

Praticare il cambiamento **Laboratori educativi e formativi**

■ **Introduzione**

La presente proposta nasce dalla volontà di sviluppare ed intensificare la collaborazione fra la Porto Alegre Cooperativa sociale ONLUS e gli istituti scolastici del territorio polesano, collaborazione che grazie a diverse progettualità sussiste ormai da almeno un quinquennio.

La volontà è di offrire da un lato opportunità di condividere con studenti e corpo docente degli strumenti più accurati per l'analisi e la lettura dei fenomeni sociali legati ad una società che cambia., dall'altro generare occasioni di interazione ed inclusione sociale alle persone seguite dalla Porto Alegre all'interno dei propri servizi.

In merito, la Cooperativa mette a disposizione un'esperienza pluridecennale rispetto a temi quali le marginalità sociali, i flussi migratori, i servizi per il benessere psico-sociale delle persone, la cooperazione e l'impresa sociale, l'animazione di comunità e modelli alternativi di economia e sviluppo.

Su questi temi la Cooperativa propone percorsi innovativi e interattivi, utili a promuovere nuove opportunità di formazione ed educazione vicine agli interessi ed ai bisogni degli studenti. Sono proposte frutto dell'analisi dei fabbisogni formativi raccolti nel corso di incontri organizzati dalla Cooperativa e incrociati con le indicazioni offerte dalla Consulta provinciale degli studenti e degli operatori del Provveditorato.

Di seguito vengono indicate delle proposte specifiche, afferenti al tema delle migrazioni, dedicate agli istituti aderenti alla "Rete Delta Intercultura".

La Porto Alegre si rende disponibile a condividere ulteriori percorsi educativi nel caso i docenti e gli studenti siano interessati a specifici aspetti o tematiche coerenti con l'esperienza e le finalità sociali della Cooperativa.

■ **Obiettivo generale**

A fronte della mole di contenuti, relativi al tema dei flussi migratori, ai quali siamo esposti, le opportunità di interagire in modo costruttivo con una persona che ha compiuto un viaggio migratorio sono piuttosto rare. La volontà è di andare al di là della conoscenza per semplice "sentito dire" e tradurre l'esperienza in un reale scambio e confronto tra le persone.

L'esprimere le proprie idee, metterle e confronto e forse in discussione è un esercizio che permette di mettere in campo un importante set di competenze e capacità: ascolto attivo e non giudicante, assertività, efficacia comunicativa, empatia, curiosità.

Il confronto diretto ed alla pari con persone che provengono da culture diverse e luoghi lontani è un tipo di esperienza che oggi viene vissuta dai giovani nelle scuole ed in pochi altri ambienti selezionati, ma in un futuro molto prossimo sarà inserite nella quotidianità delle relazioni sociali.

■ Metodologia proposta

Dal punto di vista metodologico le attività saranno caratterizzate da una forte connotazione pratica ed esperienziale. Questo perché, coerentemente con modelli teorici di riferimento (per esempio l'*Experiential Learning Cycle*, di D. Kolb), è in queste situazioni che possono emergere con maggiore efficacia le conoscenze e le capacità che gli studenti possiedono per affrontare un tema. Successivamente, una volta esplicitate e raccolte queste conoscenze/capacità, si potrà facilitarne l'elaborazione e lo sviluppo.

In termini generali, le attività saranno svolte:

- puntando sul divertimento;
- facilitando l'apprendimento anche attraverso strategie visuali;
- promuovendo la partecipazione attiva e l'inclusione dei partecipanti generando momenti di reale scambio tra i partecipanti all'attività.

Le attività saranno rivolte a gruppi classe. Chi faciliterà lo svolgimento delle attività sarà un operatore esperto della Cooperativa, affiancato, quando necessario, da testimoni o collaboratori.

I ipotesi di attività

■ Modulo 1 – Esplora	
Tema	Dinamiche migratorie e dinamiche sociali
Beneficiari	Studenti delle scuole medie o superiori
Obiettivo	Far emergere le dinamiche sociali, economiche ed ambientali che caratterizzano paesi del terzo mondo e che incidono sui flussi migratori. Generare un confronto fra studenti e richiedenti asilo, valorizzando le competenze di lettura critica dei primi e le conoscenze/esperienze dei secondi.
Descrizione	Spesso il giudizio su fatti legati alla quotidianità viene fondato su informazioni superficiali e/o filtrate. Il fenomeno migratorio presenta caratteristiche di elevata complessità, pertanto va affrontata attraverso una forma mentis adeguata. Con questa proposta si vuole stimolare gli studenti a mettersi in gioco attraverso strategie di ricerca attiva delle informazioni, analisi, elaborazione e lettura critica delle stesse, permettendo di andare oltre le prime impressioni fino a crearsi un'immagine personale, sfaccettata, e quindi più obiettiva del fenomeno. L'attività prevede una prima fase di lavoro autonomo delle classi.

	<p>Gli studenti potranno svolgere un lavoro di approfondimento su diversi fattori collegati al fenomeno migratorio, in particolare relativi alla situazione dei paesi di partenza.</p> <p>A titolo esemplificativo, potranno essere presi in considerazione ambiti quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processi interculturali o multiculturali nei paesi di arrivo • Situazione socio-economica delle popolazioni migranti • Dinamiche etniche e socio-culturali • Rappresentazioni sociali dell'Europa nei paesi di provenienza <p>A titolo I docenti potranno avvalersi, in fase di preparazione dell'attività, degli operatori esperti in merito ai temi che si intende trattare. Attraverso questa prima fase di attività si intende stimolare l'utilizzo e lo sviluppo, da parte degli studenti, di strategie di ricerca attiva delle informazioni, l'elaborazione e la lettura critica delle stesse. A seguito di questo lavoro, i contenuti emersi verranno discussi e rielaborati in un incontro in classe al quale verranno invitati richiedenti asilo, i quali potranno apportare all'interno del dibattito il proprio bagaglio di conoscenze ed alle esperienze dirette. Il ruolo dell'operatore sarà quello di animare e facilitare lo scambio e l'interazione fra i partecipanti.</p> <p>La condivisione dei contenuti raccolti, delle fonti e delle opinioni generate sarà un momento di arricchimento reciproco.</p>
--	--

■ Modulo 2 – Fatti di accoglienza	
Tema	Migrazioni e società
Beneficiari	Studenti delle scuole medie o superiori
Obiettivo	Fornire informazioni, strumenti analitici e critici per interpretare i fenomeni migratori contemporanei ; promuovere un'esperienza relazionale positiva di intercultura.
Descrizione	<p>L'attività proposta lavora su due linee d'azione. La prima comprende la messa a disposizione degli studenti di informazioni e nozioni che permettano loro di sviluppare una approccio critico ed analitico rispetto ai fenomeni migratori contemporanei.</p> <p>La seconda permette agli studenti ed ai migranti di mettersi in gioco dal punto di vista relazionale, attraverso elementi di auto ed etero percezione: attraverso strategie visuali, gli studenti saranno invitati a mettersi nei panni di chi compie un viaggio migratorio, descrivendo cosa queste persone</p>

	<p>pensano, provano, percepiscono una volta arrivate nel nuovo contesto sociale.</p> <p>Le due attività sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere per capire, un viaggio tra percezione e realtà. • La mappa dell'empatia <p>In base agli interessi espressi dai docenti e dagli studenti, si possono approfondire in modo più strutturato alcuni contenuti delle due attività. La durata dell'intervento è mediamente di un'ora e mezza, prevede la presenza di un operatore esperto ed eventualmente di una o più persone straniere, con particolare attenzione per le persone rifugiate o richiedenti protezione internazionale.</p> <p>Si richiede un <i>setting</i> adeguatamente spazioso, per ogni attività sono richiesti dei materiali specifici che sarà cura degli organizzatori procurare.</p>
--	---

<p>■ Modulo 3 – Tutto il mondo è paese</p>	
Tema	Usi e costumi diversi ma che avvicinano le persone di luoghi differenti
Beneficiari	Studenti delle scuole elementari
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Generare occasioni di convivialità fra i giovani studenti ed i richiedenti asilo; • Permettere ai richiedenti asilo di sperimentarsi come portatori di conoscenze e competenze in una contesto non usuale come quello dell'educazione formale.
Descrizione	<p>L'attenzione, la curiosità e il rispetto per l'altro sono temi che possono esser trasmessi anche ai più piccoli. In tal senso l'attività intende rappresentare un incontro, in forma giocosa e coerente con il livello di sviluppo dei bambini, con un tema complesso come quello della migrazione.</p> <p>Grazie al coinvolgimento attivo di richiedenti asilo, verranno proposti ai giovani studenti giochi, contenuti educativi, saggezza popolare, convivialità ed tante altre piccole sperimentazioni in classe che animeranno e faciliteranno l'interazione fra i partecipanti.</p>

■ Contatti ed informazioni

Per le comunicazioni e le richieste ufficiali di intervento, si prega di contattare il seguente indirizzo di posta elettronica:

portoalegre.edu@gmail.com

Per informazioni generali e confronti diretti sulle attività e le proposte, è possibile contattare i referenti territoriali per il Basso Polesine:

Giorgio Benizzi: 349 2550251 / giorgiobenizzi@gmail.com

Masha Basadonna: 339 1542554 / mashabasadonna@gmail.com