di quanto emerso in classe con parole, disegni, foto di giornali, ...
STEP 2	Lavoro a classi aperte.	<u>Lavoro sui 12 principi della Costituzione Italiana</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ogni scuola sceglierà, in base all'ordine scolastico della classe che aderisce al lavoro di rete, uno o più dei 12 articoli. - Ogni scuola organizzerà il lavoro in riferimento all'articolo come meglio crede e coinvolgendo gli ambiti disciplinari più opportuni. - Nello svolgimento di questa attività potrà essere coinvolto uno degli "esperti" della rete che hanno dato la loro disponibilità. (scuole

	Tempi: entro fine febbraio	aperte) Prodotto della seconda fase: – Ogni lavoro svolto sarà documentato nelle varie azioni svolte da uno schema guida uguale per tutti; gli insegnanti avranno cura di raccogliere i vari materiali prodotti (produzioni scritte, disegni, poesie, ...realizzati durante il percorso della seconda fase)
STEP 3	Conclusione Tempi: il calendario dovrebbe essere pronto per il 17 marzo	<u>Compito autentico/reale</u> – Ogni classe che ha lavorato sul suo “articolo” della Costituzione realizzerà la pagina del calendario a questo articolo assegnata, utilizzando la forma che grafica/pittorica/... che preferisce. – Oltre al calendario, il lavoro svolto verrà raccolto in una grande unità di lavoro/UDA ideata, condivisa e svolta da tutte le scuole della Rete.

Tutti i presenti accolgono con interesse la proposta e chiedono di organizzare un prossimo incontro, intorno al 10 novembre, per sviluppare l’iniziativa, per precisare e definire tutte le fasi del progetto.

3^ azione

Produzione/selezione di materiale didattico (prove ingresso) per una valutazione iniziale del livello di conoscenza linguistica dei nuovi alunni il più possibile uniforme per tutti gli Istituti, ai successivi incontri.

Visti gli adempimenti necessari all’attuazione delle due progettualità, i referenti concordano di rimandare la discussione sulla terza azione all’incontro di gennaio, nel frattempo ci si impegna a raccogliere il materiale presente negli istituti di appartenenza.

Mediazione linguistica per l’a.s. 2016/2017 : nuove informazioni.

Da recenti informazioni pervenute dalla segreteria della Conferenza dei Sindaci del Basso Polesine, sembra che non ci saranno risorse per la mediazione linguistico-culturale per l’anno scolastico 2016/2017. Secondo quanto riferito, l’impegno di rendicontazione che accompagna lo svolgimento della mediazione e l’esiguità della somma destinata a tale scopo sono talmente complessi e onerosi da risultare deterrenti per il proseguimento di tale azione che, per questo, non sarà inserita nel Piano di Zona.

Per quanto riguarda le ore derivate da economia assegnate nel precedente incontro, la prof.ssa Previato Monica, referente dell’IPSSAR di Adria, comunica che nella sua scuola continuano ad iscriversi e a frequentare alunni neo arrivati in Italia e che non conoscono la lingua italiana, in particolare alunni cinesi. Le 7 ore assegnate sono insufficienti a soddisfare la richiesta e richiedono una progettazione e rendicontazione interna piuttosto complessa per cui non prevede di utilizzarle.

Entrambi gli incontri si sono conclusi alle ore 16.00.

Il verbalizzante

Pasini Barbara

Referente intercultura I C Ariano nel Polesine

Coordinatore Rete Delta per l’Intercultura

Visto dal Dirigente Scolastico

Dr. Giovanni Beltrame

IC Ariano nel Polesine

scuola capofila