

RETE DELTA PER L'INTERCULTURA

I.C. Ariano nel Polesine - scuola capofila- tel. 042671078- e-mail roic80100a@istruzione.it

I.C. Porto Viro – I.C. Adria Uno – I.C. Adria Due – I. C. di Loreo – I.C. di Taglio di Po –

I.C. di Porto Tolle – Polo Tecnico di Adria – Polo Licei di Adria – I.I.S. “Colombo” di Adria –

I.P.S.E.O.A. “Cipriani” di Adria

VERBALE DEL CONSIGLIO DI RETE del 26 febbraio 2019

I Componenti del Consiglio di Rete delle Scuole del Basso Polesine si sono riuniti martedì 26 febbraio 2019, alle ore 14,45 presso la sede dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARIANO NEL POLESINE, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Progetto SINERGIE PER UN VIAGGIO SICURO: laboratori italiano L2 per l'a.s.2019/2020 nelle scuole della Rete Delta per l'Intercultura;
2. Condivisione azioni relative al nuovo progetto d'Istituto “Area a rischio a forte processo migratorio e dispersione scolastica”;
3. Proposta / stesura di un nuovo Accordo di Rete.

Verbale dell'incontro:

All'incontro sono presenti:

l'ins. Pasini Barbara, referente per l'intercultura dell'IC di Ariano nel Polesine- scuola capofila-

la prof.ssa Marcomini Chiara, referente intercultura dell'IC di Adria Due

la prof.ssa Tumiatti Irene, referente intercultura del Polo Licei di di Adria

l'ins. Crepaldi Monica, referente intercultura dell'IC di Adria Uno

l'ins. Da Re Cristina, referente intercultura dell'IC di Porto Viro

la ins. Domeneghetti Katia, referente per l'intercultura dell'I C di Loreo

il professor De Pascalis Leonardo, referente per l'intercultura del Polo Tecnico di Adria

Risultano assenti per impegni scolastici: le prof.sse Previato Monica e Albertin M. Chiara e il professor Marangon Denis.

Si procede alla discussione dei punti all'odg.

1.Progetto SINERGIE PER UN VIAGGIO SICURO: laboratori italiano L2 per l'a.s.2019/2020 nelle scuole della Rete Delta per l'Intercultura.

All'inizio dell'incontro, la scrivente, docente coordinatore della rete, informa che, a seguito dell'analisi effettuata dai referenti intercultura che ha permesso di individuare gli alunni con CNI o Neo Arrivati negli rispettivi Istituti e bisognosi di intervento di italiano L2, sono stati attivati due laboratori per ragazzi stranieri dagli 11 ai 17 anni. I laboratori, finanziati dal progetto “Sinergie per un viaggio sicuro”, sono in via di attuazione: uno presso la scuola secondaria di Corbola, l'altro presso l'ISS “Colombo di Adria. L'esperto individuato da Ghiotti Lorella, la docente responsabile del Progetto “Sinergie”, è il professor Denis Marangon, docente in possesso dei requisiti utili all'insegnamento dell'italiano come lingua 2.

Considerato che il progetto è biennale e prevede ulteriori 60 ore di laboratorio da effettuare nel prossimo anno scolastico, si chiede ai presenti di riflettere sulla possibilità di attuare tale servizio presso le scuole del proprio istituto. Per fare questo si dovrà ripetere l'indagine nelle scuole per conoscere il numero di alunni stranieri che hanno bisogno di migliorare la comunicazione in lingua italiana. Entro la fine dell'anno scolastico in corso i referenti invieranno alla scuola capofila la tabella con i dati raccolti e,

nel Consiglio di Rete di giugno, in base alle informazioni raccolte, si potranno ipotizzare le nuove sedi dei corsi e dare avvio alle procedure previste per la loro realizzazione. I presenti osservano che sarebbe didatticamente ed educativamente più funzionale avviare i laboratori già dal prossimo settembre o ottobre.

Il modello per l'indagine interna alle scuole

NOME ISTITUTO		
NOME REFERENTE		
ALUNNI CHE NECESSITANO DI LABORATORIO ITALIANO L2 ALUNNI CHE NECESSITANO DI LABORATORIO ITALIANO L2 "PRIMA ALFABETIZZAZIONE"		
Eta compresa tra 11 ai 16 anni		
PLESSO IN CUI GLI ALUNNI DI FREQUENTANO	CLASSE ED ETÀ	PAESE DI PROVENIENZA (NAZIONALITÀ)

2. Condivisione azioni relative al nuovo progetto d'Istituto "Area a rischio a forte processo migratorio e dispersione scolastica".

Dopo un confronto tra i referenti sull'utilizzo delle risorse per progetti delle "aree a rischio, a forte processo immigratorio" (elencate all'art. 40-sezione scuola- nel "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa), si apprende che in ogni Istituto sono state destinate a specifici progetti di recupero, inclusione, miglioramento della comunicazione in lingua italiana, come da indicazioni contenute nel C. I. R. . Gli alunni destinatari di tali azioni sono studenti stranieri, studenti in disagio socio-culturale, studenti in difficoltà.

Per quanto riguarda le risorse che un tempo erano destinate esclusivamente alla scuola capofila per la promozione e realizzazione di azioni di Rete, si precisa che il nuovo CCNL non le contempla. Negli ultimi tempi si osserva una ricchezza di proposte di educazione alla cittadinanza indirizzate alle scuole da parte di associazioni ONLUS, cooperative sociali, agenzie del territorio. Questo permette alle scuole di valutare la possibilità di avviare nuove e convenienti modalità di collaborazione come, ad esempio, quelle con il progetto "Sinergie" o con il progetto "S-carpe diem" (*entrambi finanziati da **Con i bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile***), continuando, soprattutto, ad essere rete. Questa constatazione rimanda al successivo punto dell'ordine del giorno.

3. Proposta / stesura di un nuovo Accordo di Rete

Viste le novità introdotte con il nuovo CCNL, che prevede di assegnare le risorse per aree a rischio direttamente agli istituti scolastici con alunni stranieri o a rischio dispersione, non è più con richiesto l'invio all'USR di schede progettuali specifiche con la definizione di azioni precise. Si osserva che forse è il caso di rivedere l'Accordo di Rete e di chiedere alla Dirigente della scuola capofila, la prof.ssa Silvia Polato, se è necessario preparare un nuovo documento. La Convenzione era nata per consentire alle scuole del Basso Polesine nuove modalità di interazione tra le scuole e per favorire l'assegnazione di contributi a sostegno delle iniziative di integrazione.

Si procede quindi ad una lettura della "Convenzione di Rete per l'integrazione degli alunni stranieri", siglata il 22 gennaio 2009 e si osserva che i Dirigenti Scolastici che l'hanno firmata non sono quelli attuali. In attesa di ricevere indicazioni dalla Dirigente sulla possibilità di avere un nuovo accordo, si approfitta dell'incontro per condividere i punti di un eventuale nuova convenzione.

VARIE:

Si informano i presenti dell'avvio di un percorso di formazione di 20 ore sul tema **“Educazione al dialogo e alla cittadinanza attiva”**, organizzato dal CTS, nell'ambito del Progetto **“Sinergie per un viaggio sicuro”**, in collaborazione con il Centro Interdipartimentale di Ricerca e Psicologia (CIPPI) dell'Università di Padova. Il corso è rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado, famiglie, personale ATA, educatori, operatori socio-educativi, operatori del Servizio Sanitario, associazioni del territorio.

L'iniziativa formativa ha lo scopo di fornire conoscenze e di attivare nei docenti competenze relative a: educazione interculturale, educazione alla cittadinanza attiva, globale, responsabile, educazione e inclusione sociale, educazione familiare, educazione al dialogo, alla solidarietà, a relazioni interpersonali e sociali positive, educazione nella prospettiva “di comunità”.

La riunione si conclude alle 16,30

Il verbalizzante
Pasini Barbara
Referente intercultura I C Ariano nel Polesine
Coordinatore Rete Delta per l'Intercultura

Visto dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Polato Silvia
IC Ariano nel Polesine - scuola capofila-