

RETE DELTA PER L'INTERCULTURA

I.C. Ariano nel Polesine - scuola capofila- tel. 042671078- e-mail roic80100a@istruzione.it

I.C. Porto Viro – I.C. Adria Uno – I.C. Adria Due – I. C. di Loreo – I.C. di Taglio di Po –

I.C. di Porto Tolle – Polo Tecnico di Adria – Polo Licei di Adria – I.I.S. “Colombo” di Adria –
I.P.S.E.O.A. “Cipriani” di Adria

VERBALE DEL CONSIGLIO DI RETE del 18 ottobre 2018

I Componenti del Consiglio di Rete delle Scuole del Basso Polesine si sono riuniti giovedì 18 ottobre 2018, alle ore 15,00 presso la sede dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ARIANO NEL POLESINE , per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Analisi situazioni alunni con CNI o Neo Arrivati negli Istituti della Rete;
2. progetto SINERGIE PER UN VIAGGIO SICURO – CTS Rovigo- : laboratori di italiano L2.
3. PROGETTO RETE DELTA INTERCULTURA a.s. 2018/2019: proposta di educazione alla cittadinanza.

Verbale dell'incontro:

All'incontro sono presenti:

l'ins. Pasini Barbara, referente per l'intercultura dell'IC di Ariano nel Polesine- scuola capofila-
la prof.ssa Marcomini Chiara, referente intercultura dell'I C di Adria Due

la prof.ssa Albertin Maria Chiara, referente intercultura dell'ISS “Colombo” di Adria

l'ins. Crepaldi Monica, referente intercultura dell'IC di Adria Uno

la ins. Domeneghetti Katia, referente per l'intercultura dell'I C di Loreo

il professor De Pascalis Leonardo, referente per l'intercultura del Polo tecnico di Adria

il professor Denis Marangon, referente per l'intercultura dell'I C di Taglio di Po,

Sono presenti all'incontro il dr. Giorgio Benizzi e la dott.ssa Masha Basadonna della Cooperativa Sociale Porto Alegre, per fornire alcune informazioni su nuove possibilità di interazione tra la cooperativa e le scuole.

Risultano assenti giustificati , per impegni , le prof.sse Previato Monica e Tumiatti Irene.

Comunicazioni del coordinatore di rete

All'inizio dell'incontro si informa che, in data odierna, è uscita la nota per il **Monitoraggio delle attività realizzate dalle istituzioni scolastiche dal titolo “Misure-incentivanti-progetti-art.9-as-2017-2018”**.

Si ricorda che gli Uffici centrali del MIUR avevano prorogato al 31 ottobre 2018 il termine ultimo per la conclusione delle attività di cui all'ex art. 9 del CCNL 2006-2009. Le Istituzioni Scolastiche dovranno fornire, entro il **5 novembre 2018**, i dati richiesti riguardanti le attività di progetto d'istituto svolte, attraverso la compilazione del format che si trova collegandosi al link presente nella nota m_pi.AOODRVE.REGISTRO UFFICIALE.U.0021829.17-10-2018

Si apprende, inoltre, che “dall'anno scolastico 2018/19, con l'entrata in vigore dell'attuale CCNL personale Istruzione-Ricerca - le risorse finalizzate per i progetti delle “aree a rischio, a forte processo immigratorio” rientrano tra le risorse elencate all'art. 40-sezione scuola- in un unico fondo: “Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa”.

Quindi dal 2018/19 il riparto delle voci di detto fondo, a favore della singola istituzione scolastica, verrà determinato direttamente dagli Uffici centrali come da contrattazione integrativa di livello nazionale; per il loro utilizzo finale, farà seguito la sola contrattazione di Istituto”.

Non ci sono notizie per quanto riguarda eventuali finanziamenti di rete.

1. Analisi situazioni alunni con CNI o Neo Arrivati negli Istituti della Rete.

I presenti condividono le informazioni raccolte negli Istituti di appartenenza riguardo agli alunni con CNI (Cittadinanza Non Italiana) e N.A. (Neo Arrivati). L'analisi ha coinvolto tutti gli Istituti della rete ed è finalizzata alla realizzazione di quanto indicato punto 2 dell'ODG .

Si procede alla raccolta delle indagini pervenute:

ISTITUTO	ALUNNI CON BISOGNO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE	ALUNNI CON BISOGNO DI LINGUA PER LO STUDIO
IPSEOA DI ADRIA	1 alunno di 13 anni in cl 1 [^] , Ucraina	2 alunni rumeni (cl 1 [^]), 1 alunno albanese (cl 1 [^]), 1 alunno nigeriano (cl 3 [^]) tra i 15/16 anni .
ISS “COLOMBO” DI ADRIA		1 alunno cinese (cl 1 [^]), 1 alunno da Marocco (cl 3 [^]) , 1 alunno albanese (cl 2 [^])
IC ARIANO NEL POLESINE	1 alunna di 13 anni (Marocco) in cl. 1 [^]	CORBOLA 2 alunni Rom, 4 alunni del Marocco (cl 1 [^] , 2 [^] , 3 [^]) 1 alunno della Croazia, 1 alunno cinese ARIANO: 2 alunni del Marocco (1 [^] e 3 [^]), 1 alunna Rom (cl.3 [^])
IC ADRIA UNO	1 alunno di 13 anni cinese (cl 2 [^])	1 alunno ucraino di 11 anni (cl 1 [^]), 1 alunno rumeno di 13 anni (cl. 3 [^]): scuola secondaria Marino Marin -Adria 3 alunni cinesi tra gli 11 e i 14 anni .
IC ADRIA DUE	1 alunno dal Marocco (cl 2 [^]) 1 alunna dal Marocco (cl 3 [^])	1 alunno moldavo (cl. 1 [^]), 1 alunno cinese (1 [^]), 1 alunno rumeno (cl. 2 [^])
IC TAGLIO DI PO	1 alunna di 14 anni, (cl.2 [^]) egiziana	

2. Progetto SINERGIE PER UN VIAGGIO SICURO – CTS Rovigo- : laboratori di italiano L2.

Si informa che la rete delta per l'Intercultura , in quanto rete “Area a rischio del Basso Polesine” sta collaborando con le altre due reti del Polesine. I dati sopra raccolti serviranno per organizzare Laboratori di Italiano L2 grazie al contributo del progetto SINERGIE PER UN VIAGGIO SICURO, un progetto selezionato da “**Con i bambini** nell’ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile” che offre un’ampia gamma di proposte e iniziative a sostegno di studenti in disagio , dagli 11 ai 17 anni. Capofila del progetto è l'Istituto Comprensivo di Badia Polesine. In questa parte del macro progetto, l'obiettivo è quello di sostenere l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua e valorizzare la lingua d'origine istituendo laboratori di prima alfabetizzazione e di recupero della lingua per comunicare in una sede individuata da ciascuna area a rischio. Per la rete Delta Intercultura, vista l'indagine effettuata e la maggior concentrazione di alunni con bisogni di italiano L2, la sedi potrebbero essere una scuola di Adria e una scuola di Corbola.

Il verbalizzante, coordinatore della rete Delta per l'Intercultura, sta partecipando agli incontri delle tre reti per conoscere la procedura e le modalità utili alla realizzazione dei laboratori e per favorire la

loro attuazione nelle scuole del Basso Polesine. Il progetto è biennale e prevede 60 ore di laboratorio per ogni anno da suddividere in percorsi di 30 ore in base alle priorità e ai bisogni individuati. Il personale che si occuperà dei laboratori fa parte della Società Dante Alighieri di Rovigo, una società che vanta una lunga e importante esperienza nella realizzazione di corsi di italiano per stranieri.

Tutte le indicazioni e i chiarimenti che accompagneranno la realizzazione dei suddetti laboratori, saranno tempestivamente inviate ai referenti per la condivisione con i rispettivi Dirigenti Scolastici e, dove necessario, ottenere le opportune autorizzazioni.

3.PROGETTO RETE DELTA INTERCULTURA a.s. 2018/2019: proposta di educazione alla cittadinanza.

Come progetto per l'anno scolastico 2018/19, nell'ultimo incontro del 28 maggio c.a., si suggeriva di lavorare sul concetto della parola ACCOGLIENZA vista a 360 gradi: sviscerandone il significato da cosa significa l'arrivo di un nuovo compagno di squadra, classe, gruppo di amici fino ad arrivare ad analizzarla a livello più complesso (anche più indicato per i ragazzi degli istituti della secondaria di II grado su quanto sta accadendo in Europa e nel mondo). Prendendo lo spunto dalla lettura della lettera di una ragazzina americana che scrive all'ormai ex Presidente Obama facendo una sua richiesta per migliorare un aspetto del mondo. Si propone di progettare un'attività educativo-didattica per far produrre una lettera ai ragazzi dove scrivono invece quelle che sono le loro riflessioni/richieste in riferimento al tema dell'accoglienza. A tal fine sarebbe utile, soprattutto alle superiori, sviscerare bene la normativa vedere le problematiche relative agli arrivi in corso d'anno affinché i ragazzi neoarrivati non siano penalizzati da una mancata "dovuta" accoglienza.

In data odierna, viene letta la "lettera ad Obama" e si comunica, oltre a ciò già proposto, di includere anche il tema della speranza, visto come atteggiamento positivo per un mondo in movimento. Si tratta di un tema interdisciplinare che può essere affrontato da diversi docenti come quello di Italiano, Storia e Geografia toccando il tema della speranza ad una vita migliore che portano con sé gli immigrati del passato e di oggi, di Religione che può offrire esperienze laboratoriali-educative pensate a far emergere il bello e il bene di ogni alunno attraverso l'arte, la creatività, la musica e il gioco, percorsi volti alla socialità e alla crescita integrale degli alunni. I docenti che intraprendono tale percorso, potranno selezionare le lettere prodotte dagli studenti per una lettura pubblica in occasione di eventi importanti all'interno del proprio Istituto o durante eventi legati al tema della cittadinanza come la giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione, il 4 Novembre, la giornata dei diritti dell'uomo, la giornata sulla Costituzione....)

VARIE:

Intervento dei referenti e della cooperativa sociale di Porto Alegre

Intervengono Giorgio Benizzi e Masha Basadonna, psicologi che operano nella cooperativa sociale di Porto Alegre, una cooperativa che, tra i vari servizi, ha anche quello dell'accoglienza rifugiati e richiedenti asilo. Nel precedente anno scolastico le scuole hanno usufruito della loro collaborazione con il progetto "PRATICARE IL CAMBIAMENTO", un percorso educativo e formativo dove i laboratori attuati nelle varie classi sono stati un investimento sul territorio in termini di educazione alla cittadinanza attiva e all'inclusione sociale.

Quest'anno propongono "S-CARPE DIEM", un progetto sostenuto da "Con i bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile" orientato al contrasto della povertà educativa – fascia 11/17 anni - nel territorio del Delta del Po, ed "è inserito in una rete che conta altri 7 territori della Regione Veneto ed un ampio partenariato: 18 Istituti Comprensivi, 11 Scuole Secondarie di 2° grado, 29 Amministrazioni Comunali, 62 Partner fra soggetti profit e del terzo settore. Soggetto Capofila del progetto è Adelante Cooperativa Sociale, mentre Porto Alegre Coop. Soc. ricopre il ruolo di referente

per il territorio del Delta del Po. Il progetto è finanziato dall'Impresa Sociale "Con i Bambini" all'interno del bando "Adolescenza" del 2016, ed avrà la durata di 2 anni. "

Il dr Benizzi informa che , sebbene i partner siano già stati individuati, uno degli obiettivi del progetto è quello di coinvolgere altre scuole e altri soggetti e per questo ha ritenuto utile condividere l'iniziativa con i referenti della Rete Delta per l'Intercultura. Procede quindi ad una breve descrizione delle proposte di supporto all'azione scolastica degli Istituti Secondari di Primo e Secondo Grado del territorio del Delta del Po che spazia dalla formazione per docenti, ad azioni per le famiglie ad iniziative di scuole aperte per gli studenti.

I presenti esprimono interesse alla proposta e chiedono sia inoltrata alle scuole l'informativa per una condivisione con il proprio Dirigente e con i colleghi al fine di valutare la possibilità di attivare un percorso di confronto sui contenuti e di declinazione degli stessi rispetto ai bisogni specifici.

(SI ALLEGA IL DOCUMENTO)

La riunione si conclude alle 17,00

Il verbalizzante
Pasini Barbara
Referente intercultura I C Ariano nel Polesine
Coordinatore Rete Delta per l'Intercultura

Visto dalla Dirigente Scolastico
Prof.ssa Polato Silvia
IC Ariano nel Polesine - scuola capofila-