

Area A. "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"		
Ambito di valutazione: A.1. Qualità dell'insegnamento (7 indicatori)		
Indicatori	Descrittori	% di performance
1. Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto al titolo d'accesso per insegnamento)	Ho partecipato in qualità di discente a iniziative di formazione, di durata non inferiore a 10 ore Attestate da:	25,0%
2. Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	· Enti di form. accreditati dal MIUR	
3. Personalizzazione dei processi di insegnamento/ apprendimento	· Università	
4. Produzione di Materiali (didattici)	· Corsi di perfezionamento	
5. Elaborazione di documenti (Tecnici)	· Corsi di formazione proposti dagli enti territoriali.	
6. Recupero e Potenziamento	Programmo e applico la didattica per competenze. e utilizzo metodologie e strumenti di valutazione in modo diversificato in rapporto agli alunni con BES, stranieri, diversamente abili, - GIFTED.	43,9%
7. Gestione della classe/sezione Inclusione e accoglienza (1)	Creo e aggiorno materiali diversificati in rapporto agli alunni con BES, stranieri, diversamente abili, GIFTED. (strumenti, schemi, mappe concettuali, tabelle per alunni con difficoltà di apprendimento/ disabilità)	50,0%
	Propongo attività di recupero e potenziamento personalizzate in rapporto ai bisogni di ciascun alunno.	53,0%
	Utilizzo di metodologie didattiche alternative alla lezione frontale (flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale), e/o strumenti didattici innovativi quali utilizzo di piattaforme digitali, blog, device, LIM (escluso l'utilizzo come semplice videoproiettore o lavagna), ecc.	50,0%
	Dimostro capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare: instauro relazioni positive con gli alunni. Comunico efficacemente e positivamente con le famiglie e con gli altri soggetti coinvolti.	75,8%
	Attuazione di percorsi finalizzati all'inclusione scolastica.	45,5%
Ambito di valutazione: A.2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica - (8 indicatori)		
Indicatori	Descrittori	
1. Tecnologia e Innovazione	Partecipo alla cura, manutenzione e creazione dell'area tecnologica scolastica. Collaboro per il miglioramento dei sistemi di monitoraggio	18,2%
2. Elaborazione RAV Elaborazione PdM Elaborazione PTOF	Elaboro, e pianifico il RAV. Elaboro, e pianifico il PdM. Elaboro, lavoro e pianifico il PTOF. Partecipo alle attività di rielaborazione, consulenza e produzione di materiali	24,5%
3. Elaborazione Piattaforme Web (Scuola In Chiaro, Invalsi, Iscrizioni on line ecc.ecc.)	Compilo e redigo delle piattaforme web.	18,2%
4. Progetti di Miglioramento	Ho direttamente concorso alla progettazione e realizzazione di significative iniziative di innovazione o miglioramento didattico –metodologico o organizzativo, documentate in uno specifico progetto, ricompreso nel POF/ PTOF /PdM ; Elaborazione progettazione ed attuazione di progetti che producano miglioramento e visibilità all'istituto comprensivo	40,9%
5. Partecipazione a gare e concorsi coerenti con il POF	Ho partecipato in qualità di progettista, docente o tutor, coinvolgendo classi o gruppi di classi a iniziative di concorsi e premi proposti a livello provinciale, regionale, nazionale	31,8%
6. Organizzazione visite guidate	Partecipo in qualità di organizzatore a visite/uscite didattiche, coinvolgendo le classi attinente ad un progetto scolastico	40,9%
7. Organizzazione stage	Partecipo in qualità di organizzatore di stage formativo	4,5%
8. Partecipazione a iniziative di formazione come formatore	Partecipo in qualità di progettista, relatore o tutor, a iniziative di formazione. (organizzate dalla scuola, reti di scuole, enti locali o altri soggetti accreditati, rivolte al personale della scuola, ai genitori degli alunni o a soggetti esterni e aventi per contenuto tematiche professionali e formative.)	9,1%
Ambito di valutazione:		
A.3. Successo formativo e scolastico degli studenti (2 indicatori)		
1. Esiti alunni alle prove INVALSI	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (indice ESCS)	0,0%
2. Esiti Alunni alle prove standardizzate (interne) ADI	Risultati delle prove ADI in relazione agli esiti delle prove iniziali con quelle finali.	0,0%

Area B. "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"		
B.1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica (2 indicatori)		
1. Uso di ambienti di apprendimento innovativi e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Utilizzo la didattica laboratoriale	72,7%
	Utilizzo la didattica E-Learnig	6,1%
	Utilizzo la metodologia Cooperative Learnig e Tutoring	40,9%
	Opero in classi 2.0	3,0%
	Produco un/ dei oggetto/i didattico/i elaborato/i con la partecipazione attiva degli alunni	45,5%
	Predispongo compiti autentici con elaborazione e uso di rubriche valutative delle competenze	13,6%
2. Potenziamento delle competenze degli alunni	Partecipo a gare e concorsi con il coinvolgimento di gruppi di alunni o classi ed eventuali riconoscimenti, premi e certificazioni da parte di Istituzioni ed Enti esterni alla scuola	13,6%
B.2. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		
1. Partecipazione a gruppi di ricerca e innovazione didattica	Partecipo a progetti/ gruppi di AZIONE/RICERCA e innovazione metodologica e didattica interni o esterni alla scuola o in rete	7,6%
2. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Pubblicazioni, a partire dall'anno scolastico in corso, di libri di testo, ricerche, articoli su riviste specializzate.	4,5%
3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Collaborazioni con Università e AFAM, istituto di ricerca musei.	9,1%
4. Flessibilità nell'orario	Sperimento in classi aperte o gruppi di allievi sia in orizzontale che verticale	28,8%
	Ho proposto di rimodulare l'orario per la realizzazione di progetti didattici	

Area C. "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"		
C.1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (3 indicatori)		
1. Coordinamento Organizzativo	Collaboratore del dirigente-	13,6%
Coordinamento Didattico	Coordinamento del plesso	27,3%
	Coordinatori di dipartimento disciplinare / Indirizzo	12,1%
	Coordinamento gruppo di lavoro	18,2%
	Coordinamento dei cdc	13,6%
	Responsabile di laboratorio	13,6%
Incarico di membro di commissione	Esercito il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati	40,9%
	Offro il mio apporto al lavoro del gruppo e documenta il materiale prodotto e i risultati raggiunti	
Incarico di funzione strumentale/ Animatore digitale e team digitale nell'ambito del PNSD/ responsabile del sito web della scuola	Esercito il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati	19,3%
	Dimostro autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodotto	
	Predispongo materiali di consultazione e di autoformazione, monitorando l'avanzamento e il miglioramento del processo e riorientando i percorsi	
Ambiti di valutazione:		
1. Incarico di tutor docenti neo immessi in ruolo / tirocinanti	Esercito il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati	22,7%
2. Responsabile della formazione	Assumo compiti di responsabilità nell'organizzare la formazione del personale e/o della rete	9,1%
	Elaboro modalità innovative della formazione	

		FASCIA	PUNTI INDIVIDUALI FASCIA	P.TI TOTALI	QUOTA TOT	QUOTA INDIVIDUALE
<i>fascia 10-20</i>	5	1	15	75	€ 241,98	€ 1.209,89
<i>fascia 21-30</i>	8	2	25	200	€ 403,30	€ 3.226,37
<i>fascia 31-40</i>	4	3	35	140	€ 564,61	€ 2.258,46
<i>fascia 41-50</i>	3	4	45	135	€ 725,93	€ 2.177,80
<i>fascia 51-61</i>	1	5	55	55	€ 887,25	€ 887,25
	21		175	605	€ 2.823,07	€ 9.759,77
quota disponibile	€ 9.759,77					
quota punti	16,13184527					

SUDDIVISIONE PER ORDINE DI SCUOLA:

	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA	TOTALE
DOMANDE RICEVUTE	1	11	10	22
DOMANDE ACCOLTE	1	10	10	21
MERITO PRIMA FASCIA	1	3	1	5
MERITO SECONDA FASCIA		4	4	8
MERITO TERZA FASCIA	0	2	2	4
MERITO QUARTA FASCIA	0	1	2	3
MERITO QUINTA FASCIA	0	0	1	1