

Progetto "S-carpe Diem: cogli l'ottimo"

Il Progetto

S-Carpe Diem è un progetto orientato al **contrasto della povertà educativa – fascia 11/17 anni** - nel territorio del Delta del Po, ed è inserito in una rete che conta altri 7 territori della Regione Veneto ed un ampio partenariato: 18 Istituti Comprensivi, 11 Scuole Secondarie di 2° grado, 29 Amministrazioni Comunali, 62 Partner fra soggetti profit e del terzo settore.

Soggetto Capofila del progetto è Adelante Cooperativa Sociale, mentre Porto Alegre Coop. Soc. ricopre il ruolo di referente per il territorio del Delta del Po. Il progetto è finanziato dall'Impresa Sociale "Con i Bambini" all'interno del bando "Adolescenza" del 2016, ed avrà la durata di 2 anni.

Introduzione

A seguito dell'incontro con i Referenti della Rete Delta Intercultura del giorno 18/10/2018, durante il quale vi è stata una prima presentazione del Progetto " S-carpe Diem: cogli l'ottimo ", si trasmette una breve descrizione di proposte di supporto all'azione scolastica degli Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado del territorio del Delta del Po.

A seguito del confronto intercorso si è concordato di condividere una descrizione delle proposte potenzialmente attivabili, al fine di valutarne la fattibilità e l'interesse all'interno dei rispettivi Istituti.

Le proposte di seguito descritte vertono principalmente sulle risorse interne alla Porto Alegre, pertanto possono essere considerate come patrimonio effettivo di progetto.

L'operatività del Progetto ruota attorno a due figure professionali specifiche: un Educatore Scolastico ed un Community Maker. Il primo seguirà principalmente le attività realizzate in collaborazione con le scuole del Delta, attraverso un'azione di presidio educativo e tutoraggio

dei giovani coinvolti, mentre il Community Maker si interfacerà con il territorio – associazioni, istituzioni, società civile ecc. – e sarà incaricato della realizzazione delle esperienze educative in ambito extra-scolastico.

Durante tutta la durata del Progetto il Community Maker e l'Educatore Scolastico svolgeranno un'azione diretta di animazione/coinvolgimento di organizzazioni del territorio – Comune di Porto Viro e più in generale Delta del Po – al fine di aumentare l'offerta educativa rivolta ai giovani beneficiari ed alle loro famiglie. La costruzione di una Comunità Educante complementare alla scuola ed integrata con essa è uno degli obiettivi primari del progetto.

L'auspicio è quindi quello di poter riproporre, nel prossimo futuro, le proposte qui avanzate arricchendole con ulteriori competenze, opportunità e risorse provenienti sia dalla Porto Alegre sia dalle organizzazioni e realtà sociali che operano nel territorio del Delta e che aderiranno al Progetto.

I riferimenti telefonici e di posta elettronica per il progetto sono i seguenti:

Giorgio Benizzi – Coordinamento generale – 349 2550251 / giorgiobenizzi@gmail.com

Giuliana Cezza – Educatore Scolastico – 346 2392951 / giulianacezza@gmail.com

Masha Basadonna – Community Maker – 339 1542554 / mashabasadonna@gmail.com

Descrizione delle azioni di progetto

Bussole		
Beneficiari	Attività	Risorse
Minori a rischio dispersione scolastica o in condizione di povertà educativa; familiari dei giovani beneficiari	<p>Percorsi dedicati ai giovani ed ai loro genitori, oltre che ai docenti ed alle figure educative di riferimento, orientati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Supportare il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, favorendo l'emersione delle aspettative e degli assunti di base alle scelte effettuate; ● far emergere le competenze ed i talenti dei giovani attraverso un approccio positivo; ● portare consapevolezza su come il "sistema famiglia" si pone rispetto alle scelte dei figli; ● sostenere i nuclei familiari all'interno dei quali genitori e figli vivono esperienze relazionali disfunzionali. 	<p>Oltre all'Educatore Scolastico verranno impiegate risorse, interne alla Porto Alegre (psicologo/psicoterapeuta), esperte rispetto alle tematiche di riferimento.</p> <p>Le attività potranno essere svolte presso le sedi scolastiche specifiche o presso spazi extra-scolastici individuati nel corso del progetto.</p>
Per l'annualità 2018/2019 si propongono almeno 2 percorsi di gruppo, con un numero di 10 partecipanti, della durata di 3 ore ciascuno.		

Azione "Formazione"		
Beneficiari	Attività	Risorse
<p>Gruppi classe, docenti ed educatori, gruppi famiglie</p>	<p>Percorsi di formazione relativi a tematiche specifiche quali:</p> <p>1. Educare attraverso l'arte: musica, danza, attività acrobatiche.</p> <p>Vivere un gruppo significa esperire le interconnessioni fra i vari componenti, sia negli aspetti di libertà sia nei vincoli che un gruppo comporta. Durante i laboratori musicali e motori i partecipanti si cimenteranno in coreografie e sperimentazioni musicali che richiederanno la cooperazione di gruppo, l'ascolto reciproco, la messa alla prova dei singoli e del gruppo attraverso sfide stimolanti.</p> <p>2. Colloquio motivazionale e Psicologia positiva</p> <p>Il percorso educativo e di sviluppo dei ragazzi viene letto secondo strumenti che permettono di lavorare sulla motivazione dei ragazzi, di utilizzare un linguaggio che cerca di creare un ponte piuttosto che contrapposizioni e resistenze.</p> <p>Seguendo l'ottica della psicologia positiva si realizzeranno degli interventi volti a porre in risalto i punti di forza delle persone piuttosto che le carenze, i talenti piuttosto che i</p>	<p>Oltre all'Educatore Scolastico verranno impiegate risorse, interne alla Porto Alegre, esperte rispetto alle tematiche di riferimento alla Porto Alegre.</p> <p>Le attività potranno essere svolte presso le sedi scolastiche specifiche o presso spazi extra-scolastici individuati nel corso del progetto.</p>

punti di debolezza, promuovendo emozioni positive e facendo sentire la persona efficace nel suo ambiente.

3. Pedagogia internazionale, Intercultura, Pedagogia e Narrazione

Attraverso laboratori pratici e supporti multimediali verrà condiviso un percorso volto a promuovere le buone pratiche di sostegno e conoscenza delle diversità culturali con cui condividiamo spazi e momenti; pedagogia della pace, valori multiculturali, pratiche culturali internazionali vedranno il coinvolgimento dei docenti e di gruppi classe misti.

4. Facilitazione nel lavoro di gruppo, Progettazione Sociale e Progettazione Partecipata

Vi sono strumenti e metodologie che permettono di affrontare al meglio le sfide che un gruppo di persone che si trovano ad affrontare quando lavorano assieme. Questi strumenti vertono sulla cura dei processi decisionali, relazionali ed operativi. Attraverso percorsi formativi ad hoc questi strumenti potranno diventare patrimonio dei professionisti dell'educazione.

5. Commercio equo ed economie solidali

	<p>Si può portare maggiore consapevolezza e pensiero critico sia nelle grandi che nelle piccole scelte che compiamo quotidianamente; per fare questo serve conoscenza ma anche la capacità di esercitare un pensiero sistemico e di riconnettersi con valori rivolti alla solidarietà ed alla giustizia sociale. Il commercio equosolidale rappresenta un laboratorio privilegiato per scoprire i tasselli di un puzzle socio-economico globale.</p>	
<p>Per l'annualità 2018/2019 si propongono almeno 4 percorsi di gruppo, con un numero di 10 partecipanti, della durata di 4 ore ciascuno.</p>		

Azione "La Mia Scuola"		
Beneficiari	Attività	Risorse
<p>Minori che a causa di difficoltà linguistiche/di inclusione socioculturale sono a rischio dispersione scolastica o in condizioni di povertà educativa</p>	<p>Percorsi di supporto didattico in orario extra-scolastico, che potranno comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● affiancamento per il sostegno nello svolgimento dei compiti; ● il sostegno all'apprendimento della lingua italiana; ● percorsi di studio semplificati. <p>Potranno essere attivati percorsi individuali ma</p>	<p>L'Educatore Scolastico di progetto presiederà le attività di sostegno e supporto.</p> <p>Le attività potranno essere svolte presso le sedi scolastiche in orario di apertura extra-lezioni.</p> <p>L'Educatore Scolastico, assieme al Community Maker, opererà al fine di attivare opportunità di supporto in luoghi extra-scolastici e con risorse</p>

	preferibilmente le attività verranno svolte in gruppi.	del territorio.
Bambini a rischio dispersione scolastica e con problematiche di condotta/comportamento	<p>Laboratori esperienziali e didattici di gruppo, all'interno dei quali coinvolgere sia i minori segnalati che i loro coetanei/compagni di classe. Gli ambiti dei laboratori sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● body percussion – particolarmente indicato per il lavoro sulle dinamiche di gruppo -; ● laboratorio motricità acrobatica; ● danze internazionali; ● laboratori creativi multi-materiali (legno, plastiche, metalli ecc.) e laboratori di autoproduzione (alimentare, prodotti per la cura della persona). 	<p>L'educatore Scolastico presidierà le attività; per la didattica specifica di laboratorio verranno attivati professionisti nei vari ambiti, presenti fra le risorse della Porto Alegre.</p> <p>Le attività potranno essere svolte sia in orario scolastico, agganciandole alle attività didattiche, sia in orario extrascolastico programmando dei percorsi ad hoc – presso le sedi scolastiche specifiche - .</p>
Per l'annualità 2018/2019 si propongono un numero totale di 5 percorsi, individuali o di gruppo, della durata di 20 ore ciascuno, spendibili rispetto ai 2 tipi di beneficiari.		

Azione "Esperienze di Cittadinanza"		
Beneficiari	Attività	Risorse
Bambini a rischio di dispersione scolastica e con problematiche di condotta e /o oggetto di provvedimenti disciplinari	Esperienze di impegno civico extrascolastico, all'interno di organizzazioni partner di progetto che operano sul territorio del Delta (AIM; Caritas Diocesana, Titoli Minori Coop. Soc.) o di altre organizzazioni che in futuro verranno coinvolte all'interno del progetto.	<p>L'educatore Scolastico presiederà le attività di affiancamento e tutoraggio del minore ospitato all'interno dell'organizzazione partner.</p> <p>L'Educatore Scolastico, assieme al Community Maker, opererà al fine di attivare opportunità di supporto in luoghi extra-scolastici e con risorse del territorio.</p> <p>Ogni esperienza attivata vedrà la presenza di figure interne alle organizzazioni ospitanti che garantiranno il presidio operativo ed educativo.</p> <p>Le esperienze si svolgeranno all'interno degli spazi e dei luoghi operativi delle organizzazioni ospitanti.</p>
Per l'annualità 2018/2019 si propongono un numero totale di 5 percorsi, individuali o di gruppo, della durata di 20 ore ciascuno.		

Azione "Scuola Aperta"		
Beneficiari	Attività	Risorse
<p>L'esperienza di Scuola Aperta potrà coinvolgere sia singoli gruppi classe sia più classi assieme.</p>	<p>Sperimentare percorsi di progettazione partecipata che coinvolgano gli studenti nella progettazione di esperienze didattiche ed educative in ambito scolastico o extra-scolastico.</p> <p>I percorsi di progettazione partecipata mirano ad aumentare l'autonomia decisionale degli studenti rispetto a tematiche/argomenti che desiderano approfondire – e alle modalità con cui affrontarle - , ed al contempo aumentano il livello di responsabilizzazione rispetto all'organizzazione delle esperienze didattiche alternative ed ai risultati da raggiungere attraverso esse.</p> <p>Nelle esperienze di scuola aperta svolte in contesti extra-scolastici si valorizzerà il coinvolgimento dei familiari degli studenti e delle risorse educative del territorio.</p>	<p>L'educatore Scolastico presiederà le attività di progettazione delle iniziative di Scuola Aperta. Per lo svolgimento delle attività di progettazione partecipata e per la realizzazione degli eventi di Scuola Aperta potranno essere utilizzati, in base alle disponibilità degli istituti, gli spazi scolastici o ci si potrà appoggiare agli spazi messi a disposizione dalla rete di partner/soggetti interlocutori.</p>
<p>Per l'annualità 2018/2019 si propongono fino ad un massimo di 5 percorsi di scuola aperta</p>		