

# RETE DELTA PER L'INTERCULTURA

I.C. Ariano nel Polesine - scuola capofila- tel. 042671078- e-mail roic80100a@istruzione.it

I.C. Porto Viro – I.C. Adria Uno – I.C. Adria Due – I. C. di Loreo – I.C. di Taglio di Po –

I.C. di Porto Tolle – Polo Tecnico di Adria – Polo Licei di Adria – I.I.S. “Colombo” di Adria –

I.P.S.E.O.A. “Cipriani” di Adria

VERBALE DEL CONSIGLIO DI RETE del 12 marzo 2018

I Componenti del Consiglio di Rete delle Scuole del Basso Polesine si sono riuniti martedì 12 marzo 2018, alle ore 14,30 presso la sede dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARIANO NEL POLESINE , per discutere il seguente ordine del giorno:

**1. Art. 9 del CCNL Comparto Scuola – Misure incentivanti per progetti relativi alle scuole collocate in aree a rischio, con forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica per l'anno scolastico 2017/18: stesura progetto di rete e condivisione progetti d'Istituto.**

## Verbale dell'incontro:

All'incontro sono presenti:

- ♦ l'ins. Pasini Barbara, referente per l'intercultura dell'IC di Ariano nel Polesine- scuola capofila-
- ♦ la prof.ssa Marcomini Chiara, referente intercultura dell'I C di Adria Due
- ♦ l'ins. Crepaldi Monica, referente intercultura dell'IC di Adria Uno
- ♦ l'ins. Antico Renza, referente intercultura dell'IC di Porto Viro.
- ♦ il professor Marangon Denis, del referente per l'intercultura dell'I C di Taglio di Po
- ♦ la prof.ssa Bonandin Linda dell'IC di Porto Tolle
- ♦ la prof.ssa Tumiatti Irene del Polo Licei di Adria
- ♦ la prof.ssa Albertin Maria Chiara, referente per l'intercultura dell'ISS “Colombo” di Adria
- ♦ il professore De Santis Giuseppe del Polo Tecnico di Adria

Risultano assenti giustificati il professor De Pascalis Leonardo del Polo Tecnico di Adria, la prof.ssa Previato Monica dell'I.P.S.E.O.A. di Adria, l' ins. Tomasi Stefania, referente per l'intercultura dell'I C di Loreo.

## Punto 1.

All'inizio dell'incontro viene letta per intero la nota che introduce e accompagna gli allegati Art. 9 del CCNL Comparto Scuola e si osserva la nuova modalità di distribuzione delle risorse: queste sono definite a seconda del range di alunni con CNI presente nei vari Istituti (nota 3242.28-02-2018 “Art. 9 del CCNL a.s. 2017/2018: *le progettualità in questione saranno finanziate in proporzione alla percentuale di alunni con cittadinanza non italiana registrata in ciascuna istituzione scolastica*”). Questa novità permetterà ad ogni singolo istituto di organizzare le iniziative di accoglienza e i vari laboratori di italiano L2 secondo le risorse già preventivate da suddetta nota.

Si procede alla condivisione delle informazioni da inserire nell' all2 codice art9 17-18 e si precisa quanto segue: ogni Istituto avrà cura di compilare la propria scheda, secondo le necessità individuate definendo obiettivi, indicatori, risultati attesi e modalità di verifica della prima azione del progetto. Per quanto riguarda la seconda azione, gli istituti partecipanti potranno inserire la dicitura: “si veda scheda progetto inviata dalla scuola capofila della Rete Delta per l'Intercultura”. Si precisa, inoltre, che l'allegato 2 prevede la dichiarazione di adesione o meno al Patto Educativo Territoriale. Tale patto è un nuovo elemento e consisterebbe in un Sistema Educativo Integrato fondato su un accordo tra Enti Locali, Scuole, Associazioni e agenzie educative del territorio. Il patto sarebbe utile al fine di costruire un'azione sinergica ed unitaria della Comunità tutta a favore dei minori, un' offerta integrata di servizi e opportunità educative coordinata da un team trasversale che coinvolge tutti gli attori dell'accordo (unall3\_-CapofiladelPattoTerrEduc”). Vista l'indagine informale effettuata dal Vicario del Dirigente dell'IC di Ariano (ust di Rovigo e ITC De Amicis di Rovigo) in cui si rileva che non c'è un simile Accordo tra le reti di scuole del territorio di Rovigo così come tra le scuole e altri potenziali attori, considerato che, al momento, non è possibile individuare un' Istituzione capofila che si occupi di tale accordo;

si stabilisce che ogni scuola della rete delta per l'intercultura, dichiarerà la propria "non adesione" nell'allegato sopraccitato.

L'insegn. coordinatore di rete invierà a ciascun referente intercultura d'istituto una bozza del progetto compilato nelle parti di interesse comune, come promemoria o per eventuali ulteriori condivisioni all'interno del proprio Istituto.

Si passa quindi alla compilazione della "sezione destinata alle Capofila di Rete art. 9 con la descrizione delle attività di rete che gravano finanziariamente sulla scuola Capofila".

*Viene individuato come **obiettivo** principale quello di promuovere una **pedagogia dell'eterogeneità** che sappia superare le discriminazioni e costruire un'intelligente comunità capace di tollerare, includere, sviluppare i potenziali, dove atteggiamenti e comportamenti sono orientati al rispetto della libertà e dei diritti umani.*

*A questo scopo, nelle varie scuole della rete si cercherà di sviluppare pratiche didattiche cooperative, di prassi e percorsi innovativi come strumento di contrasto per riflettere sulle seguenti tematiche:*

- *BULLISMO E INTERCULTURA (con adesione alla giornata nazionale sul bullismo del 7 febbraio; laboratorio sul bullismo "Basta non ci sto più"; incontri con la Polizia Postale e laboratorio teatrale "Selfie" cyber bullismo...)*
- *SPORT/INTERCULTURA/BULLISMO: all'interno della settimana dello sport sarà dedicata una giornata alle tematiche dello sport e del razzismo (incontri, dibattiti, visione dei film "PELE" e "THE RACE")*

*In particolare, l'IC di Porto Viro, organizzerà uno sportello con un'esperta e referente di bullismo che coordinerà laboratori continuativi per gruppi o per classi, dalla primaria alla secondaria, con interventi mirati ad affrontare problematiche particolari avvalendosi anche di video quali GAME OVER, VADO A SCUOLA...*

*Per il conseguimento dell'obiettivo sopra individuato, si propone di inserire anche l'iniziativa "PRATICARE IL CAMBIAMENTO: una proposta che nasce dalla volontà di sviluppare ed intensificare la collaborazione fra la Porto Alegre Cooperativa sociale ONLUS e gli istituti scolastici della rete Delta per l'Intercultura per offrire, da un lato, l'opportunità di condividere con studenti e corpo docente degli strumenti più accurati per l'analisi e la lettura dei fenomeni sociali legati ad una società che cambia, dall'altro generare occasioni di interazione ed inclusione sociale alle persone seguite dalla Porto Alegre all'interno dei propri servizi. Per fare ciò, saranno messi in atto percorsi innovativi e interattivi, utili a promuovere nuove opportunità di formazione ed educazione vicine agli interessi ed ai bisogni degli studenti, proposte frutto dell'analisi dei fabbisogni formativi raccolti nel corso di incontri organizzati nel precedente anno scolastico. (A SCUOLA IN BUONA COMPAGNIA).*

*Il confronto diretto ed alla pari con persone che provengono da culture diverse e luoghi lontani è un tipo di esperienza che oggi viene vissuta dai giovani nelle scuole ed in pochi altri ambienti selezionati, ma in un futuro molto prossimo sarà inserita nella quotidianità delle relazioni sociali.*

*Dal punto di vista metodologico le attività saranno caratterizzate da una forte connotazione pratica ed esperienziale. In termini generali, le attività saranno svolte:*

- *puntando sul divertimento;*
- *facilitando l'apprendimento anche attraverso strategie visuali;*
- *promuovendo la partecipazione attiva e l'inclusione dei partecipanti generando momenti di reale scambio tra i partecipanti all'attività.*

*Le attività saranno rivolte a gruppi classe. Chi faciliterà lo svolgimento delle attività sarà un operatore esperto della Cooperativa, affiancato, quando necessario, da testimoni o collaboratori.*

*ESPLORA, FATTI DI ACCOGLIENZA, TUTTO IL MONDO è PAESE, sono i tre aspetti del progetto che, a seconda della preferenza e utilità, saranno sviluppati nelle scuole della rete.*

*(tra i materiali utilizzati ci corre citare la visione di video sull'accoglienza dei rifugiati e/o richiedenti asilo realizzato nel territorio del Basso Polesine dal titolo "Delta Park" di Mario Brenta e Karine De Villers)*

A dimostrazione dei percorsi svolti (da dicembre 2017 a giugno 2018) si prevede la raccolta di produzioni collettive, riflessioni individuali scritte, pubblicazioni, questionari.

Si ricorda che il progetto dovrà essere inviato entro il 19 marzo c.a. tramite la piattaforma [www.areearischio.it](http://www.areearischio.it) e le attività individuate dovranno concludersi entro il 30 giugno c.a.

VARIE

#### **a. Richiesta pervenuta dell'IC di Loreo**

L'istituto comprensivo di Loreo ha consegnato una lettera indirizzata all'attenzione del Dirigente Scolastico della scuola capofila "rete delta Intercultura" e della referente Pasini Barbara in cui si segnala *la situazione di una scuola primaria di Loreo che ha visto un notevole aumento di alunni stranieri di recente immigrazione in particolare in una classe di 25 studenti ce ne sono 8 non italofofoni. Gli ultimi arrivi sono avvenuti ad anno scolastico iniziato e si riferiscono a due alunni non alfabetizzati di cui uno, minore non accompagnato, accolto nella struttura di Retinella. Nella lettera si comunicano tutte le azioni messe in atto per l'accoglienza e alfabetizzazione ma, data la numerosità degli elementi all'interno della classe, non è possibile un'adeguata attenzione e integrazione nei loro confronti. Le risorse a disposizione si sono rilevate esigue (sia le ore di mediazione che gli incentivi dell'art.9) per questo le insegnanti della scuola di Loreo chiedono alla scuola capofila di tenere presente questa situazione ai fini delle misure incentivanti che si andranno a discutere*".

L'insegnante coordinatore comunica che sarà sicuramente presa in considerazione la richiesta qualora siano messi a disposizione della rete nuove risorse per la mediazione. Purtroppo il progetto "finalizzato ai processi di integrazione dei minori non accompagnati e degli studenti stranieri di recente immigrazione di cui all'art. 4 del D.M. n. 663 del 1 settembre 2016" che prevedeva l'attuazione di interventi proprio per gli alunni sopraccitati, si è concluso il 31 dicembre 2017 e, ad oggi, non è pervenuta alcuna informazione per avviare una nuova progettazione. Il Dirigente Scolastico della scuola capofila, la prof.ssa Polato Silvia, avrà cura di inviare una risposta ufficiale all'importante richiesta al più presto.

#### **b. Protagonisti!Le nuove generazioni italiane si raccontano.**

Si informano i presenti che alcune referenti hanno partecipato al seminario in oggetto il 16 e 17 febbraio c.a. Si tratta del secondo seminario nazionale dedicato al rapporto tra le nuove generazioni, i media e la comunicazione. Il seminario ha messo a confronto, in sessioni tematiche parallele, giovani di diverse provenienze culturali, con o senza background migratorio, con le istituzioni nazionali e locali. L'intento non era tanto quello di sottolineare le difficoltà dell'immigrazione, quanto quello di "far emergere l'apporto costruttivo delle nuove generazioni, la loro partecipazione attiva alla costruzione di una comune cittadinanza, l'autonomia narrativa ma anche i modi e i linguaggi dei media nazionali e locali della narrazione pubblica". Ogni sessione tematica ha visto gli interventi di esperti del CoNNGI (COORDINAMENTO NAZIONALE NUOVE GENERAZIONI ITALIANE) affiancati da dirigenti, giornalisti, esperti,....

Le docenti che hanno partecipato hanno trovato le sessioni dedicate ai media molto attuali e particolarmente interessanti. In queste si è discusso sull'evidente responsabilità che comporta la presenza nei social e nel web per quanto concerne la pubblicazione dei contenuti e l'utilizzo delle terminologie. In tal senso si rileva che i nuovi "blogger ed influencer" con background migratorio ricoprono un ruolo chiave nei confronti degli internauti e diventano un punto di riferimento per altri ragazzi.

#### **c. Formazione .**

Si comunica ai presenti che l'I.I.S. "C. COLOMBO" ha organizzato un'iniziativa formativa dal titolo "Bisogni educativi speciali nell'alunno di origine cinese. Fattori culturali e ricadute educative". L'intervento si terrà ad Adria ed è rivolto a docenti scuola primaria, di scuola secondaria I grado e di scuola secondaria II grado. Per partecipare è necessario iscriversi attraverso la piattaforma SOFIA utilizzando il codice ID 13348

L'incontro mira a fornire elementi di cultura cinese che possano guidare e sostenere il docente nell'attività didattica, soprattutto con alunni con bisogni educativi speciali ed ha come obiettivi "Saper interpretare alcuni comportamenti di disagio dell'alunno di origine cinese, saper intervenire in risposta al bisogno rilevato, saper intervenire nel rispetto delle principali convenzioni culturali del bambino/ragazzo cinese".

La riunione si conclude alle 16,30

Il verbalizzante  
Pasini Barbara  
Referente intercultura I C Ariano nel Polesine  
Coordinatore Rete Delta per l'Intercultura

Visto dalla Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Polato Silvia**  
IC Ariano nel Polesine - scuola capofila-