

Area A. "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"			Punteggio max 50 punti										
Ambito di valutazione: A.1. Qualità dell'insegnamento (7 indicatori)			Max 20 punti	AUTOVALUTAZIONE DOCENTE	RATIFICA DS								
Indicatori	Descrittori	Documentazione	Punti indicatore										
1. Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto al titolo d'accesso per insegnamento)	Ho partecipato in qualità di discente a iniziative di formazione, di durata non inferiore a 10 ore Attestate da: <ul style="list-style-type: none"> Enti di form. accreditati dal MIUR Università Corsi di perfezionamento Corsi di formazione proposti dagli enti territoriali. 	Documentazione a cura del docente. Dichiarazione numero ore <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Da 10 a 20 ore</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Da 21 a 40 ore</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Da 41 a 80 ore</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Da 81</td> <td>4</td> </tr> </table>	Da 10 a 20 ore	1	Da 21 a 40 ore	2	Da 41 a 80 ore	3	Da 81	4	0		
			Da 10 a 20 ore	1									
Da 21 a 40 ore	2												
Da 41 a 80 ore	3												
Da 81	4												
1			1										
2			2										
3			3										
4			4										
2. Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	Programmo e applico la didattica per competenze. e utilizzo metodologie e strumenti di valutazione in modo diversificato in rapporto agli alunni con BES, stranieri, diversamente abili, - GIFTED.	Annotazioni sul Piano di lavoro annuale del docente o sul Piano di lavoro di team; Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola: UdA disciplinari e interdisciplinari debitamente strutturate e formalizzate. Relazioni o verbali che autocertificano l'attività svolta; registro elettronico.	0										
3. Personalizzazione dei processi di insegnamento/ apprendimento			1										
4. Produzione di Materiali (didattici)	Creo e aggiorno materiali diversificati in rapporto agli alunni con BES, stranieri, diversamente abili, GIFTED. (strumenti, schemi, mappe concettuali, tabelle per alunni con difficoltà di apprendimento/ disabilità)	Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola: griglie di valutazione relative ad ogni attività, prove autentiche, altra documentazione da cui si evince l'utilizzo degli strumenti di valutazione Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola: PDP; PEI.	0										
5. Elaborazione di documenti (Tecnici)	Propongo attività di recupero e potenziamento personalizzate in rapporto ai bisogni di ciascun alunno.	Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola: progettualità personalizzata inerente la disciplina/ gruppo di discipline e realizzazione di attività didattiche coerenti con la stessa; registro elettronico.	0										
6. Recupero e Potenziamento	Utilizzo di metodologie didattiche alternative alla lezione frontale (flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale), e/o strumenti didattici innovativi quali utilizzo di piattaforme digitali, blog, device, LIM (escluso l'utilizzo come semplice videoproiettore o lavagna), ecc.	Annotazioni sul registro di classe e del docente; indicazioni da parte di genitori, alunni, personale della scuola; osservazione diretta ad parte del dirigente; evidenze emerse durante le riunioni del consiglio di classe/Interclasse/Intersezione e gli scrutini.	1										
7. Gestione della classe/sezione Inclusione e accoglienza (1)			2										
7. Gestione della classe/sezione Inclusione e accoglienza (1)	Dimostro capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare: instauro relazioni positive con gli alunni. Comunico efficacemente e positivamente con le famiglie e con gli altri soggetti coinvolti.	Feedback da parte di alunni e genitori. Osservazione diretta da parte del DS. Assenza di criticità segnalate o rilevate dal Ds	0										
	Attuazione di percorsi finalizzati all'inclusione scolastica.	Documentazione a cura del docente presente agli atti della scuola: registro elettronico o altra documentazione da cui si evince le finalità del percorso.	1										
			2										

Ambito di valutazione: A.2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica - (8 indicatori)			Max 20 punti	AUTOVALUTAZIONE DOCENTE	RATIFICA DS
Indicatori	Descrittori	Documentazione	Punti indicatore		
1.Tecnologia e Innovazione	Partecipo alla cura, manutenzione e creazione dell'area tecnologica scolastica. Collaboro per il miglioramento dei sistemi di monitoraggio	Documentazione a cura del docente.	0 1 2		
2.Elaborazione RAV Elaborazione PdM Elaborazione PTOF	Elaboro, e pianifico il RAV. Elaboro, e pianifico il PdM. Elaboro, lavoro e pianifico il PTOF. Partecipo alle attività di rielaborazione, consulenza e produzione di materiali	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività svolte. Punteggio 1 punto per ogni attività per un massimo di 3 punti aumentabili a 5 punti se effettuata come responsabile.	0 1 2 3 4 5		
3.Elaborazione Piattaforme Web (Scuola In Chiaro, Invalsi, Iscrizioni on line ecc.ecc.)	Compilo e redigo delle piattaforme web.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività svolte.	0 1 2		
4.Progetti di Miglioramento	Ho direttamente concorso alla progettazione e realizzazione di significative iniziative di innovazione o miglioramento didattico – metodologico o organizzativo, documentate in uno specifico progetto, ricompreso nel POF/ PTOF /PdM Elaborazione progettazione ed attuazione di progetti che producano miglioramento e visibilità all'istituto comprensivo	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività svolte Progetti che abbiano avuto una ricaduta educativa su un numero consistente di studenti e visibilità sul territorio. Punteggio 1 punto per ogni attività per un massimo di 3 punti aumentabili a 5 punti se effettuata come responsabile.	0 1 2 3 4 5		
5.Partecipazione a gare e concorsi coerenti con il POF	Ho partecipato in qualità di progettista, docente o tutor, coinvolgendo classi o gruppi di classi a iniziative di concorsi e premi proposti a livello provinciale, regionale, nazionale	Attività regolarmente documentate e validate	0 1 2		
6.Organizzazione visite guidate	Partecipo in qualità di organizzatore a visite/uscite didattiche, coinvolgendo le classi attinente ad un progetto scolastico	Attività regolarmente documentate e validate	0 1		
7.Organizzazione stage	Partecipo in qualità di organizzatore di stage formativo	Attività regolarmente documentate e validate	0 1		
8.Partecipazione a iniziative di formazione come formatore	Partecipo in qualità di progettista, relatore o tutor, a iniziative di formazione. (organizzate dalla scuola, reti di scuole, enti locali o altri soggetti accreditati, rivolte al personale della scuola, ai genitori degli alunni o a soggetti esterni e aventi per contenuto tematiche professionali e formative.)	Attività regolarmente documentate e validate	0 1 2		

Ambito di valutazione: A.3. Successo formativo e scolastico degli studenti (2 indicatori)			Max 10	AUTOVALUTAZIONE DOCENTE	RATIFICA DS
Indicatori	Descrittori				
1. Esiti alunni alle prove INVALSI	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (indice ESCS)	Dati da comunicazione INVALSI <ul style="list-style-type: none"> • 0 punti se inferiore a 200. • 1 punto se = 200; • 2 punti se = 201 • 3 punti se = 202 • 4 punti se = 203 • 5 punti se = 204 o superiore 	0 1 2 3 4 5		
2. Esiti Alunni alle prove standardizzate (interne) ADI	Risultati delle prove ADI in relazione agli esiti delle prove iniziali con quelle finali.	Raccolta dati da comunicazione ADI <ul style="list-style-type: none"> • 0 punti se uguale ai livelli di partenza • 1 punto se al più 2,5% • 2 punti se compreso tra 3% e 4,5 % • 3 punti se compreso tra 5% e 6,5 % • 4 punti se compreso tra 7% e 8,5 % • 5 punti se maggiore del 9 % 	0 1 2 3 4 5		

Area B. "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"				Punteggio max 30 punti		
Ambiti di valutazione: B.1. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica (2 indicatori)				Max 18 punti	AUTOVALUTAZIONE DOCENTE	RATIFICA DS
Indicatori	Descrittori	Documentazione	Punti indicatore			
1. Uso di ambienti di apprendimento innovativi e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Utilizzo la didattica laboratoriale	Documenti a cura del docenti e presenza agli atti della scuola delle attività svolte: UdA/ UdL debitamente strutturate e formalizzate, oggetto didattico; progetti didattici	3			
	Utilizzo la didattica E-Learnig		3			
	Utilizzo la metodologia Cooperative Learnig e Tutoring		3			
	Opero in classi 2.0		3			
	Produco un/ dei oggetto/i didattico/i elaborato/i con la partecipazione attiva degli alunni		2			
	Predispongo compiti autentici con elaborazione e uso di rubriche valutative delle competenze		2			
2. Potenziamento delle competenze degli alunni	Partecipo a gare e concorsi con il coinvolgimento di gruppi di alunni o classi ed eventuali riconoscimenti, premi e certificazioni da parte di Istituzioni ed Enti esterni alla scuola	Diplomi di partecipazione. Attestazioni di premi vinti.	2			
Ambiti di valutazione: B.2. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (4 indicatori)				Max 12 punti	AUTOVALUTAZIONE DOCENTE	RATIFICA DS
Indicatori	Descrittori	Documentazione	Punti indicatore			
1. Partecipazione a gruppi di ricerca e innovazione didattica	Partecipo a progetti/ gruppi di AZIONE/RICERCA e innovazione metodologica e didattica interni o esterni alla scuola o in rete	Attestazione/ rilevazione di partecipazione agli atti della scuola	0			
			1			
			2 3			
2. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Pubblicazioni, a partire dall'anno scolastico in corso, di libri di testo, ricerche, articoli su riviste specializzate.	Attestazioni e/o documentazione agli atti della scuola	0			
			1			
			2 3			
3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Collaborazioni con Università e AFAM, istituto di ricerca musei.	Attestazioni e/o documentazione agli atti della scuola	0			
			1			
			2 3			
4. Flessibilità nell'orario	Sperimento in classi aperte o gruppi di allievi sia in orizzontale che verticale Ho proposto di rimodulare l'orario per la realizzazione di progetti didattici	Attestazioni e/o documentazione agli atti della scuola	0			
			1			
			2 3			

Area C. "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"			Punteggio max 20		
Ambiti di valutazione: C.1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (3 indicatori)			Max 14 punti	AUTOVALUTAZIONE DOCENTE	RATIFICA DS
Indicatori	Descrittori	Documentazione	Punti indicatore		
1.Coordinamento Organizzativo Coordinamento Didattico	Collaboratore del dirigente-	Particolare precisione ed esaustività nell'assolvere i compiti previsti dall'incarico agli atti della scuola. Evidenza nel Ds – assenza di criticità Report del docente agli atti della scuola 3 punti per incarico fino al massimo di 6 punti	3		
	Coordinamento del plesso		3		
	Coordinatori di dipartimento disciplinare / Indirizzo		3		
	Coordinamento gruppo di lavoro		3		
	Coordinamento dei cdc		3		
	Responsabile di laboratorio		Attività regolarmente documentate e validate	3	
Incarico di membro di commissione	Esercito il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati Offro il mio apporto al lavoro del gruppo e documenta il materiale prodotto e i risultati raggiunti	Assunzione di incarico agli atti della scuola Report dei docenti agli atti della scuola 2 punto per incarico fino al massimo di 4 punti	0 1 2 3 4		
Incarico di funzione strumentale/ Animatore digitale e team digitale nell'ambito del PNSD/ responsabile del sito web della scuola	Esercito il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati Dimostro autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodotto Predispongo materiali di consultazione e di autoformazione, monitorando l'avanzamento e il miglioramento del processo e riorientando i percorsi	Assunzione di incarico agli atti della scuola Report dei docenti agli atti della scuola 2 punti per incarico fino al massimo di 4 punti	0 1 2 3 4		

Ambiti di valutazione: C.2. Responsabilità assunte nella formazione del personale (2 indicatori)			Max 6 punti	AUTOVALUTAZIONE DOCENTE	RATIFICA DS
Indicatori	Descrittori	Documentazione	Punti indicatore		
1. Incarico di tutor docenti neo immessi in ruolo / tirocinanti	Esercito il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati	Assunzione di incarico agli atti della scuola	3		
2. Responsabile della formazione	Assumo compiti di responsabilità nell'organizzare la formazione del personale e/o della rete Elaboro modalità innovative della formazione	Assunzione di incarico agli atti della scuola	3		