

## GLI OBIETTIVI E LE STRATEGIE

<p>Facilitare il passaggio tra i diversi ordini di scuola favorendo una più ampia inclusione di tutti gli alunni, nel rispetto delle specificità delle esigenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Stabilire modalità di accoglienza e di interazione degli alunni diversamente abili e dei BES, al fine di predisporre una situazione positiva r i PDP</li> <li><input type="checkbox"/> Programmazione e pianificazione delle azioni di continuità</li> <li><input type="checkbox"/> Visite alla futura scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Passaggio di informazioni sugli alunni delle classi ponte</li> <li><input type="checkbox"/> Formazione delle classi prime Scuola Primaria e scuola secondaria di Primo grado in base a criteri condivisi</li> </ul>
<p>Coordinare e condividere strategie didattiche e criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Predisposizione di un curricolo formativo unitario, verticale e graduale che ai vari livelli realizzi azioni di orientamento per ottimizzare l'apprendimento ed evitare il sovrapporsi di esperienze e proposte didattiche con conseguente demotivazione dell'alunno.</li> <li><input type="checkbox"/> Confronto sulle valutazioni degli allievi</li> </ul>
<p>Promuovere una costruttiva collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Percorsi di formazione e aggiornamento comuni ai docenti dei tre ordini di scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Condivisione di sussidi e materiali per</li> </ul>
<p>Stabilire modalità di accoglienza e di interazione con i genitori nel rispetto della specificità dei ruoli</p> <p>Collaborare, promuovere e condividere azioni e attività con la rete di scuole il Territorio (Enti Locali, Unità Sanitarie, Associazioni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Incontri con i genitori</li> <li><input type="checkbox"/> Coinvolgimento delle famiglie nelle varie attività e progetti</li> <li><input type="checkbox"/> Condivisione del Piano dell'Offerta Formativa</li> <li><input type="checkbox"/> Orientamento delle famiglie per renderle maggiormente consapevoli e partecipi al processo di attivazione delle risorse dei figli e, nel contempo, capaci di ridimensionare e calibrare le loro aspettative e aspirazioni sulle effettive capacità individuali;</li> <li><input type="checkbox"/> Coinvolgere le realtà sociali della nostra zona nella vita della scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Sottoscrivere intese, convenzioni e accordi di programma con le strutture sociali e culturali del territorio</li> </ul>

Promuovere l'orientamento come avvio di un percorso di scelta che va dalla conoscenza di sé e delle proprie potenzialità, allo sviluppo di abilità decisionali necessarie a costruire il futuro scolastico e professionale.

Sostenere gli allievi nei processi di scelta e decisione rispetto a situazioni critiche e a momenti di transizioni tra scuola, formazione e lavoro.

- Programmazioni di attività, laboratori e progetti per le classi dei vari ordini di scuola nell'ottica di una didattica orientativa  
Realizzazione del portfolio dell'orientamento per ciascun studente.
- Erogazione di servizi di orientamento e attività di tutorato: progetto orientamento sul sito della scuola, test attitudinali per le classi seconde e terze della secondaria di primo grado, consiglio orientativo, laboratori classi ponte con gli Istituti di Scuola secondaria di II Grado, diffusione di materiale informativo, Giornata dell'orientamento, informazioni su "Scuola Aperta", informazioni Scuole superiori del territorio, supporto per la procedura di iscrizione alla futura scuola
- Incontri con altre istituzioni scolastiche per la prevenzione e la dispersione scolastica.
- Collaborazione con Associazioni educative ed Istituti Istituzionali (MIUR – Regione)
- Incontri informativi sulle nuove figure professionali
- Predisposizione di particolari percorsi di orientamento per gli alunni disabili e stranieri
- Iniziative per i genitori
- Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche e logico- matematiche

## LE PROCEDURE

TEMPI	ATTIVITA'	SOGETTI COINVOLTI
SETTEMBRE	<p>Incontro dei docenti della Scuola dell'Infanzia e dei genitori dei nuovi iscritti e presentazione modalità di inserimento (regolamento, orario, modalità organizzative, patto di corresponsabilità)</p> <p>Partecipazione dei docenti della Scuola Primaria ai Consigli di Classe delle classi prime della Scuola Secondaria per ulteriore passaggio di informazioni relativo agli alunni ed in particolare agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Didattica orientativa: raccordo curricolare fra i tre ordini di scuola attraverso la progettazione d'Istituto per competenze e la preparazione delle prove di ingresso</p>	<p>Docenti interessati</p> <p>Docenti interessati e Ref. Inclusione</p> <p>Docenti di Lettere, Matematica e Lingua inglese classi prime Scuola Secondaria e Docenti classi quinte Scuola Primaria (anno scolastico appena concluso)</p>
Ottobre Novembre Dicembre	<p>Accordi sulle attività di orientamento da svolgere nelle classi prime, seconde e terze scuola secondaria. Revisione, confronto e condivisione del Portfolio dell'orientamento</p> <p>Incontro di verifica dell'inserimento degli alunni che frequentano la classe 1<sup>a</sup> secondaria (nel corso dei CdC)</p> <p>Intervento di figure esperte di orientamento</p> <p>Presentazione sul sito della scuola del progetto orientamento con informazioni e indicazione sui siti istituzionali per l'orientamento (Ministero istruzione, Regione, Comune...)</p> <p>Attività orientative svolte nei diversi ambiti disciplinari analisi (discussioni, test, questionari, letture, approfondimenti, visione di film) volte a esplorare le risorse personali in funzione della scelta (le capacità, gli interessi, le aspirazioni) e identificare gli obiettivi personali e professionali.</p> <p>Invio ai coordinatori della scheda relativa al Consiglio orientativo da compilare nel corso dei CdC e da consegnare ai genitori in allegato alle schede di valutazione del I quadrimestre.</p>	<p>Docenti interessati</p> <p>Docenti 1<sup>a</sup> Secondaria</p> <p>Docenti classi terze sec.</p> <p>Funzione strumentale Area 2 in collaborazione con la Funzione strumentale Area 6</p> <p>Docenti dei Consigli di Classe e alunni delle terze scuola secondaria</p> <p>Referente orientamento - coordinatori</p>

	<p>Aggiornamento costante e divulgazione delle informazioni relative agli Open day – Stages degli Istituti Superiori</p> <p>Informazioni sulle competenze richieste in entrata dai vari istituti di Scuola Secondaria di II grado</p>	<p>Docenti dei Consigli di Classe e alunni delle terze scuola secondaria</p>
GENNAIO	<p>Attività per le Giornate di “Scuola Aperta “ – Incontro tra il Dirigente , i docenti e i genitori degli alunni di nuova iscrizione dei tre ordini di scuola al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentare l'istituto e illustrare l'Offerta Formativa</li> <li>- dare informazioni sugli aspetti organizzativi e regolamentativi della Scuola e sulla modalità di compilazione della domanda di iscrizione on line</li> </ul>	<p>Dirigente-Funzioni strumentali - Docenti</p>
FEBBRAIO	<p>Iscrizioni on line degli alunni dei vari ordini di scuola</p> <p>Predisposizione e somministrazione a genitori e alunni di test di autovalutazione sull'attività di orientamento della scuola</p>	<p>Docenti commissione Orientamento e continuità</p>
MARZO APRILE	<p>Predisposizione di griglie per il passaggio delle informazioni (primaria /secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado)</p> <p>Incontri di continuità degli alunni scuola dell'infanzia e 1^scuola primaria - di 1^ secondaria e alunni delle classi 5^ primaria( laboratori, attività) per conoscerne gli ambienti, i futuri docenti, i futuri compagni, l'organizzazione e per partecipare ad attività concordate e/o attività di laboratorio</p>	<p>Docenti commissione Orientamento e continuità</p> <p>Docenti commissione Orientamento e continuità Docenti classi 5^ e 1^ secondaria</p>

MAGGIO	<p>Progettazione attività da svolgere in continuità per le gli alunni delle classi ponte (calendario incontri)</p> <p>Incontro dei docenti classi ponte per presentazione alunni (scheda di passaggio informazioni) con particolare attenzione agli alunni BES e PDP.</p> <p>Se richiesto, incontro di presentazione ai docenti delle scuole secondarie di II° degli alunni delle classi terze che passeranno alla scuola secondaria di secondo grado e compilazione scheda delle informazioni</p> <p>Visite dei “grandi” della scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria per conoscere gli insegnanti e familiarizzare col nuovo ambiente. Realizzazione delle attività previste dal percorso di accoglienza concordato.</p> <p>“Giornata delle scienze”. Gli alunni delle classi terze presenteranno esperimenti scientifici che essi stessi effettueranno alla presenza degli alunni delle altre classi</p>	<p>Docenti 5° Primaria Docenti 1° Secondaria Referenti orientamento e Continuità</p> <p>Docenti classi ponte e Sostegno</p> <p>Coordinatori classi terze secondaria – referenti degli istituti Superiori di secondo grado – referente orientamento</p> <p>Docenti classi ponte</p> <p>Docenti di Scienze Mat.</p>
GIUGNO	<p>Conferma o modifica del CONSIGLIO ORIENTATIVO da parte del Consiglio di Classe ( a conclusione dell'Esame di Licenza )</p> <p>Formazione classi prime scuola primaria e scuola secondaria</p> <p>Relazione finale delle attività svolte</p>	<p>Docenti del Consiglio di Classe</p> <p>Docenti primaria e commissione scuola secondaria.</p> <p>Funzioni Strumentali orientamento e Continuità</p>